|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 10 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Analiza la incidencia de la falta de sentido y de ideales en la orientación, equilibrio y salud espiritual del ser humano. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Recopila y analiza los aportes de diversas ciencias humanas y sociales y los utiliza en la construcción de la personalidad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asiste a clase puntualmente portando el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * **Enfoque antropológico.** * **Enfoque filosófico, el sentido de la vida.** * **La religión y el sentido de la vida.** * **Humanismo y religión.** | | * **Enfoque filosófico, el sentido de la vida.** * Aporte de la filosofía según la iglesia. * Filosofía que sirve para la vida. * **La religión y el sentido de la vida.** * Nuevas religiones. * El valor de la conversión. * **Humanismo y religión.** * Humanizar el mundo. * El sentido de la vida en las tribus urbanas. * **Testimonios de vida.** |
| * Conozco los aportes de la filosofía y de la psicología a la búsqueda del sentido a la vida y comprendo el aporte de la religión a la estructura de la personalidad. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo. * Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO** * Identifica el valor de la vida en el plan salvífico de Dios. * Conocer episodios y textos del Antiguo Testamento sobre el valor y el sentido de la vida. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Argumenta sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios, partícipe de su poder creador. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * **Enfoque bíblico.** * **Dios le da sentido a mi vida y a la historia.** * **El reino de dios, eje de la vida del cristianismo.** * **Misión y liderazgo.** | | * **Dios le da sentido a mi vida y a la historia.** * El momento oportuno. * El hombre debe decidir para bien o para mal. * **El reino de dios, eje de la vida del cristianismo.** * El rey futuro. * El reino de dios está al alcance de nuestras manos. * **Misión y liderazgo.** * La vocación de jeremía. * Los jóvenes debemos ser líderes. * **Testimonios de vida.** |
| * Comprendo el valor que tiene la vida en el plan salvífico de Dios e interpreto textos del antiguo testamento sobre el sentido de la vida y la historia del pueblo de Israel. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Analiza el valor y la dignidad de la vida a la luz del proyecto de vida de Jesús. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Reconoce valores y antivalores en modelos de vida de hoy a la luz del proyecto de vida de Jesús. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada dia, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * **Enfoque cristológico.** * **Nadie tiene amor más grande.** * **La misión, visión y los valores del proyecto de Jesús.** * **Jesucristo con su muerte y resurrección, realiza un proyecto de salvación.** | | * **Nadie tiene amor más grande.** * El buen samaritano. * El amor se concreta con el servicio. * **La misión, visión y los valores del proyecto de Jesús.** * Las bienaventuranzas. * Los valores de la bienaventuranza. * **Jesucristo con su muerte y resurrección, realiza un proyecto de salvación.** * La vida nueva en cristo. * Colaboradores de Dios en lasalvación de los hombres. * **Testimonio de vida.** |
| * Descubro el valor de la vida y la dignidad de las personas, a la Luz del proyecto de vida de Jesús. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identifica experiencias significativas de personas que han acogido el llamado de Dios para realizar una misión especial de servicio a la Iglesia y a la sociedad. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Analiza y valora proyectos de vida de personas que siguen el llamado de Dios para realizar una misión de servicio a la Iglesia y a la sociedad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * **Enfoque eclesiológico.** * **Vocación y vocaciones en la iglesia.** * **Vocación y profesión** * **Ecumenismo y diálogo interreligioso.** | | * **Vocación y vocaciones en la iglesia.** * La iglesia, cuerpo de cristo. * La iglesia, toda ella misionera. * **Vocación y profesión** * El juicio de las naciones. * La paz y el amor, como mensaje de vida. * **Ecumenismo y diálogo interreligioso.** * Jesús pide por la unidad de los cristianos. * Reconstruir la convivencia. * **Testimonios de vida.** |
| * Identifico y diferencio las vocaciones comunes y las específicas, que se viven dentro de la iglesia. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce la propia realidad personal como requisito indispensable en la construcción del proyecto de vida, profundizando el del pueblo de Israel para descubrir el hilo conductor de la salvación: Jesucristo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Toma posición crítica frente al conocimiento de la identidad de la persona y los problemas que debe afrontar en la construcción de su proyecto de vida. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra interés en la realización de su proyecto de vida integrando en él todos los conocimientos adquiridos y mostró durante el año escolar asistencia a clases puntualmente, portando correctamente el uniforme, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |