|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | COMPRENSION LECTORA | **GRADO:** |  TERCERO | **AÑO:** | 2023 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** reconocer las características de un texto narrativo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** analizar narraciones y asumir actitudes

críticas frente al texto.* **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevar su cuaderno en orden y mantener una actitud de respeto y colaboración.
 | * Comprensión e Interpretación textual
 | * Interpretando textos narrativos e informativos (noticias)
 |
| * Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Siempre se iniciará las actividades con un saludo
* Estimular la atención y motivación de los estudiantes
* Recordar los acuerdos de comportamiento del aula
* Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativas
* Realizar la valoración de conocimientos previos relaciones con la temática
* Presentación de la temática por el docente utilizando diversidad de herramientas como láminas, lectura, vídeos o explicación tradicional

Según corresponda.* Realización de actividades en clase individuales y grupales tendientes a la ejercitación de la temática tales como Interpretación de textos narrativos e informativo (noticias)
 | El proceso sede evaluación se planeará como formativa se estructura durante todo el tiempo escolar con lo cual Se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. Se implementarán actividades individuales y grupales para posteriormente verificar y socializar las respuestas dando con ello lugar a la coevaluación brindando la oportunidad a los estudiantes para expresar las consideraciones que soportan la respuesta y a su vez las opiniones referentes a la postura de sus compañeros, se realizará, retroalimentación, acompañamiento y complementación docente. En los cuales se considere por parte del docente como oportuno se realizarán refuerzos individuales y actividades complementarias. El estudiante permanecerá constante autoevaluación brindando con ello la posibilidad de identificar que debilidades, fortalezas oportunidades. Para el proceso de heteroevaluación el docente implementará actividades tales como prueba saber, preguntas orales, talleres escritos; unido a lo anterior se valorará el componente actitudinal | * Textos, video beam, fotocopias, computador, biblioteca
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Cuadernillo de trabajo
* Derechos básicos de aprendizaje V2 MEN
* Libro Integrado cuatro áreas de 3° editorial educar
* Lineamientos curriculares Lengua Castellana
* MEN Proyecto sé 3°
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** analizar e interpretar textos descriptivos y explicativos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** extraer las ideas principales de un texto y explicar la intencionalidad del mismo.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** manifestar respeto por las personas atendiendo a la diversidad.
 | * Comprensión e Interpretación textual
 | * Analizando textos descriptivos de personajes textos explicativos
 |
| * Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Siempre se iniciará las actividades con un saludo
* Estimular la atención y motivación de los estudiantes
* Recordar los acuerdos de comportamiento del aula
* Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativas
* Realizar la valoración de conocimientos previos relaciones con la temática
* Presentación de la temática por el docente utilizando diversidad de herramientas como láminas, lectura, vídeos o explicación tradicional

Según corresponda.* Realización de actividades en clase individuales y grupales tendientes a la ejercitación de la temática tales como análisis de textos literarios(leyenda) y una nota biográfica.
 | El proceso sede evaluación se planeará como formativa se estructura durante todo el tiempo escolar con lo cual Se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. Se implementarán actividades individuales y grupales para posteriormente verificar y socializar las respuestas dando con ello lugar a la coevaluación brindando la oportunidad a los estudiantes para expresar las consideraciones que soportan la respuesta y a su vez las opiniones referentes a la postura de sus compañeros, se realizará, retroalimentación, acompañamiento y complementación docente. En los cuales se considere por parte del docente como oportuno se realizarán refuerzos individuales y actividades complementarias. El estudiante permanecerá constante autoevaluación brindando con ello la posibilidad de identificar que debilidades, fortalezas oportunidades. Para el proceso de heteroevaluación el docente implementará actividades tales como prueba saber, preguntas orales, talleres escritos; unido a lo anterior se valorará el componente actitudinal. | * Textos,
* video beam
* Fotocopias
* Computador
* Biblioteca
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Derechos básicos de aprendizaje V2 MEN
* Libro Integrado cuatro áreas de 3° editorial educar
* Lineamientos curriculares Lengua Castellana
* MEN Proyecto sé 3°
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identificar las figuras literarias y su función en un texto poético.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** demostrar

concordancia en los elementosutilizados en sus escritos.* **LOGRO ACTITUDINAL:** asistir a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevar su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Comprensión e Interpretación textual
 | * Comprendiendo textos líricos e instructivos.
 |
| * Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Siempre se iniciará las actividades con un saludo
* Estimular la atención y motivación de los estudiantes
* Recordar los acuerdos de comportamiento del aula
* Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativas
* Realizar la valoración de conocimientos previos relaciones con la temática
* Presentación de la temática por el docente utilizando diversidad de herramientas como láminas, lectura, vídeos o explicación tradicional

Según corresponda.* Realización de actividades en clase individuales y grupales tendientes a la ejercitación de la temática tales como comprensión de textos líricos e instructivos.
 | El proceso de evaluación se planeará como formativa se estructura durante todo el tiempo escolar con lo cual se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase .Se implementarán actividades individuales y grupales para posteriormente verificar y socializar las respuestas dando con ello lugar a la coevaluación brindando la oportunidad a los estudiantes para expresar las consideraciones que soportan la respuestas y a su vez las opiniones referentes a la postura de sus compañeros, se realizará, retroalimentación, acompañamiento y complementación docente. En los cuales se considere por parte del docente como oportuno se realizarán refuerzos individuales y actividades complementarias. El estudiante permanecerá constante autoevaluación brindando con ello la posibilidad de identificar que debilidades, fortalezas oportunidades. Para el proceso de heteroevaluación el docente implementará actividades tales como prueba saber, preguntas orales, talleres escritos; unido a lo anterior se valorará el componente actitudinal. | * Textos
* Video beam
* Biblioteca
* Computado
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Derechos básicos de aprendizaje V2 MEN
* Libro Integrado cuatro áreas de 3° editorial educar
* Lineamientos curriculares Lengua Castellana
* MEN Proyecto sé 3°
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** distinguir elementos en un texto dramático y en una columna de opinión.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** analizar textos dramáticos y de opinión.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Respetar las ideas, sentimientos y necesidades de sus compañeros de clases.
 | * Comprensión e Interpretación textual
 | * Interpretando textos dramáticos y columnas de opinión
 |
| * Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Siempre se iniciará las actividades con un saludo
* Estimular la atención y motivación de los estudiantes
* Recordar los acuerdos de comportamiento del aula
* Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativas
* Realizar la valoración de conocimientos previos relaciones con la temática
* Presentación de la temática por el docente utilizando diversidad de herramientas como láminas, lectura, vídeos o explicación tradicional

Según corresponda.* Realización de actividades en clase individuales y grupales tendientes a la ejercitación de la temática tales como interpretación textos dramáticos y columnas de opinión
 | El proceso de evaluación se planeará como formativa se estructura durante todo el tiempo escolar con lo cual Se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. Se implementarán actividades individuales y grupales para posteriormente verificar y socializar las respuestas dando con ello lugar a la coevaluación brindando la oportunidad a los estudiantes para expresar las consideraciones que soportan la respuestas y a su vez las opiniones referentes a la postura de sus compañeros, se realizará, retroalimentación, acompañamiento y complementación docente. En los cuales se considere por parte del docente como oportuno se realizarán refuerzos individuales y actividades complementarias. El estudiante permanecerá constante autoevaluación brindando con ello la posibilidad de identificar que debilidades, fortalezas oportunidades. Para el proceso de heteroevaluación el docente implementará actividades tales como prueba saber, preguntas orales, talleres escritos; unido a lo anterior se valorará el componente actitudinal. | * Textos
* Video beam
* Diccionarios
* Biblioteca
* Computador
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Derechos básicos de aprendizaje V2 MEN
* Libro Integrado cuatro áreas de 3° editorial educar
* Lineamientos curriculares Lengua Castellana
* MEN Proyecto sé 3°
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprender e interpretar las características de los distintos textos literarios
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Elaborar las diversas actividades cumpliendo con los parámetros establecidos para cada taller de comprensión.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Realizar las actividades en forma disciplinada y ordenada propiciando la participación en todo momento
 |