|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 3 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identifica acontecimientos y hechos de la vida del ser humano que invitan a la celebración en sus vidas.
* Reconoce la importancia de las fiestas y celebraciones en la vida de las personas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Investiga y da cuentas del origen, la historia y el sentido de las diferentes fiestas que se celebran en el entorno.
* Explica los motivos por los cuales vale la pena celebrar una fiesta.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * La celebración en la vida de las personas y de los pueblos.
 | * Motivos sociales e históricos dignos de celebración festiva.
* El ser humano llamado a celebrar con alegría, gozo y esperanza.
* El ser humano expresa sentimientos en la celebración de los acontecimientos significativos de su historia.
* Elementos del culto, diferentes y comunes entre las religiones.

  |
| * Comprende el sentido y el valor de sus símbolos y expresiones.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.
* Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.
 | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.  | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**
* Identifica el sentido de las celebraciones religiosas de Israel.
* Reconoce el puesto central de la palabra de Dios en las celebraciones de Israel.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Identifica y explica las diferencias entre el culto auténtico a Dios y el falso culto, siguiendo la enseñanza de los profetas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * La celebración, expresión significativa en la vida del pueblo de Israel.
 | * Las fiestas religiosas del pueblo de Israel.
* Los cultos y fiestas religiosas que Israel consideraba idolátricas.
* El templo, el sacerdote y la presentación: La edad y la Torá.
* La Pascua, fiesta del pueblo elegido.
* Sentido religioso y social de los jubileos en Israel.
 |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas, identifica su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Explicar los motivos por los cuales Jesús alabó a Dios Padre movido por el Espíritu Santo.
* Identificar aspectos de las celebraciones de Cristo resucitado con sus discípulos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Explicar episodios de la vida de Jesús en los que participó en diversas celebraciones.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**

Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.  | * La celebración en la vida de Jesús.
 | * La visita de María a Isabel, un motivo de celebración y oración.
* La alegría de la noche en que nació el Salvador del mundo.
* La presentación de Jesús en el templo.
* La bodas de Caná
* Los discípulos de Emaús.
* Jesús concurre a la fiesta de Pascua y se ofrece en sacrificio para establecer Nueva Alianza.
 |
| * Respeta las diversas convicciones y prácticas no cristianas, las formas de celebrar y de expresar la fe en el culto y la oración.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identifica los momentos del año litúrgico y los símbolos y acciones que los caracterizan.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Asocia los motivos de las celebraciones del año litúrgico con momentos narrados en el Nuevo Testamento.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asiste a clase puntualmente portando correctamente uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración
 | * Las celebraciones de la fe en la vida de la Iglesia.
 | * Las celebraciones de los sacramentos: sentido, ministros, signos, lugares, acciones, efectos.
* El culto eucarístico y los lugares donde se celebra.
* La acción del Espíritu Santo en las celebraciones litúrgicas de la Iglesia.
* La Iglesia se reúne especialmente el domingo para celebrar la santa misa, memorial de la Pascua del Señor.
* Celebraciones litúrgicas marianas y catolicismo popular dedicado a María.
 |
| * Reconoce que como cristiano está llamado a reunirse en torno al Señor.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Manifiesta compromiso en la asistencia a las celebraciones religiosas, participando activa y respetuosamente.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Valora la riqueza que hay en cada celebración y manifiesta acogida por estas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Posee un buen comportamiento frente a las celebraciones y demuestra gran interés de escucha y apertura a los mensajes allí expuestos.
 |