|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 7 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identifica y analiza el concepto de familia y su papel en la sociedad al igual que en las religiones no cristianas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Explica la función de la familia en la sociedad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Valora el sentido y la importancia de la familia y adopta actitudes que enriquecen la vida familiar
 | * La familia, célula primordial de la sociedad.
 | * El ser humano, ser social llamado a vivir en familia.
* La familia en la cultura, su proceso histórico, funciones, tipos.
* La familia y el matrimonio.
* La familia en las religiones no cristianas.
* La familia, escuela de valores humanos.
* La autoridad en la vida familiar.
* Situaciones que afectan la unidad familiar.
 |
| * Comprende el sentido y el valor de la enseñanza, símbolos y expresiones de la fe cristiana.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.
* Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.
 | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.  | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**
* Conoce el plan de Dios sobre la pareja en el antiguo testamento y comprende la importancia de la familia y del matrimonio de Israel.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Fundamenta la unidad y el carácter sagrado del matrimonio y la familia a partir de los textos del antiguo testamento.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Promueve en la familia y en la sociedad los valores de la familia de Nazaret.
* Actúa en el colegio y en todos los ambientes de acuerdo a las enseñanzas de su familia.
 | * La familia imagen de Dios que es amor y vida.
 | * Hombre y mujer los creó.
* El matrimonio en el orden de la creación.
* Matrimonio, castidad, fidelidad, incesto.
* El cuarto mandamiento de la ley de Dios.
* La familia en el proyecto de Dios
* Dios familia de amor, imagen de la Trinidad.
 |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas. Identifica su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identifica las exigencias del cuarto mandamiento según las enseñanzas de Jesús al igual que su comportamiento frente a la discriminación de la mujer y los niños en su contexto pagano y judío.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Explica el querer de Jesús para la familia en el nuevo testamento y fundamenta la unidad e indisolubilidad del matrimonio en las enseñanzas de Jesús.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Promueve en la familia y en la sociedad los valores de la familia de Nazaret.
* Confronta su realidad familiar con la Palabra de Dios.
 | * El evangelio sobre el matrimonio y la familia.
 | * La familia de Nazaret.
* Características de las familias en el tiempo de Jesús.
* El evangelio en las bodas de Canaán.
* Jesús eleva el matrimonio a la dignidad de sacramento.
* Jesús hala sobre las faltas contra el matrimonio y la familia.
* Jesús y los excluidos de su tiempo: mujeres y niños.
 |
| * Respeta las diversas convicciones religiosas sobre el matrimonio y la familia.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Conoce la misión que la familia cristiana tiene en la Iglesia y en la sociedad y las enseñanzas sobre la familia, comunes a la Iglesia Católica y a algunas religiones no Católicas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Analiza y argumenta la interrelación entre familia e Iglesia y explica porque los Sacramentos fortalecen la vida personal y familiar.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**

Respeta a sus padres, compañeros.Pone en práctica los valores aprendidos en clase.  | * La misión de la familia cristiana en el mundo de hoy.
 | * La familia y la Iglesia nacen y se construyen en Cristo.
* El sacramento del matrimonio.
* La familia servidora de la vida y educadora de los hijos.
* La familia participe en la vida y misión evangelizadora de la Iglesia.
* María en la vida familiar.
* La familia consagrada por Jesús
 |
| * Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos creen, practican y enseñan con respecto al matrimonio y la familia.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Argumenta con claridad la unidad y el carácter sagrado del matrimonio en la religión Católica y la primacía del Reino de Dios por encima de las experiencias humanas de la familia.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Promueve el respeto, el amor la tolerancia y la humanización de su propia familia a la luz de las enseñanzas del evangelio.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Fomenta valores como el respeto, la tolerancia y el amor en la familia.
* Aporta positivamente a los trabajos en clase y es puntual en el cumplimiento de sus labores.
* Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día.
 |