|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 8 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identifica y analiza el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano al igual que los derechos y deberes de la comunidad en el entorno social. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Analiza la relación entre la realización personal y la realización colectiva y establece el equilibrio entre el respeto a lo privado y la prevalencia del bien común. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * Dimensión comunitaria del hombre. | | * Naturaleza social del ser humano y su dimensión comunitaria. * Características de la comunidad, sentido de pertenencia. * Relación entre familia, grupos y colectivo social. * La solución pacífica de conflictos y la construcción de comunidad, lo privado y lo público. * La dimensión religiosa, centro del proyecto de sociedad. |
| * Comprende el sentido y el valor de la Iglesia como comunidad de creyentes en Cristo, sus símbolos y expresiones |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo. * Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO** * Analiza el origen de la comunidad humana desde la perspectiva teológica del antiguo testamento y reconoce grandes personajes en la historia del pueblo escogido. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Argumenta porqué Dios escogió un pueblo y la necesidad del amor en la vida comunitaria. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * La comunidad como distintivo del pueblo de Dios. | | * Origen de la comunidad como distintivo del pueblo de Dios. * El pecado rompe la unidad de la comunidad. * La historia del pueblo de Israel, metáfora de la sociedad humana. * La ley del amor identifica la historia de salvación. |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas y entre Iglesias, identifica su presencia en el entorno, relacionarlos con la vida y el entorno familiar. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Analiza las características del pueblo en el que vivió Jesús en la comunidad de los 12 apóstoles. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Explica por qué fueron elegidos los 12 apóstoles y analiza textos referidos a su vocación y acontecimientos fundacionales de la Iglesia. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * La comunidad de la que Jesús formó parte. | | * Jesús hizo parte de una comunidad, Nazaret. * Jesús y la comunidad de los 12. * El mandato del amor y el servicio como su expresión más próxima y característica de la comunidad de discípulos. * La resurrección de Jesús: Salvación y liberación para los seres humanos de todos los pueblos. * Pentecostés como punto de partida de la misión de la Iglesia. * En Pentecostés, la comunidad de los discípulos recibe el Espíritu Santo. |
| * Respeta las diversas convicciones y formas de vivir el sentido comunitario a nivel religioso. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identifica la Iglesia como modelo de la comunidad y sus acciones en la historia. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Explica las causas históricas y religiosas que dieron origen a la comunidad cristiano. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * La comunidad eclesial servidora de la unidad y del desarrollo integral de los pueblos iluminada por el Espíritu Santo. | | * Jesús edifica la Iglesia sobre el fundamento de los apóstoles. * La vida de la primera comunidad cristiana. * María en el nacimiento de la Iglesia. * Historia de la Iglesia en América latina, el Caribe y en Colombia. * La Eucaristía, fuente de comunión eclesial. * El Espíritu Santo anima y enriquece a la Iglesia con carismas y dones. |
| * Conoce aspectos de aquello que los cristianos creen y practican con respecto al ser y la misión de la Iglesia. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce la naturaleza social de los seres humanos y su incidencia en el desarrollo integral de su personalidad, teniendo como base el aporte que la religión da a los interrogantes de sentido de la vida. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Demuestra el progreso que ha brindado la religión a las diversas civilizaciones del mundo y comprende que la Eucaristía es la fuerza que alimenta la comunión eclesial. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Promueve prácticas pacíficas a la solución de conflictos para mejorar la convivencia escolar y crear mayor participación de todos en las actividades escolares, fomentando así su formación integral. |