|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 4 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identifica la vocación como el llamado de Dios a la realización personal y al cuidado del entorno. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Establecer relaciones entre vocación, realización personal y servicio a la comunidad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asume posturas responsables en el desarrollo personal y en el cuidado del entorno. | | * La vocación, realización de la persona humana. | | * La vida humana, una vocación. * El ser humano y su misión en la vida. * Sentido religioso de la vocación: escuchar y obedecer a Dios. * El ser humano en su conciencia acepta o rechaza libremente el llamado de Dios. * Dios desde la creación nos dio la responsabilidad de cuidar el planeta. |
| * Comprende el sentido y el valor de sus símbolos y expresiones. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo. * Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO** * Conoce los acontecimientos centrales de la Historia de la Salvación narrados en el antiguo testamento. * Analiza la vocación de hombres y mujeres notables en Israel. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Explica la importancia de los textos referidos a la vocación y la Historia de la Salvación narraos en el Antiguo Testamento. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Establece y cumple compromisos en los que se evidencia la amistad con Dios. | | * La vocación, camino de realización del pueblo de Dios. | | * Revelación e historia de Salvación en el Antiguo Testamento. * Dios eligió a Israel como su pueblo e instrumento de salvación. * El pueblo elegido descubre a Dios y su vocación en su propia historia. * La Alianza de Dios con el pueblo de Israel y sus protagonistas. * Vocación de hombres y mujeres notables en Israel. |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Conoce los acontecimientos centrales de la vida de Jesús narrados en el nuevo testamento. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Explica el mensaje de textos del Nuevo Testamento relacionados con la vocación de Jesús y sus seguidores. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Manifiesta, en la cotidianidad, actitudes de amor y servicio al prójimo. | | * La vocación de Jesús, una propuesta de vida para el ser humano. | | * Jesús cumple las promesas de Dios y se presenta como Mesías, enviado del Padre, y actuando bajo la acción del Espíritu Santo. * Jesús elige a los doce para asociarlos a su propuesta. * Jesús se presenta como camino, verdad y vida para el ser humano. * Jesucristo resucitado busca a sus discípulos y les envía a una misión. * La vocación de la Virgen María en el contexto de la vocación de su pueblo. |
| * Identifica su presencia en el entorno, las relaciona con la vida y con el entorno familiar y respetarlas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Conoce la vocación y misión que ha recibido la Iglesia y quienes a ella pertenecen. * Conoce las diferentes vocaciones y ministerios que hay en la Iglesia y el servicio que prestan. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Explica la importancia del Bautismo, la Confirmación, el Orden y el Matrimonio en la vocación cristiana y en las vocaciones de servicio a la Iglesia. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Respeta y valora las confesiones religiosas del entorno. | | * La vocación de la Iglesia y las vocaciones en la Iglesia. | | * La Iglesia es el nuevo pueblo de Dios, nacido de la nueva alianza. * La Iglesia es comunidad fundada por Jesús como instrumento de salvación. * Los sacramentos, signos y símbolos de pertenencia a la Iglesia. * Por el Bautismo se entra a la Iglesia y se participa de su misión. * En la Confirmación se ratifica la misión. * El sacramento del Orden, una vocación al servicio del Evangelio y de la Iglesia. * La vocación a la vida consagrada * El Matrimonio, una vocación al servicio de la vida y el amor. * Personajes dignos de imitar. |
| * Reconoce que como cristiano, por naturaleza, tiene una vocación específica dentro de la Iglesia. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Manifiesta interés en conocer las diferentes vocaciones que hay en la Iglesia y la misión de cada una. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Valora la importancia de cada vocación o misión específica dentro de la Iglesia. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Posee una actitud positiva frente a los espacios de conocimiento de la vocación de Jesús y confrontación con la propia vida. |