**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTO:** | Conociéndonos | **GRADO:** | Transición  | **AÑO:** | 2016 |

Integradas: (corporal, espiritual, ética, socio afectiva y artística)

Matemática: (Cognitiva)

Comunicativa: (comunicativa)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES**  | **TEMAS/SUBTEMAS**  | **INDICADORES DE DESEMPEÑO POR DIMENSIONES** | **CRITERIOS DE EVALUACION**  |
| Cognitiva | * Nociones.
* Arriba-abajo.
* Delante-detrás.
* Dentro – fuera.
* Cerca-lejos.
* Mucho-poco.
* Grande-mediano-pequeño.
* Figura geométrica.
* Círculo.
 | Identifica y aplica nociones de arriba-abajo, delante-atrás, dentro-fuera, cerca-lejos, mucho-poco, grande-mediano-pequeño y realiza trazos de circulo, reconociendo la noción en diferentes actividades. | * Completa el trabajo en el tiempo estipulado.
* Sigue instrucciones.
* Trabaja con limpieza y en orden.
* Se comporta según las normas y los valores.
 |
| Comunicativa | * Trazos.
* Horizontal, vertical,Diagonal, curvos, zigzag y espiral.
* The Greetings (saludos).
* Hello.
* Good morning, good afternoon, good night.
* Good bye, bye.
* Vocal i , u.
* Reconocimiento del nombre.
 | Reconoce y realiza trazos horizontal, vertical, diagonal, curvas, espiral, vocal i-u y responde saludos en inglés como: hello, good morning, good afternoon, good night, good bye, bye-bye.  |
| Corporal | * Mi cuerpo.
* Partes del cuerpo: cabeza, tronco, extremidades.
* Mi cara.
* Hábitos de higiene y limpieza.
* Motricidad gruesa: gatear, caminar, trotar, correr, marchar, saltar, palmotear, agarrar y señalar.
 | Realiza desplazamientos e identifica las partes de tu cuerpo y hábitos de higiene. |
| Espiritual | * La oración.
* La creación.
* Dios como ser supremo.
 | Reconoce a dios como el dueño de la creación y aprende oraciones y alabanzas dirigidas al creador. |
|  Ética | * El valor del respeto.
* Responsabilidad.
* Amistad.
 | Manifiesta respeto por sus compañeros, profesores y comunidad general. |
| Socio-afectiva | * Mi colegio.
* Mi profesora.
* Mis compañeros.
* Mis útiles escolares.
* Personas que trabajan en el colegio y sus dependencias.
 | Identifica la escuela, sus dependencias, compañeros, profesores, útiles escolares y personal que labora en ella. |
| Estética/Artística  | * Colores primarios.
* Rojo.
* Azul.
* Amarillo.
* Motricidad fina.
* Garabateo (libre y limitado).
* Unir puntos.
* Reteñir.
* Punzado.
* Rasgado.
* Ensartado.
* Coloreado.
 | Reconoce los colores primarios realizando actividades como: garabateo, unir puntos, reteñir, rasgado, punzado, ensartado y coloreado que fortalezca su motricidad fina. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTO:** | Mi familia  | **GRADO:** | Transición  | **AÑO:** | 2016 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES**  | **TEMAS/SUBTEMAS**  | **INDICADORES DE DESEMPEÑO POR DIMENSIONES** | **CRITERIOS DE EVALUACION**  |
| Cognitiva | * Nociones.
* Derecha-izquierda.
* Grueso-delgado.
* Largo-corto.
* Los números del 1 al 9.
* Figura geométrica.
* Cuadrado.
* Triangulo.
 | Reconoce nociones de derecha-izquierda, grueso-delgado, largo-corto, cuadrado-triangulo y realiza conteos de forma ascendente del número 1 al 9. | * Completa el trabajo en el tiempo estipulado
* Sigue instrucciones
* Trabaja con limpieza y en orden
 |
| Comunicativa | * Vocales a, e y o.
* The family.
* Primary colors.
* Red.
* Blue.
* Yellow
 | Realiza e identifica las vocales a, e y o y pronuncia colores primarios en inglés.  |
| Corporal | * Motricidad gruesa.
* gatear, caminar, trotar, correr, marchar, saltar, palmotear, agarrar y señalar.
* Coordinación viso-motora.
* Dentro-fuera.
* Desplazamientos.
* Rondas infantiles.
 | Ejecuta e identifica diversos movimientos y participa en rondas infantiles. |
| Espiritual | * La familia de Jesús.
 | Identifica a José y María como parte de la familia de Jesús. |
|  Ética | * Valor de la obediencia.
* Compartir.
* Amabilidad.
 | Es obediente, amable y comparte con las personas que le rodean. |
| Socio-afectiva | * La familia.
* Mis padres.
* Mis hermanos.
* Mis abuelos.
* La vivienda.
* Partes de la vivienda.
 | Identifica la casa como el lugar donde vive la familia. |
| Estética/Artística  | * Colores secundarios.
* Motricidad fina.
* Modelación con plastilina.
* Rasgado.
* Recortado.
* Coloreado.
* Dáctilo pintura.
 | Identifica las actividades manuales y distingue los colores secundarios combinándolos con gusto. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTO:** | Explorando la naturaleza | **GRADO:** | Transición  | **AÑO:** | 2016 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES**  | **TEMAS/SUBTEMAS**  | **INDICADORES DE DESEMPEÑO POR DIMENSIONES** | **CRITERIOS DE EVALUACION**  |
| Cognitiva | * Figuras geométricas.
* El Ovalo.
* El rectángulo.
* Nociones.
* Primero-ultimo.
* Derecha-izquierda.
* Ancho-angosto.
* Antes-después.
* Relación de numero-cantidad.
 | Identifica y relaciona los números con su cantidad, el ovalo-rectángulo, las nociones primero-ultimo, derecha-izquierda, ancho-angosto y antes-después. | * Completa el trabajo en el tiempo estipulado
* Sigue instrucciones
* Trabaja con limpieza y en orden
 |
| Comunicativa | * Consonante m-p.
* The fruits.
* Apple, pear, banana, mango, pinneaple.
* The animals.
* Dog, cat, horse, chicken, hen.
 | Reconoce e identifica las consonants m-p y las frutas y animals en inglés. |
| Corporal | * Los sentidos
* Motricidad gruesa.
* gatear, caminar, trotar, correr, marchar, saltar, palmotear, agarrar y señalar.
* Lanzamiento de objetos.
 | Ejecuta movimientos, lanzamiento de objetos y reconocimiento de los sentidos. |
| Espiritual | * Jesús nos enseña a orar.
 | Ora poniendo en práctica las enseñanzas de Jesús. |
|  Ética | * El valor del amor.
* Bondad.
* Paz.
 | Es bondadoso, amoroso y pacifico en su vida diaria. |
| Socio-afectiva | * Los animales.
* Domésticos.
* Salvajes.
* Los alimentos.
* Las plantas.
* Partes de las plantas.
* Clases de plantas.
* Las frutas y verduras.
* El día y la noche.
* El sol, la luna y las estrellas.
 | Aprecia los seres de la naturaleza: animales, plantas y astros en situaciones cotidianas. |
| Estética/Artística  | * Motricidad fina.
* Estarcido.
* Puntillismo.
* Entorchado.
* Ensartado.
* Simetrías
 | Desarrolla su creatividad a través de diferentes técnicas artísticas. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTO:** | Viajando por el mundo | **GRADO:** | Transición  | **AÑO:** | 2016 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES**  | **TEMAS/SUBTEMAS**  | **INDICADORES DE DESEMPEÑO POR DIMENSIONES** | **CRITERIOS DE EVALUACION**  |
| Cognitiva | * Conjunto.
* Nociones.
* Suma.
* Mas que-menos que
 | Identifica y representa conjuntos, sumas, más que-menos en diversas actividades. | * Completa el trabajo en el tiempo estipulado
* Sigue instrucciones
* Trabaja con limpieza y en orden
 |
| Comunicativa | * Consonante s-t.
* Secondary colors.
* Green.
* Purple.
* Orange.
 | Reconoce e identifica las consonantes s-t y los colores secundarios en inglés. |
| Corporal | * Motricidad gruesa.
* gatear, caminar, trotar, correr, marchar, saltar, palmotear, agarrar y señalar.
* Equilibrio.
* Rondas.
 | Muestra interés por participar en juegos recreacionales y deportivos utilizando su dominio corporal. |
| Espiritual | * La navidad.
* Nacimiento de Jesús.
 | Relaciona la navidad con el nacimiento de Jesús. |
|  Ética | * El valor de la generosidad.
* Alegría.
 | Es generoso y alegre al compartir con las demás personas que le rodean. |
| Socio-afectiva | * Mi país.
* Mi municipio.
* Medios de comunicación.
* Medios de transporte.
* Señales de tránsito.
* El semáforo.
 | Identifica su país, municipio, medios de comunicación y medios de transporte relacionándolos con su vida cotidiana. |
| Estética/Artística  | * Repaso de técnicas vistas.
* Manualidades.
 | Demuestra agrado en la aplicación de técnicas artísticas al elaborar un adorno navideño. |