|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** |  | **GRADO:** |  | **PERIODO** |  | **TOTAL HORAS DE CLASE EN EL PERIODO** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMAS/SUBTEMAS** | **HORAS DE CLASE** | **SECUENCIA METODOLÓGICA** |
|  |  | Momento de exploración (Activación de conocimientos previos): |  |
| Estructuración (Desarrollo de la clase): |  |
| Práctica y transferencia (Aplicación del conocimiento) |  |
| Evaluación y refuerzo (Forma de evaluar y retroalimentar a quienes tengan dificultades): |  |
|  |
|  |  | Momento de exploración (Activación de conocimientos previos): |   |
| Estructuración (Desarrollo de la clase): |  |
| Práctica y transferencia (Aplicación del conocimiento) |  |
| Evaluación: |  |
|  |
|  |  | Momento de exploración (Activación de conocimientos previos): |  |
| Estructuración (Desarrollo de la clase): |  |
| Práctica y transferencia (Aplicación del conocimiento) |  |
| Evaluación y refuerzo (Forma de evaluar y retroalimentar a quienes tengan dificultades): |  |
|  |
|  |  | Momento de exploración (Activación de conocimientos previos): |  |
| Estructuración (Desarrollo de la clase): |  |
| Práctica y transferencia (Aplicación del conocimiento) |  |
| Evaluación y refuerzo (Forma de evaluar y retroalimentar a quienes tengan dificultades): |  |
|  |
|  |  | Momento de exploración (Activación de conocimientos previos): |  |
| Estructuración (Desarrollo de la clase): |  |
| Práctica y transferencia (Aplicación del conocimiento) |  |
| Evaluación y refuerzo (Forma de evaluar y retroalimentar a quienes tengan dificultades): |  |
|  |
|  |  | Momento de exploración (Activación de conocimientos previos): |  |
| Estructuración (Desarrollo de la clase): |  |
| Práctica y transferencia (Aplicación del conocimiento) |  |
| Evaluación y refuerzo (Forma de evaluar y retroalimentar a quienes tengan dificultades): |  |
|  |
|  |  | Momento de exploración (Activación de conocimientos previos): |  |
| Estructuración (Desarrollo de la clase): |  |
| Práctica y transferencia (Aplicación del conocimiento) |  |
| Evaluación y refuerzo (Forma de evaluar y retroalimentar a quienes tengan dificultades): |  |
|  |
|  |  | Momento de exploración (Activación de conocimientos previos): |  |
| Estructuración (Desarrollo de la clase): |  |
| Práctica y transferencia (Aplicación del conocimiento) |  |
| Evaluación y refuerzo (Forma de evaluar y retroalimentar a quienes tengan dificultades): |  |
|  |
|  |  | Momento de exploración (Activación de conocimientos previos): |  |
| Estructuración (Desarrollo de la clase): |  |
| Práctica y transferencia (Aplicación del conocimiento) |  |
| Evaluación y refuerzo (Forma de evaluar y retroalimentar a quienes tengan dificultades): |  |
|  |

**EVALUACIÓN DEL PERIODO**

|  |  |
| --- | --- |
| **LOGROS** | **EVALUACIONES** |
| **Logro Cognitivo**: |  |
| **Logro Procedimental**: |  |
| **Logro Actitudinal**:  |  |