|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | COMPRENSION LECTORA | **GRADO:** | DÉCIMO | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** relacionar y contrastar la información de los medios de difusión masiva y la de los contextos en los cuales interviene. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** analizar y opinar acerca de los discursos culturales, sociales e ideológicos de los medios de comunicación. * **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponda cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto, tolerancia y colaboración. | | * Textos literarios. * Textos digitales. * Textos no literarios. * Textos icónicos. | | * Tipología textual * Textos continuos y descontinuos * Textos narrativos * Textos informativos |
| * Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal. * Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa. * Retomo crítica y selectivamente la información que circula a través de los medios de comunicación masiva, para confrontarla con la que proviene de otras fuentes. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Asume una posición crítica y propositiva frente a los medios de comunicación masiva para analizar su influencia en la sociedad actual. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La clase se inicia teniendo en cuenta los tres momentos de la lectura un antes, un durante y un después con el fin de brindarle al estudiante un aprendizaje significativo.  En el primer momento se desarrolla una serie de preguntas sencillas que permitan activar el conocimiento previo del estudiante, luego se procede a realizar la lectura, para posteriormente solucionar un taller y retroalimentar la temática. | | Para evaluar el nivel de aprendizaje del estudiante, se tendrá en cuenta la experiencia lectora, la conexión con la lectura, la socialización de ella y el taller escrito. El cual van a permitir saber que tanto han aprehendido y aplicado los conocimientos adquiridos en clase. | | * Texto guía(leer para crecer 10°) * Talleres pedagógicos. * Diccionario | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| Bibliografía Sandra Maria Moreno, Julio Parra,Grace Robado,Libardo Serrano,Gina Tellez. (2016). *leer para crecer.* bogota -colombia: sm. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** elaborar hipótesis de interpretación atendiendo a la intención comunicativa y al sentido global del texto. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Contrastar estilos, tonos y estrategias discursivas, para determinar sus modos de participación en los escenarios democráticos institucionales. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponda cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto, tolerancia y colaboración. | | * Textos literarios. * Textos no literarios. * Textos icónicos | | * Tipología textual * Textos continuos y descontinuos * Textos narrativos * Textos informativos * Análisis de preguntas tipo saber |
| * Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal. * Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa. * Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervengo. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Participa en escenarios académicos, políticos y culturales; asumiendo una posición crítica y propositiva frente a los discursos que le presentan los distintos medios de comunicación y otras fuentes de información. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La clase se inicia teniendo en cuenta los tres momentos de la lectura un antes, un durante y un después con el fin de brindarle al estudiante un aprendizaje significativo.  En el primer momento se desarrolla una serie de preguntas sencillas que permitan activar el conocimiento previo del estudiante, luego se procede a realizar la lectura, para posteriormente solucionar un taller y retroalimentar la temática. | | La clase se inicia teniendo en cuenta los tres momentos de la lectura un antes, un durante y un después con el fin de brindarle al estudiante un aprendizaje significativo.  En el primer momento se desarrolla una serie de preguntas sencillas que permitan activar el conocimiento previo del estudiante, luego se procede a realizar la lectura, para posteriormente solucionar un taller y retroalimentar la temática. | | * Texto guía(leer para crecer 10°) * Talleres pedagógicos. * Diccionario | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| Bibliografía Sandra Maria Moreno, Julio Parra,Grace Robado,Libardo Serrano,Gina Tellez. (2016). *leer para crecer.* bogota -colombia: sm. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** evidenciar en sus variadas producciones textuales haciendo control sobre el uso de las estrategias empleadas en los contextos comunicativos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** identificar el contenido que abarca la problemática desarrollada y evalúa los mecanismos que le dan sentido global al texto. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponda cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto, tolerancia y colaboración. | | * Textos literarios. * Textos digitales. * Textos no literarios. | | * Tipología textual * Textos continuos y descontinuos * Textos narrativos * Textos informativos * Textos expositivos. * Textos liricos. * Textos argumentativos.   Análisis de preguntas tipo saber |
| * Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal. * Produzco textos argumentativos que evidencian mi conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hago de ella en contextos comunicativos orales y escritos |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Escribe textos que evidencian procedimientos sistemáticos de corrección lingüística y el uso de estrategias de producción textual. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La clase se inicia teniendo en cuenta los tres momentos de la lectura un antes, un durante y un después con el fin de brindarle al estudiante un aprendizaje significativo.  En el primer momento se desarrolla una serie de preguntas sencillas que permitan activar el conocimiento previo del estudiante, luego se procede a realizar la lectura, para posteriormente solucionar un taller y retroalimentar la temática. | | La clase se inicia teniendo en cuenta los tres momentos de la lectura un antes, un durante y un después con el fin de brindarle al estudiante un aprendizaje significativo.  En el primer momento se desarrolla una serie de preguntas sencillas que permitan activar el conocimiento previo del estudiante, luego se procede a realizar la lectura, para posteriormente solucionar un taller y retroalimentar la temática. | | * Texto guía(leer para crecer 10°) * Talleres pedagógicos. * Diccionario | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| Bibliografía Sandra Maria Moreno, Julio Parra,Grace Robado,Libardo Serrano,Gina Tellez. (2016). *leer para crecer.* bogota -colombia: sm. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** producir yevaluar textos escritos y orales de forma crítica, teniendo en cuenta el plan de contenido, las relaciones de sentido y las estrategias discursivas empleadas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Construir reseñas críticas acerca de los textos que leo y asumir una actitud reflexiva y significativa frente a su contexto. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponda cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto, tolerancia y colaboración. | | * Textos literarios. * Textos no literarios. * Textos icónicos | | * Tipología textual * Textos continuos y descontinuos * Textos narrativos * Textos informativos * Análisis de preguntas tipo saber |
| * Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa. * Produzco textos argumentativos que evidencian mi conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hago de ella en contextos comunicativos orales y escritos. * Retomo críticamente los lenguajes no verbales para desarrollar procesos comunicativos intencionados. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La clase se inicia teniendo en cuenta los tres momentos de la lectura un antes, un durante y un después con el fin de brindarle al estudiante un aprendizaje significativo.  En el primer momento se desarrolla una serie de preguntas sencillas que permitan activar el conocimiento previo del estudiante, luego se procede a realizar la lectura, para posteriormente solucionar un taller y retroalimentar la temática. | | La clase se inicia teniendo en cuenta los tres momentos de la lectura un antes, un durante y un después con el fin de brindarle al estudiante un aprendizaje significativo.  En el primer momento se desarrolla una serie de preguntas sencillas que permitan activar el conocimiento previo del estudiante, luego se procede a realizar la lectura, para posteriormente solucionar un taller y retroalimentar la temática, evaluación final de periodo de forma escrita, tipo Saber. | | * Texto guía(leer para crecer 10°) * Talleres pedagógicos. * Diccionario | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| Bibliografía Sandra Maria Moreno, Julio Parra,Grace Robado,Libardo Serrano,Gina Tellez. (2016). *Leer para crecer 10.* Bogotá: SM. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Analizar textos argumentativos, expositivos y descriptivos en los que desarrollo mis ideas con rigor y atendiendo a las características propias de la tipología. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Elaborar hipótesis de interpretación teniendo en cuenta la diversidad de visiones de mundo y posiciones ideológicas presentes en los textos y en los medios de comunicación * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponda cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto, tolerancia y colaboración. |