**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTO:** | Conociéndonos | **GRADO:** | Transición | **AÑO:** | 2016 |

Integradas: (corporal, espiritual, ética, socio afectiva y artística)

Matemática: (Cognitiva)

Comunicativa: (comunicativa)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO POR DIMENSIONES** | **CRITERIOS DE EVALUACION** |
| Cognitiva | * Nociones. * Arriba-abajo. * Delante-detrás. * Dentro – fuera. * Cerca-lejos. * Mucho-poco. * Grande-mediano-pequeño. * Figura geométrica. * Círculo. | Identifica y aplica nociones de arriba-abajo, delante-atrás, dentro-fuera, cerca-lejos, mucho-poco, grande-mediano-pequeño y realiza trazos de circulo, reconociendo la noción en diferentes actividades. | * Completa el trabajo en el tiempo estipulado. * Sigue instrucciones. * Trabaja con limpieza y en orden. * Se comporta según las normas y los valores. |
| Comunicativa | * Trazos. * Horizontal, vertical,Diagonal, curvos, zigzag y espiral. * The Greetings (saludos). * Hello. * Good morning, good afternoon, good night. * Good bye, bye. * Vocal i , u. * Reconocimiento del nombre. | Reconoce y realiza trazos horizontal, vertical, diagonal, curvas, espiral, vocal i-u y responde saludos en inglés como: hello, good morning, good afternoon, good night, good bye, bye-bye. |
| Corporal | * Mi cuerpo. * Partes del cuerpo: cabeza, tronco, extremidades. * Mi cara. * Hábitos de higiene y limpieza. * Motricidad gruesa: gatear, caminar, trotar, correr, marchar, saltar, palmotear, agarrar y señalar. | Realiza desplazamientos e identifica las partes de tu cuerpo y hábitos de higiene. |
| Espiritual | * La oración. * La creación. * Dios como ser supremo. | Reconoce a dios como el dueño de la creación y aprende oraciones y alabanzas dirigidas al creador. |
| Ética | * El valor del respeto. * Responsabilidad. * Amistad. | Manifiesta respeto por sus compañeros, profesores y comunidad general. |
| Socio-afectiva | * Mi colegio. * Mi profesora. * Mis compañeros. * Mis útiles escolares. * Personas que trabajan en el colegio y sus dependencias. | Identifica la escuela, sus dependencias, compañeros, profesores, útiles escolares y personal que labora en ella. |
| Estética/Artística | * Colores primarios. * Rojo. * Azul. * Amarillo. * Motricidad fina. * Garabateo (libre y limitado). * Unir puntos. * Reteñir. * Punzado. * Rasgado. * Ensartado. * Coloreado. | Reconoce los colores primarios realizando actividades como: garabateo, unir puntos, reteñir, rasgado, punzado, ensartado y coloreado que fortalezca su motricidad fina. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTO:** | Mi familia | **GRADO:** | Transición | **AÑO:** | 2016 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO POR DIMENSIONES** | **CRITERIOS DE EVALUACION** |
| Cognitiva | * Nociones. * Derecha-izquierda. * Grueso-delgado. * Largo-corto. * Los números del 1 al 9. * Figura geométrica. * Cuadrado. * Triangulo. | Reconoce nociones de derecha-izquierda, grueso-delgado, largo-corto, cuadrado-triangulo y realiza conteos de forma ascendente del número 1 al 9. | * Completa el trabajo en el tiempo estipulado * Sigue instrucciones * Trabaja con limpieza y en orden |
| Comunicativa | * Vocales a, e y o. * The family. * Primary colors. * Red. * Blue. * Yellow | Realiza e identifica las vocales a, e y o y pronuncia colores primarios en inglés. |
| Corporal | * Motricidad gruesa. * gatear, caminar, trotar, correr, marchar, saltar, palmotear, agarrar y señalar. * Coordinación viso-motora. * Dentro-fuera. * Desplazamientos. * Rondas infantiles. | Ejecuta e identifica diversos movimientos y participa en rondas infantiles. |
| Espiritual | * La familia de Jesús. | Identifica a José y María como parte de la familia de Jesús. |
| Ética | * Valor de la obediencia. * Compartir. * Amabilidad. | Es obediente, amable y comparte con las personas que le rodean. |
| Socio-afectiva | * La familia. * Mis padres. * Mis hermanos. * Mis abuelos. * La vivienda. * Partes de la vivienda. | Identifica la casa como el lugar donde vive la familia. |
| Estética/Artística | * Colores secundarios. * Motricidad fina. * Modelación con plastilina. * Rasgado. * Recortado. * Coloreado. * Dáctilo pintura. | Identifica las actividades manuales y distingue los colores secundarios combinándolos con gusto. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTO:** | Explorando la naturaleza | **GRADO:** | Transición | **AÑO:** | 2016 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO POR DIMENSIONES** | **CRITERIOS DE EVALUACION** |
| Cognitiva | * Figuras geométricas. * El Ovalo. * El rectángulo. * Nociones. * Primero-ultimo. * Derecha-izquierda. * Ancho-angosto. * Antes-después. * Relación de numero-cantidad. | Identifica y relaciona los números con su cantidad, el ovalo-rectángulo, las nociones primero-ultimo, derecha-izquierda, ancho-angosto y antes-después. | * Completa el trabajo en el tiempo estipulado * Sigue instrucciones * Trabaja con limpieza y en orden |
| Comunicativa | * Consonante m-p. * The fruits. * Apple, pear, banana, mango, pinneaple. * The animals. * Dog, cat, horse, chicken, hen. | Reconoce e identifica las consonants m-p y las frutas y animals en inglés. |
| Corporal | * Los sentidos * Motricidad gruesa. * gatear, caminar, trotar, correr, marchar, saltar, palmotear, agarrar y señalar. * Lanzamiento de objetos. | Ejecuta movimientos, lanzamiento de objetos y reconocimiento de los sentidos. |
| Espiritual | * Jesús nos enseña a orar. | Ora poniendo en práctica las enseñanzas de Jesús. |
| Ética | * El valor del amor. * Bondad. * Paz. | Es bondadoso, amoroso y pacifico en su vida diaria. |
| Socio-afectiva | * Los animales. * Domésticos. * Salvajes. * Los alimentos. * Las plantas. * Partes de las plantas. * Clases de plantas. * Las frutas y verduras. * El día y la noche. * El sol, la luna y las estrellas. | Aprecia los seres de la naturaleza: animales, plantas y astros en situaciones cotidianas. |
| Estética/Artística | * Motricidad fina. * Estarcido. * Puntillismo. * Entorchado. * Ensartado. * Simetrías | Desarrolla su creatividad a través de diferentes técnicas artísticas. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTO:** | Viajando por el mundo | **GRADO:** | Transición | **AÑO:** | 2016 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO POR DIMENSIONES** | **CRITERIOS DE EVALUACION** |
| Cognitiva | * Conjunto. * Nociones. * Suma. * Mas que-menos que | Identifica y representa conjuntos, sumas, más que-menos en diversas actividades. | * Completa el trabajo en el tiempo estipulado * Sigue instrucciones * Trabaja con limpieza y en orden |
| Comunicativa | * Consonante s-t. * Secondary colors. * Green. * Purple. * Orange. | Reconoce e identifica las consonantes s-t y los colores secundarios en inglés. |
| Corporal | * Motricidad gruesa. * gatear, caminar, trotar, correr, marchar, saltar, palmotear, agarrar y señalar. * Equilibrio. * Rondas. | Muestra interés por participar en juegos recreacionales y deportivos utilizando su dominio corporal. |
| Espiritual | * La navidad. * Nacimiento de Jesús. | Relaciona la navidad con el nacimiento de Jesús. |
| Ética | * El valor de la generosidad. * Alegría. | Es generoso y alegre al compartir con las demás personas que le rodean. |
| Socio-afectiva | * Mi país. * Mi municipio. * Medios de comunicación. * Medios de transporte. * Señales de tránsito. * El semáforo. | Identifica su país, municipio, medios de comunicación y medios de transporte relacionándolos con su vida cotidiana. |
| Estética/Artística | * Repaso de técnicas vistas. * Manualidades. | Demuestra agrado en la aplicación de técnicas artísticas al elaborar un adorno navideño. |