|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** | 10° | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica Los diferentes movimientos sociales y las más importantes reformas que se desarrollaron en América Latina en el siglo XX a través de trabajos y evaluaciones por competencias. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza exposiciones simultaneas, presentando ideas sobre la situación política, social, económica y cultural de América Latina en el siglo XX. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Nacionalismo y conflicto.** * **Reformas sociales en América latina.** * **Cátedra de paz.** | | * **Nacionalismo y conflicto.** * Que es el nacionalismo. * Clases de nacionalismo. * Ideologías nacionalistas. * Nacionalismo e identidad nacional. * **Reformas sociales en América latina.** * Que son las reformas sociales. * Movimientos sociales en América latina. * Los 90: neoliberalismo y desigualdad. * Tratado de libre comercio, economía y globalización. * Democracia y reformas en América latina. * **Catedra de paz.** * Justicia y Derechos Humanos (El conflicto en los ámbitos locales y mundiales). * **Pruebas saber.** |
| * Analizo desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras-mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...). * Analizo y describo algunas dictaduras en América Latina a lo largo del siglo XX. * Analizo y describo algunas revoluciones en América Latina a lo largo del siglo XX. * **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos.cultural. * Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos de los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias. * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo . | | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero * Marcadores * Videobeam * Portátil * Parlantes * Libros | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 9 Grado | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Analiza la situación política de Colombia, en relación con el conflicto armado y alternativas de paz en Colombia a finales del siglo XX e inicio del XXI. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participa en la realización de eventos académicos (foros, mesas redondas, debates) sobre la situación de Colombia a finales del siglo XX y comienzo del siglo XXI. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Violencia en Colombia.** * **Los derechos humanos en defensa de la dignidad humana.** * **Catedra de paz.** | | * **Violencia en Colombia.** * Los territorios de la violencia. * Movimiento guerrillero. * Movimiento paramilitar. * Conflicto campesino. * Solución de conflictos. * **Los derechos humanos en defensa de la dignidad humana.** * Que son los derechos humanos. * Dignidad humana en la historia. * Tres generaciones de los derechos humanos. * Democracia y derechos humanos. * Violaciones de los derechos humanos. * **Catedra de paz.** * Diversidad y pluralidad (Colombia es un estado social de derechos). * **Pruebas saber.** |
| * Explico el surgimiento de la guerrilla, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia. * Reconozco y explico los cambios y continuidades en los movimientos guerrilleros en Colombia desde su Surgimiento hasta la actualidad. * Identifico las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU, OEA…) y evalúo el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional. * **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, política, económica y cultural. * Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, política, económica y cultural. * Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos de los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias. * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo | | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero * Marcadores * Videobeam * Portátil * Parlantes * Libros | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro Hipertexto – Santilla – 9 Grado – Pág. 54 – 62 | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende cómo está organizado el sistema político, económico y cultural en el mundo, como entender también cómo funciona la geografía humana. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participa en la realización de eventos académicos (foros, mesas redondas, debates) sobre la demografía y los sistemas del mundo. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Crecimiento demográfico y sostenibilidad del planeta.** * **Sistema del mundo y estado - nación colombiano.** * **Catedra de paz.** | | * **Crecimiento demográfico y sostenibilidad del planeta.** * Crecimiento demográfico. * Procesos demográficos. * Demografía en Colombia. * Demografía y sostenibilidad. * Estrategias para disminuir el deterioro ambiental. * **Sistema del mundo y estado - nación colombiano.** * Antecedentes del sistema del mundo. * La globalización y sistema del mundo. * Sistema del mundo y países en vía de desarrollo. * Colombia frente al sistema del mundo. * **Catedra de paz.** * Prevención del acoso escolar (la exclusión social y la discriminación). * **Pruebas saber.** |
| * Identificó y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo. * Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno. * Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano. * **Catedra de paz:** Formación de una mirada autocrítica, herramienta fundamental para la formación de la personalidad moral. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos. * Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos de los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias. * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo . | | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero * Marcadores * Videobeam * Portátil * Parlantes * Libros | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro Secuencias Ciencias Sociales – 9 Grado | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce la diversidad étnica y su importancia para riqueza cultural del país, entenderá las principales causas de migraciones y desplazamientos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participa en la realización de eventos académicos (foros, mesas redondas, debates) sobre la situación actual de los grupos étnicos y migraciones y desplazamientos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * **Relación con la sociedad y el medio ambiente.** * **La exclusión social y la discriminación.** * **Medio ambiente.** | | * **La exclusión social y la discriminación.** * Semejanzas y diferencias entre la exclusión y la discriminación * La discriminación y la exclusión hoy * Alternativas frente a la exclusión y la discriminación * **Migraciones y desplazamientos.** * Concepto de migración. * Las migraciones en la actualidad. * Protección a los migrantes. * Desplazamiento en Colombia. * Migraciones internacionales de colombianos. * **Catedra de paz.** * Resolución pacífica de conflictos( valoratorio de paz). * **Pruebas saber.** |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto. * Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo. * Identifico causas y consecuencias de los procesos de desplazamiento forzado de poblaciones y reconozco los derechos que protegen a estas personas. * **Catedra de paz:** Desarrollar en los niños y las niñas las competencias comunicativas y dialógicas, supone en el respeto y valoración del otro y en su reconocimiento como interlocutor válido. Esto implica un proceso de descentración que permite a los estudiantes reconocer, valorar y disfrutar el diálogo con los otros. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos. * Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grados a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los conceptos apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructos de los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo | | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero * Marcadores * Videobeam * Portátil * Parlantes * Libros | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro hipertexto – Ciencias Sociales – Santillana – 9° * Libro Convivencia y Paz – Santillana 10° | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende la situación del mundo en la segunda mitad del siglo XX enfatizando en el contexto colombiano y Latinoamericano desde una perspectiva económica, social y política, y su relación con el medio ambiente. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participo de mesas redondas y discusiones académicas, presento de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implicaron la puesta en escena de su creatividad a lo largo del año escolar. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asumió una actitud correcta en la clase a lo largo del año académico; mostrando una actitud de respeto hacia sus compañeros y docentes, y responsabilidad para con sus compromisos académicos. |