|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 3 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identifica acontecimientos y hechos de la vida del ser humano que invitan a la celebración en sus vidas. * Reconoce la importancia de las fiestas y celebraciones en la vida de las personas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Investiga y da cuentas del origen, la historia y el sentido de las diferentes fiestas que se celebran en el entorno. * Explica los motivos por los cuales vale la pena celebrar una fiesta. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * La celebración en la vida de las personas y de los pueblos. | | * Motivos sociales e históricos dignos de celebración festiva. * El ser humano llamado a celebrar con alegría, gozo y esperanza. * El ser humano expresa sentimientos en la celebración de los acontecimientos significativos de su historia. * Elementos del culto, diferentes y comunes entre las religiones. |
| * Comprende el sentido y el valor de sus símbolos y expresiones. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo. * Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO** * Identifica el sentido de las celebraciones religiosas de Israel. * Reconoce el puesto central de la palabra de Dios en las celebraciones de Israel. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Identifica y explica las diferencias entre el culto auténtico a Dios y el falso culto, siguiendo la enseñanza de los profetas. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * La celebración, expresión significativa en la vida del pueblo de Israel. | | * Las fiestas religiosas del pueblo de Israel. * Los cultos y fiestas religiosas que Israel consideraba idolátricas. * El templo, el sacerdote y la presentación: La edad y la Torá. * La Pascua, fiesta del pueblo elegido. * Sentido religioso y social de los jubileos en Israel. |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas, identifica su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Explicar los motivos por los cuales Jesús alabó a Dios Padre movido por el Espíritu Santo. * Identificar aspectos de las celebraciones de Cristo resucitado con sus discípulos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Explicar episodios de la vida de Jesús en los que participó en diversas celebraciones. * **LOGRO ACTITUDINAL:**   Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * La celebración en la vida de Jesús. | | * La visita de María a Isabel, un motivo de celebración y oración. * La alegría de la noche en que nació el Salvador del mundo. * La presentación de Jesús en el templo. * La bodas de Caná * Los discípulos de Emaús. * Jesús concurre a la fiesta de Pascua y se ofrece en sacrificio para establecer Nueva Alianza. |
| * Respeta las diversas convicciones y prácticas no cristianas, las formas de celebrar y de expresar la fe en el culto y la oración. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identifica los momentos del año litúrgico y los símbolos y acciones que los caracterizan. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Asocia los motivos de las celebraciones del año litúrgico con momentos narrados en el Nuevo Testamento. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asiste a clase puntualmente portando correctamente uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración | | * Las celebraciones de la fe en la vida de la Iglesia. | | * Las celebraciones de los sacramentos: sentido, ministros, signos, lugares, acciones, efectos. * El culto eucarístico y los lugares donde se celebra. * La acción del Espíritu Santo en las celebraciones litúrgicas de la Iglesia. * La Iglesia se reúne especialmente el domingo para celebrar la santa misa, memorial de la Pascua del Señor. * Celebraciones litúrgicas marianas y catolicismo popular dedicado a María. |
| * Reconoce que como cristiano está llamado a reunirse en torno al Señor. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Manifiesta compromiso en la asistencia a las celebraciones religiosas, participando activa y respetuosamente. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Valora la riqueza que hay en cada celebración y manifiesta acogida por estas. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Posee un buen comportamiento frente a las celebraciones y demuestra gran interés de escucha y apertura a los mensajes allí expuestos. |