|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** | 1 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce su historia y los cambios que ha sufrido en el paso del tiempo y que forma parte de su identidad.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participa en la construcción de su autobiografía apoyándose en los aportes de su familia.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Como soy yo.**
* **Como son las familias.**
* **Catedra de paz.**
 | * **Como soy.**
* Quien soy yo.
* Somos diferentes.
* Nuestros derechos y deberes.
* Debo cuidarme.
* **Como son las familias.**
* Que es la familia.
* Los miembros de mi familia.
* El árbol genealógico.
* Derechos y deberes de mi familia.
* **Catedra de paz.**
* Justicia y Derechos Humanos (Mis acciones afectan a las personas que me rodea.
 |
| * Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...).
* Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único
* **Catedra de paz:** Conocimiento e integración del grupo, en la expresión de los intereses individuales y grupales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.
* Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, vereda o del lugar donde vive.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, Marcadores borrables, Láminas de foamy, Bisturí o exacto, Borradores, Sacapuntas, Crayones, Lápices de colores, Gomas o pegamentos, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce aspectos importantes de la familia, el colegio y el barrio en mi vida diaria.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Manifiesta interés en los inventos que han cambiado la vida de la sociedad actual.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **El lugar donde estudio.**
* **El lugar donde vivo.**
* **Catedra de paz.**
 | * **El lugar donde estudio.**
* El colegio.
* Que hacemos en el colegio.
* Las normas de convivencia en el colegio.
* Derechos y deberes en el colegio.
* **El lugar donde vivo.**
* La vivienda.
* Los tipos de vivienda.
* Los materiales de la vivienda.
* Los servicios públicos.
* **Catedra de paz.**
* Diversidad y pluralidad (la importancia de expresar nuestras emociones).
 |
| * Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio…) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas...).
* Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio…).
* **Catedra de paz:** Proceso de autorregulación que debe ser ejercitado mediante diferentes actividades en el aula y fuera de ella.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Describe las características del paisaje del barrio, vereda o lugar donde vives, su componente y formas.
* Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, vereda o del lugar donde vive.
* Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, Marcadores borrables, Láminas de foamy, Bisturí o exacto, Borradores, Sacapuntas, Crayones, Lápices de colores, Gomas o pegamentos, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce aspectos importantes de la familia, el colegio y el barrio en mi vida diaria. Como también los problemas de contaminación y lo que es el reciclaje.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Identifica el valor de la vivienda como el espacio donde tiene lugar su hogar y donde recibe seguridad y cuidado de su familia.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **El barrió.**
* **La contaminación.**
* **Catedra de paz.**
 | * **El barrió.**
* El barrio nos pertenece.
* Las personas de mi barrio.
* La convivencia en mi barrio.
* Oriéntate en el barrio.
* **La contaminación.**
* El problema de la contaminación.
* La contaminación del agua.
* La contaminación del aire.
* La contaminación visual y auditiva.
* El reciclaje.
* **Catedra de paz.**
* Prevención del acoso escolar (Todas las niñas podemos compartir).
 |
| * Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio…).
* Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.
* **Catedra de paz:** Elaborar juicios sobre lo que es correcto e incorrecto, asumir posturas cada vez más autónomas frente a esos juicios, sea capaz de criticarlos, para luego llegar a elaborar razonamientos y juicios propios, a la luz de criterios cada vez más universales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.
* Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a traves de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje para los estudiantes.Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, Marcadores borrables, Láminas de foamy, Bisturí o exacto, Borradores, Sacapuntas, Crayones, Lápices de colores, Gomas o pegamentos, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce aspectos importantes del país donde se vive, como también sus, regiones.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza exposiciones y trabajos manuales relacionados con mi mapas, maquetas y dibujos de los símbolos patrios.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Mi país.**
* **Catedra de paz.**
 | * **Mi país.**
* Que es un país.
* Que es Colombia y su historia.
* Los habitantes de nuestro país.
* Las regiones naturales de Colombia.
* Los símbolos patrios.
* Deberé que tengo con mi país.
* Las instituciones de mi país.
* **Catedra de paz.**
* Resolución pacífica de conflictos( valoratorio de paz).
 |
| * Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocerme como miembro

De un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios…).* Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.
* **Catedra de paz:** Esta labor deberá estar orientada hacia la formación de subjetividades democráticas y el fortalecimiento de los espacios públicos escolares.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a traves de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, Marcadores borrables, Láminas de foamy, Bisturí o exacto, Borradores, Sacapuntas, Crayones, Lápices de colores, Gomas o pegamentos, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2019). Santillana Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce las unidades de medida del tiempo, la orientación en el paisaje y los aspectos básicos de la comunidad que le rodea a través de trabajos, evaluaciones orales y escritas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza exposiciones y trabajos manuales que dan cuenta de su conocimiento de los cambios en la historia, los tipos de paisaje y lugares representativos de su localidad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Muestra interés en la realización de sus actividades escolares y aplica las normas de convivencia en distintos escenarios de su cotidianidad.
 |