|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 5 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Reconoce la realidad histórica y la manifestación del testimonio en los pueblos. * Analiza manifestaciones de testimonio frente a situaciones adversas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Analiza la diferencia entre los actos morales correctos e incorrectos a nivel personal, familiar, escolar, social, político y económico. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Cumple las normas y acuerdos de convivencia como una forma de relación con Dios. | | * El testimonio, manifestación de la autenticidad humana. | | * El testimonio. * La responsabilidad, condición indispensable para ser testigo. * Hombres y mujeres que han dado testimonio de causas nobles de servicio a la humanidad. * El testimonio en la cultura de hoy. * Testigos ejemplares. * Los testigos y la solución dialogada y pacífica de los conflictos. |
| * Comprende el sentido y el valor de sus testimonios de vida, símbolos y expresiones. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo. * Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO** * Relaciona los mandamientos de la ley de Dios con las reglas y normas del hogar y la escuela como principios de organización, convivencia y felicidad. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Analiza la diferencia entre los actos morales correctos e incorrectos a nivel personal, familiar, escolar, social, político y económico. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Cumple las normas y acuerdos de convivencia como una forma de relación con Dios. | | * El testimonio de un pueblo que hace conocer a Dios. | | * Personajes del antiguo Testamento que dieron testimonio de Dios. * El pueblo de Israel da testimonio de la presencia de Dios en su historia. * Los profetas, líderes dentro del pueblo de Israel. * El pequeño resto de Israel, testigo fiel de las promesas de Dios en el Antiguo testamento. |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Analiza pasajes del Nuevo Testamento en los que se evidencia el testimonio de Jesús, de la Virgen María y de los discípulos como modelos a seguir. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Identifica modos de actuar como testigo de Jesús. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Manifiesta en las actitudes diarias las experiencias de amor y amistad enseñadas por la ley Dios. | | * El testimonio de Jesús cuestiona e invita al ser humano a seguirlo. | | * Jesús revela la ternura y la misericordia de Dios Padre. * Los apóstoles, testigos y amigos de Jesús. * María, discípula, misionera y testigo de la fe en Dios. * Las exigencias del Reino se caracterizan el testimonio de los discípulos. * Jesús, proclama la Buena Nueva del Reino. |
| * Identifica su presencia en el entorno religioso y en la historia, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identifica el estilo de vida y compromiso que deben tener los cristianos. * Entender la misión de la Iglesia. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Explica las razones por las cuales los miembros de la Iglesia deben ser, al igual que Jesús, profetas, sacerdotes y reyes. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Manifiesta actitud de servicio y amor al prójimo. | | * El testimonio de la Iglesia confirma la fe del cristiano. | | * Jesucristo resucitado envía personas para que sean sus testigos en el mundo. * El testimonio de la Iglesia, signo y sacramento de Cristo Salvador que anuncia, celebra y sirve. * Los sacramentos fortalecen la vida de los cristianos y los impulsa a dar testimonio. * La Iglesia, en el diálogo con el mundo, el Estado y otras iglesias, testimonio del resucitado. * La Virgen María anima la esperanza y el testimonio de los cristianos. |
| * Respeta las diversas convicciones y formas de comunicar y dar testimonio de la convicción religiosa de pertenencia. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Manifiesta interés en conocer la importancia de ser testimonio y testigo de Dios ante los demás. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Valora la importancia de buscar siempre ser testimonio de Dios ante el mundo. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Posee una actitud acorde con los momentos. Cumple las normas y acuerdos de convivencia como una forma de relación con Dios. |