|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS NATURALES | **GRADO:** | 2 | **AÑO:** | 2019 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica y reconoce las diferentes partes de las plantas y sus funciones. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Observa y describe las plantas, flores, tallos, hojas, frutos y procesos que se dan como la fotosíntesis. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente portando correctamente su uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * Entorno vivo | | * Las plantas y sus características. * Partes de las plantas. * El tallo. * La hoja. * La flor. * El fruto. * La semilla. * La fotosíntesis. * La unidad de las plantas. |
| Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| Comprende la relación entre las características físicas de las plantas y animales con los ambientes en donde vive, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua aire, suelo, nutrientes, desplazamientos y protección). |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Se trabajara por unidades de acuerdo con la secuencia planteadas y los estándares propuestos del ministerio de educación, teniendo en cuenta los saberes previos de los estudiantes para retomarlos o para demostrar su veracidad, teniendo en cuenta los recursos didácticos y realización de diferentes actividades como: lectura científica, preguntas dirigidas, trabajos practico en el aula y extra clases, mini feria de la ciencia, jornada de aseo y decoración del aula y colegio. | | La evaluación será sumativa y formativa tendiente a la formación de un estudiante responsable, respetuoso comprometido, totalmente con su proceso educativo sin olvidar que cada educando es un ser singular con talentos que hay que descubrir y ayudar a los ponga al servicio de los demás, valorando todos y cada uno de sus aportes, estimulando en el cada aspecto positivo que se valla encontrando. | | * Fotocopias, fichas de trabajo, material didáctico. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Interactivo 2 ciencias naturales editorial Santillana * Integrado 2 cuatro áreas grupo editorial educar. Humberto Muñoz | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identifica los animales y los diferentes cambios que se presentan durante su ciclo de vida. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Observa y describe los animales, sus diferentes cambios en su desarrollo. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * Entorno vivo | | * Características de un animal. * Clasificación de los animales. * Alimentación de los animales. * Clasificación de los animales según su alimento. * Desplazamiento de los animales. |
| Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Se trabajara por unidades de acuerdo con la secuencia planteadas y los estándares propuestos del ministerio de educación, teniendo en cuenta los saberes previos de los estudiantes para retomarlos o para demostrar su veracidad, teniendo en cuenta los recursos didácticos y realización de diferentes actividades como: lectura científica, preguntas dirigidas, trabajos practico en el aula y extra clases, mini feria de la ciencia, jornada de aseo y decoración del aula y colegio. | | La evaluación será sumativa y formativa tendiente a la formación de un estudiante responsable, respetuoso comprometido, totalmente con su proceso educativo sin olvidar que cada educando es un ser singular con talentos que hay que descubrir y ayudar a los ponga al servicio de los demás, valorando todos y cada uno de sus aportes, estimulando en el cada aspecto positivo que se valla encontrando. | | * Fotocopias, fichas de trabajo, material didáctico. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Interactivo 2 ciencias naturales editorial Santillana | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica los diferentes sistemas que conforman el cuerpo humano y conocen sus funciones entendiendo la importancia de los órganos de los sentidos y su utilidad. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresa las características básicas de los diferentes órganos que intervienen en las funciones vitales. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * Entorno vivo | | * Los sistemas de nuestro cuerpo. * El sistema digestivo. * El sistema óseo. * El sistema respiratorio. * El sistema muscular. |
| Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un periodo de tiempo determinado. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Se trabajara por unidades de acuerdo con la secuencia planteadas y los estándares propuestos del ministerio de educación, teniendo en cuenta los saberes previos de los estudiantes para retomarlos o para demostrar su veracidad, teniendo en cuenta los recursos didácticos y realización de diferentes actividades como: lectura científica, preguntas dirigidas, trabajos practico en el aula y extra clases, mini feria de la ciencia, jornada de aseo y decoración del aula y colegio. | | La evaluación será sumativa y formativa tendiente a la formación de un estudiante responsable, respetuoso comprometido, totalmente con su proceso educativo sin olvidar que cada educando es un ser singular con talentos que hay que descubrir y ayudar a los ponga al servicio de los demás, valorando todos y cada uno de sus aportes, estimulando en el cada aspecto positivo que se valla encontrando. | | * Fotocopias, fichas de trabajo, material didáctico. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Interactivo 2 ciencias naturales editorial Santillana | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** reconoce los diferentes estados de la materia y describe el sistema solar con todos sus componentes. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza mapas conceptuales referente a los estados de la materia y el sistema solar. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * Entorno físico | | * Los objetos y los sólidos. * Estados de los objetos y los sólidos. * Sistema solar. * La tierra. * Movimientos de la tierra * Día y noche * Estaciones |
| Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados (sólidos, líquidos y gaseosos) |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Se trabajara por unidades de acuerdo con la secuencia planteadas y los estándares propuestos del ministerio de educación, teniendo en cuenta los saberes previos de los estudiantes para retomarlos o para demostrar su veracidad, teniendo en cuenta los recursos didácticos y realización de diferentes actividades como: lectura científica, preguntas dirigidas, trabajos practico en el aula y extra clases, mini feria de la ciencia, jornada de aseo y decoración del aula y colegio. | | La evaluación será sumativa y formativa tendiente a la formación de un estudiante responsable, respetuoso comprometido, totalmente con su proceso educativo sin olvidar que cada educando es un ser singular con talentos que hay que descubrir y ayudar a los ponga al servicio de los demás, valorando todos y cada uno de sus aportes, estimulando en el cada aspecto positivo que se valla encontrando. | | * Fotocopias, guías de trabajo, material didáctico. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Interactivo 2 ciencias naturales editorial Santillana | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica partes y estructuras y características propias de los seres vivos, relacionándolos con particularidades intrínsecas y extrínsecas de su entorno. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** describe adecuadamente las relaciones intra e interespecíficas de los seres vivos en su entorno particular. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |