|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 2 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** - * Reconoce las características de la amistad. * Identifica relatos bíblicos en los que se manifiesta la amistad de Dios con los seres humanos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Establece diferencias y semejanzas entre las características de la amistad y las situaciones de su entorno. * Contribuye a crear un clima de amistad en el grupo escolar. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Demuestra actitudes de convivencia. * Manifiesta actitudes de agradecimiento a Dios por el don de la amistad. | | * La amistad y la armonía en las relaciones. | | * La amistad como necesidad del ser humano. * Las características de la amistad. * La amistad en el medio social actual. * El ser humano llamado a la amistad con Dios y con los demás. * Situaciones que rompen y dañan la amistad. |
| * La Educación Religiosa como acción evangelizadora. * La Palabra de Dios en las Santas Escrituras. * Mensaje Cristiano de acuerdo a cada contexto y circunstancias particulares integran fe y vida, en valores y actitudes en la capacidad de comprender y dar razón de la fe. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática. | | El proceso de evaluación se plantea como formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentación, acompañamiento e implementación por parte del docente.  Se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Templo parroquial * Televisión * Vídeo bean * Textos * Papelería | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO** * Comprender la búsqueda de Dios por parte de la humanidad presente en la cultura. * Identifica la oración y el culto como formas de relación de amistad con Dios. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Demuestra interés por la lectura de pasajes bíblicos. * Relata y explica pasajes bíblicos donde se manifiesta la amistad con Dios. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Demuestra actitud de perdón y respeto a sus compañeros con expresiones de amistad con Dios. | | * La amistad de Dios con el ser humano. | | * La búsqueda de Dios en la búsqueda de nuestros antepasados. * La búsqueda de Dios en el pueblo de Israel; experiencia bíblica de amistad con Dios. * Dios se revela como Padre que llama al ser humano a la amistad con Él. * La alianza y sus mandamientos como pacto de amistad entre Dios y su pueblo. |
| * La vida cristiana en el evangelio como experiencia antropológica * Enseñar de acuerdo a los interrogantes o intereses propios de un contexto social y cultural. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática. | | El proceso de evaluación se plantea como formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentación, acompañamiento e implementación por parte del docente.  Se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Templo parroquial * Televisión * Vídeo bean * Textos * Papelería | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identifica la vida de Jesucristo como una manifestación del amor de Dios hacia los demás hermanos. * Enuncia el principal mandamiento de Jesús. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Explica mediante ejemplos de la vida cotidiana el significado del mandamiento del amor de Dios. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Participa en acciones de oración. | | * La amistad en la vida de Jesús. | | * Jesús trata a todos los seres humanos. * Jesús revela la amistad con Dios Padre hacia el ser humano. * Jesús invita a la amistad con Él y a construir comunidad de amor. * Jesús explica el sentido de la alianza como expresión de amor a Dios y al prójimo. * Jesús ora y enseña a orar como manifestación de amor hacia el Padre. * Jesús promete enviar al Espíritu Santo. |
| * Aborda los problemas y temas desde las perspectivas que prepara al ingreso en la dimensión religiosa desde los umbrales de la evangelización. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática. | | El proceso de evaluación se plantea como formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentación, acompañamiento e implementación por parte del docente.  Se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Templo parroquial * Televisión * Vídeo bean * Textos * Papelería | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Comprende que la Iglesia es una comunidad unida en el amor de Jesús. * Reconoce la presencia de la Virgen María en la Iglesia. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Relaciona la celebración de la Eucaristía con la nueva alianza o pacto de amistad con Dios. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Demuestra interés en participar en actividades y celebraciones propias de la Iglesia. | | * La amistad con Dios crece en la iglesia. | | * La Iglesia, comunidad de amor y amistad en Cristo y el Espíritu. * La Iglesia, comunidad de oración y celebración de la amistad con Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo. * El Espíritu Santo, fuente de amor y de amistad entre los discípulos de Jesús. * La Eucaristía como encuentro de los amigos de Dios y renovación de la alianza con Él. * El papel de María en la Iglesia. |
| * Integrar fe y vida, aplicando la realidad como una transformación y en la cultura y de la sociedad en una renovación en la vida cristiana, renovando el entorno social, ético, cívico, político, y económico a la fe cristiana. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática. | | El proceso de evaluación se plantea como formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentación, acompañamiento e implementación por parte del docente.  Se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Templo parroquial * Televisión * Vídeo bean * Textos * Papelería | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende, identifica y valora la enseñanza religiosa y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Asume comportamientos que evidencian que somos creados a imagen y semejanza de Dios. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Practica y se apropia de hábitos que evidencian que somos seres creados a imagen y semejanza de Dios. |