|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ETICA Y VALORES | **GRADO:** | 6 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Entiende las diferentes situaciones que ocasionan la vulnerabilidad de los derechos humanos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** aplica mecanismos de participación para las elecciones democráticas dentro de la institución. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Sigue directrices estipuladas en el manual de convivencia. | | * **Respeto y defensa de los derechos humanos.** * **Derechos humanos.** * **Competencia ciudadana.** | | * **Derechos humanos.** * Características y funciones de los derechos humanos. * Derecho humano en la constitución. * La constitución protege los derechos humanos. * **Competencia ciudadana.** * Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación. |
| * Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar. * **Competencia ciudadana:** Hagocosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Recibimiento de los estudiantes.  Si implementaran estrategias que nos ayuden a develar cada temática abordar en concordancia con los conocimientos que tenga los estudiantes con respecto a las imágenes.  Aprendizaje basado en un problema como que pasa si no cumples con lo establecido en el manual de convivencias.  Desarrollo de actividades individuales y grupales.  Se crea un ambiente pedagógico para que el estudiante se familiarice con la temática. | | Los estudiantes harán un test teórico tipo prueba saber sobre el respeto y defensa de los derechos humanos.  Aspectos a tener en cuenta: Presentación personal, asistencia, Cuaderno al día, Participación, Cumplimiento de compromisos. | | * Manual de convivencia * Constitución política * Tablero * Marcadores. Borrador. * fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carlos, Andrés. Rivera Rodríguez Valores y Convivencia de 6 editorial Santillana | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Expresa las diferentes formas de discriminación que se pueden dar. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Reconoce que no hay que juzgar a las personas ni a las familias por su identidad individual y social * **LOGRO ACTITUDINAL:** Identifica que la familia contribuye en su desarrollo integral y sociales. | | * **La identidad individual y social.** * **La familia.** * **Competencias ciudadanas.** | | * La familia. * Tipos de familia. * Familia e identidad. * Colegio e Identidad. * Los grupos de pertenencia. * **Competencias ciudadanas.** * Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación. * **Pruebas saber.** |
| * Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación mi medio escolar y en mi comunidad y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones. * **Competencia ciudadana:** Hagocosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
|  |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Aprendizaje basado en un problema teniendo en cuenta el tema.  Desarrollo de actividades individuales y grupales.  Consulta de los temas a bordar. | | Los estudiantes harán un test teórico tipo prueba saber sobre la identidad individual y social.  Aspectos a tener en cuenta: Presentación personal, asistencia, Cuaderno al día, Participación, Cumplimiento de compromisos.  Evaluación del álbum familiar. | | * Manual de convivencia * Constitución política * Tablero * Marcadores. Borrador. * fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carlos, Andrés. Rivera Rodríguez Valores y Convivencia de 6 editorial Santillana | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO**: Expresa que el respeto mutuo es la base para no contribuir a la violencia en la institución y en la comunidad de Malambo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Aporta ideas para generar una buena convivencia. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asume que una buena convivencia ayuda a no generar conflictos. | | * **Mediación de conflicto.** * **Competencias ciudadana.** | | * **Mediación de conflictos.** * Los conflictos. * Tipos de conflictos. * Puntos de vista acerca del conflicto. * Así nace los conflictos. * **Competencia ciudadana.** * La influencia de la cultura y las normas sociales en la protección de la diversidad biológica del planeta. * **Prueba saber.** |
| * Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad. * **Competencia ciudadana:** Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No Aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Aprendizaje cooperativo: los estudiantes resolverán la problemática que presenta un conflicto  Aprendizaje basado en problemas.  Realizaran una interpretación de un conflicto y que soluciones pueden dar. | | Los estudiantes harán un test teórico tipo prueba saber sobre ¿qué es un conflicto? ¿cómo resuelves los conflictos con tus amigos? ¿tipos de Conflictos?  Aspectos a tener en cuenta: Presentación personal, asistencia, Cuaderno al día, Participación, Cumplimiento de compromisos. | | * Tablero. * Marcadores. Borrador. * Fotocopias. * Video beam. * Portátil. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carlos, Andrés. Rivera Rodríguez Valores y Convivencia de 6 editorial Santillana. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINEAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Expresa que el respeto mutuo es la base para no contribuir a la violencia en la institución y en la comunidad de Malambo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Aporta ideas para generar una buena convivencia. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asume que una buena convivencia ayuda a no generar conflictos. | | * **Resultados que dejan los conflictos.** | | * **Resultados que dejan los conflictos** * La madurez emocional te ayuda a prevenir conflictos * Pasos para resolver conflictos * Mediador de conflictos. * **Competencia ciudadana.** * La influencia de la cultura y las normas sociales en la protección de la diversidad biológica del planeta. * **prueba saber.** |
| * Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad. * **Competencia ciudadana:** Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Mayúscula inicial y sin negrilla. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
|  | | Describir la forma de evaluación. | | * Tablero * Marcadores. Borrador. * fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carlos, Andrés. Rivera Rodríguez Valores y Convivencia de 6 editorial Santillana. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende la importancia de los derechos humanos, la identidad, la familia y el respeto en la vida del ser humano. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se esfuerza por cumplir normas de convivencia y mediar para resolver conflictos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Trabaja en clases con responsabilidad, compromiso, portando el uniforme y colaborando cuando se necesita. |