|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 6 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identifica y analiza las características de la condición humana y el aporte que hacen las religiones para las protecciones de los derechos humanos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Analiza en que se fundamenta la dignidad del ser humano y argumenta las acciones personales frente a los deberes y derechos de las personas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * La persona humana y sus derechos.
 | * **Naturaleza del ser humano.**

-La dignidad del ser humano.-la declaración universal de los derechos humanos.* **La construcción de identidad y de sociedad**.

-Comprende el aporte de la revelación para vida familiar.* **Autoestima y educación de las emociones**.
* **Las grandes religiones y las ciencias frente a la defensa de la dignidad de las personas**.
 |
| * Comprende el sentido y el valor de la enseñanza y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.
* Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.
 | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.  | * Biblia
* Vídeos
* Cartelera
* Material reciclable
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**
* Analiza al hombre como creación a imagen y semejanza de Dios y comprende el plan de salvación del hombre en el antiguo testamento.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Fundamenta la condición de semejanza del hombre con Dios en los textos del antiguo testamento y conoce textos relativos a la dignidad del ser humano.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Aprecia la vida con una mirada religiosa para valorar la imagen y semejanza de Dios .
 | * El hombre y la mujer, imagen y semejanza de Dios.
 | * El ser humano frente a Dios en el orden de la creación. (Creados a imagen y semejanza de Dios).
* La dignidad del ser humano en el plan de Dios, revelado en el antiguo testamento.
* El pecado rompe la relación con el Creador, la armonía con los demás y con la naturaleza.
* El ser humano pecador, necesita de salvación.
 |
| * Establece relaciones de diferencia, semejanza y respeto con las convicciones y prácticas no cristianas y formas de entender y vivir del ser humano.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identifica los atributos del Dios de Jesucristo y su repercusión en la en la restauración de la naturaleza humana y su dignidad.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Fundamenta el sentido liberador de la pascua de Cristo y la cercanía de Dios con el hombre en los textos del nuevo testamento.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asumo comportamiento acordes con la dignidad de persona.
 | * En Jesucristo, Dios Padre da pleno sentido a la persona humana y eleva su dignidad.
 | * La encarnación de Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre.
* La Virgen María en la historia de salvación.
* Jesús lleva a plenitud la revelación de Dios como ser personal.
* Jesús revela al Padre y al Espíritu Santo como personas divinas.
* Jesús enseña y realiza la defensa del ser humano, especialmente de los más débiles y excluidos.
* En el misterio pascual de Jesús se recupera la dignidad personal perdida por el pecado.
 |
| * Reconoce y actúa de acuerdo con los valores que se derivan de la persona y la obra redentora de Cristo.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Colores
* Tempera
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identifica las características de la Iglesia y las diferencias entre Iglesia católica y las Iglesias históricas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Relaciona textos bíblicos con textos del magisterio de la Iglesia y con sus actuaciones en la defensa del ser humano.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**

-Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | * La Iglesia al servicio del desarrollo personal y social.
 | * La Iglesia, comunidad de personas, es el cuerpo de Cristo: Una, santa, católica y apostólica.
* El Espíritu Santo actúa en la vida de la Iglesia.
* El bautismo y sus signos.
* Los sacramentos.
* La Iglesia promotora de la dignidad, servidora de la vida y defensora de los derechos humanos.
 |
| * Identifica la presencia de Jesús en el entorno religioso y relaciona con la vida y con el entorno familiar.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende, identifica y valora la enseñanza religiosa y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Asume comportamientos que evidencian que somos creados a imagen y semejanza de Dios.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Practica y se apropia de hábitos que evidencian una actitud de respeto y colaboración.

 Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día. |