|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | FILOSOFÍA | **GRADO:** | 10 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce a la filosofía y sus métodos en la búsqueda del conocimiento.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Utiliza razonamientos lógicos para expresar sus ideas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **La filosofía.**
* **Introducción a la filosofía.**
* **Los métodos de la filosofía.**
* **Introducción a la lógica.**
 | * **Introducción a la filosofía.**
* Que es la filosofía**.**
* Porque se hace filosofía.
* Como se ha hecho la filosofía.
* **Los métodos de la filosofía.**
* aprender a preguntar.
* aprender a analizar.
* Cómo dialogar con argumentos.
* Cómo aprender a interpretar un texto.
* **Introducción a la lógica.**
* Aprender a pensar por sí mismo.
* Analizar un argumento.
* Sacar conclusiones.
* **Prueba saber.**
 |
| * Comprender, mediante ejemplos, que la filosofía es una actividad común y necesaria que se aprende básicamente poniéndola en práctica
* Comprender, el significado de las herramientas de reflexión más comunes en la práctica de la filosofía, mediante el aprendizaje de su aplicación.
* Comprender, mediante el aprendizaje, de su aplicación, el uso de las formas de argumentación y el uso de los criterios de racionamiento lógicos como la clave de la reflexión con espíritu filosófico.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Marcadores, borrables, Borradores, Cartulina, Papel Bond, constitución política.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Torregroza, E. (2006). Filosofía I. Bogotá: Santillana.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica las distintas teorías sobre el origen del conocimiento y la importancia de las distintas ciencias.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresa sus ideas acerca de la verdad, el conocimiento, la ciencia y el método.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **El saber.**
* **Gnoseología: la verdad.**
* **Gnoseología: El conocimiento.**
* **Epistemología: La ciencia y el método.**
 | * **Gnoseología: la verdad.**
* Formas del saber.
* Teorías de la verdad.
* **Gnoseología: El conocimiento.**
* El origen del conocimiento.
* Fundamento del conocimiento.
* Límites del conocimiento.
* **Epistemología: La ciencia y el método.**
* Concepto de la ciencia.
* La inducción.
* Los límites del conocimiento.
* **Prueba saber.**
 |
| * Comprender, a partir de argumentos, el problema de definir la naturaleza de la ciencia y los medios.
* comprender, a partir de argumentos el problema de hallar un fundamento sólido a nuestras pretensiones de conocimientos y el problema de establecer los alcances de nuestra capacidad de conocer.
* Comprender, a partir de argumentos el rodea de definir la naturaleza de la ciencia y los métodos científicos.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Marcadores, borrables, Borradores, Cartulina, Papel Bond, constitución política.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Torregroza, E. (2006). Filosofía I. Bogotá: Santillana.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce las teorías sobre el origen del universo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Formula interrogantes sobre los problemas de la realidad de su contexto.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **La realidad.**
* **Cosmología: La naturaleza.**
* **Ontología: El ser.**
* **Ontología: Dios.**
 | * **Cosmología: La naturaleza.**
* El movimiento.
* El origen del universo.
* El sentido del universo
* **Ontología: El ser.**
* El concepto de causa.
* La filosofía primera.
* El problema del ser.
* La metafísica en los últimos tiempos.
* **Ontología: Dios.**
* La naturaleza de Dios.
* Los conceptos filosóficos.
* La existencia de Dios.
* **Prueba saber.**
 |
| * Comprender, a partir de argumentos, los problemas relativos a la naturaleza, orden, origen y finalidad del universo.
* Comprender, a partir de argumentos, el problema de la existencia de los entes universales y el problema de la existencia y naturaleza de un mundo externo independiente del sujeto que lo conoce.
* Comprender, a partir de argumentos el problema de la existencia de dios y el problema de definir su naturaleza.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Marcadores, borrables, Borradores, Cartulina, Papel Bond, constitución política.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Torregroza, E. (2006). Filosofía I. Bogotá: Santillana.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Define la psicología y antropología como ciencias que estudian al ser humano.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expone sus ideas sobre las disciplinas que estudian el origen y psique del ser humano.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **El ser humano.**
* **Psicología: La mente**
* **Antropología filosófica: El hombre.**
 | • **Psicología: La mente*** Ciencia del alma.
* Ciencia de la conducta.
* Ciencia cognitiva.
* Ciencia de la conciencia.
* **Antropología filosófica: El hombre.**
* Origen de la especie.
* Naturaleza y cultura.
* **Prueba saber.**
 |
| * Comprender, a partir de argumentos, el problema de la naturaleza de la mente y el problema de cómo obtener conocimiento científico de ella.
* Comprende, a partir de argumentos el problema de definir la naturaleza humana y el problema de establecer fronteras conceptuales claras entre las ideas de la naturaleza y la cultura.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a traves de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Marcadores, borrables, Borradores, Cartulina, Papel Bond, constitución política.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Torregroza, E. (2006). Filosofía I. Bogotá: Santillana.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Relaciona la filosofía con la búsqueda de conocimiento de la humanidad.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Diferencia los aportes de las diferentes ramas de la filosofía en la vida cotidiana.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |