|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 6 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identifica y analiza las características de la condición humana y el aporte que hacen las religiones para las protecciones de los derechos humanos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Analiza en que se fundamenta la dignidad del ser humano y argumenta las acciones personales frente a los deberes y derechos de las personas. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * La persona humana y sus derechos. | | * **Naturaleza del ser humano.**   -La dignidad del ser humano.  -la declaración universal de los derechos humanos.   * **La construcción de identidad y de sociedad**.   -Comprende el aporte de la revelación para vida familiar.   * **Autoestima y educación de las emociones**. * **Las grandes religiones y las ciencias frente a la defensa de la dignidad de las personas**. |
| * Comprende el sentido y el valor de la enseñanza y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo. * Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Cartelera * Material reciclable * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO** * Analiza al hombre como creación a imagen y semejanza de Dios y comprende el plan de salvación del hombre en el antiguo testamento. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Fundamenta la condición de semejanza del hombre con Dios en los textos del antiguo testamento y conoce textos relativos a la dignidad del ser humano. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Aprecia la vida con una mirada religiosa para valorar la imagen y semejanza de Dios . | | * El hombre y la mujer, imagen y semejanza de Dios. | | * El ser humano frente a Dios en el orden de la creación. (Creados a imagen y semejanza de Dios). * La dignidad del ser humano en el plan de Dios, revelado en el antiguo testamento. * El pecado rompe la relación con el Creador, la armonía con los demás y con la naturaleza. * El ser humano pecador, necesita de salvación. |
| * Establece relaciones de diferencia, semejanza y respeto con las convicciones y prácticas no cristianas y formas de entender y vivir del ser humano. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identifica los atributos del Dios de Jesucristo y su repercusión en la en la restauración de la naturaleza humana y su dignidad. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Fundamenta el sentido liberador de la pascua de Cristo y la cercanía de Dios con el hombre en los textos del nuevo testamento. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asumo comportamiento acordes con la dignidad de persona. | | * En Jesucristo, Dios Padre da pleno sentido a la persona humana y eleva su dignidad. | | * La encarnación de Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre. * La Virgen María en la historia de salvación. * Jesús lleva a plenitud la revelación de Dios como ser personal. * Jesús revela al Padre y al Espíritu Santo como personas divinas. * Jesús enseña y realiza la defensa del ser humano, especialmente de los más débiles y excluidos. * En el misterio pascual de Jesús se recupera la dignidad personal perdida por el pecado. |
| * Reconoce y actúa de acuerdo con los valores que se derivan de la persona y la obra redentora de Cristo. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Colores * Tempera * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identifica las características de la Iglesia y las diferencias entre Iglesia católica y las Iglesias históricas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Relaciona textos bíblicos con textos del magisterio de la Iglesia y con sus actuaciones en la defensa del ser humano. * **LOGRO ACTITUDINAL:**   -Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * La Iglesia al servicio del desarrollo personal y social. | | * La Iglesia, comunidad de personas, es el cuerpo de Cristo: Una, santa, católica y apostólica. * El Espíritu Santo actúa en la vida de la Iglesia. * El bautismo y sus signos. * Los sacramentos. * La Iglesia promotora de la dignidad, servidora de la vida y defensora de los derechos humanos. |
| * Identifica la presencia de Jesús en el entorno religioso y relaciona con la vida y con el entorno familiar. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende, identifica y valora la enseñanza religiosa y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Asume comportamientos que evidencian que somos creados a imagen y semejanza de Dios. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Practica y se apropia de hábitos que evidencian una actitud de respeto y colaboración.   Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día. |