|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 2 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** -
* Reconoce las características de la amistad.
* Identifica relatos bíblicos en los que se manifiesta la amistad de Dios con los seres humanos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Establece diferencias y semejanzas entre las características de la amistad y las situaciones de su entorno.
* Contribuye a crear un clima de amistad en el grupo escolar.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Demuestra actitudes de convivencia.
* Manifiesta actitudes de agradecimiento a Dios por el don de la amistad.
 | * La amistad y la armonía en las relaciones.
 | * La amistad como necesidad del ser humano.
* Las características de la amistad.
* La amistad en el medio social actual.
* El ser humano llamado a la amistad con Dios y con los demás.
* Situaciones que rompen y dañan la amistad.
 |
| * La Educación Religiosa como acción evangelizadora.
* La Palabra de Dios en las Santas Escrituras.
* Mensaje Cristiano de acuerdo a cada contexto y circunstancias particulares integran fe y vida, en valores y actitudes en la capacidad de comprender y dar razón de la fe.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática.  | El proceso de evaluación se plantea como formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentación, acompañamiento e implementación por parte del docente. Se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias.  | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Templo parroquial
* Televisión
* Vídeo bean
* Textos
* Papelería
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**
* Comprender la búsqueda de Dios por parte de la humanidad presente en la cultura.
* Identifica la oración y el culto como formas de relación de amistad con Dios.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Demuestra interés por la lectura de pasajes bíblicos.
* Relata y explica pasajes bíblicos donde se manifiesta la amistad con Dios.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Demuestra actitud de perdón y respeto a sus compañeros con expresiones de amistad con Dios.
 | * La amistad de Dios con el ser humano.
 | * La búsqueda de Dios en la búsqueda de nuestros antepasados.
* La búsqueda de Dios en el pueblo de Israel; experiencia bíblica de amistad con Dios.
* Dios se revela como Padre que llama al ser humano a la amistad con Él.
* La alianza y sus mandamientos como pacto de amistad entre Dios y su pueblo.
 |
| * La vida cristiana en el evangelio como experiencia antropológica
* Enseñar de acuerdo a los interrogantes o intereses propios de un contexto social y cultural.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática. | El proceso de evaluación se plantea como formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentación, acompañamiento e implementación por parte del docente. Se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Templo parroquial
* Televisión
* Vídeo bean
* Textos
* Papelería
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identifica la vida de Jesucristo como una manifestación del amor de Dios hacia los demás hermanos.
* Enuncia el principal mandamiento de Jesús.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Explica mediante ejemplos de la vida cotidiana el significado del mandamiento del amor de Dios.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Participa en acciones de oración.
 | * La amistad en la vida de Jesús.
 | * Jesús trata a todos los seres humanos.
* Jesús revela la amistad con Dios Padre hacia el ser humano.
* Jesús invita a la amistad con Él y a construir comunidad de amor.
* Jesús explica el sentido de la alianza como expresión de amor a Dios y al prójimo.
* Jesús ora y enseña a orar como manifestación de amor hacia el Padre.
* Jesús promete enviar al Espíritu Santo.
 |
| * Aborda los problemas y temas desde las perspectivas que prepara al ingreso en la dimensión religiosa desde los umbrales de la evangelización.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática. | El proceso de evaluación se plantea como formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentación, acompañamiento e implementación por parte del docente. Se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Templo parroquial
* Televisión
* Vídeo bean
* Textos
* Papelería
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Comprende que la Iglesia es una comunidad unida en el amor de Jesús.
* Reconoce la presencia de la Virgen María en la Iglesia.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Relaciona la celebración de la Eucaristía con la nueva alianza o pacto de amistad con Dios.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Demuestra interés en participar en actividades y celebraciones propias de la Iglesia.
 | * La amistad con Dios crece en la iglesia.
 | * La Iglesia, comunidad de amor y amistad en Cristo y el Espíritu.
* La Iglesia, comunidad de oración y celebración de la amistad con Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.
* El Espíritu Santo, fuente de amor y de amistad entre los discípulos de Jesús.
* La Eucaristía como encuentro de los amigos de Dios y renovación de la alianza con Él.
* El papel de María en la Iglesia.
 |
| * Integrar fe y vida, aplicando la realidad como una transformación y en la cultura y de la sociedad en una renovación en la vida cristiana, renovando el entorno social, ético, cívico, político, y económico a la fe cristiana.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática. | El proceso de evaluación se plantea como formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentación, acompañamiento e implementación por parte del docente. Se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Templo parroquial
* Televisión
* Vídeo bean
* Textos
* Papelería
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende, identifica y valora la enseñanza religiosa y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Asume comportamientos que evidencian que somos creados a imagen y semejanza de Dios.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Practica y se apropia de hábitos que evidencian que somos seres creados a imagen y semejanza de Dios.
 |