|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | DEMOCRACIA y CATEDRA DE PAZ. | **GRADO:** | 9° | **AÑO:** | 2020. |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende la importancia de los derechos humanos, sus avances y obstáculos en Colombia, para la construcción de una sociedad justa e igualitaria.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participa de debates académicos y asume postura frente a algunos casos de violación de derechos humanos en Colombia.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantiene atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Derechos humanos Internacional humanitario- (DIH).**
* **Derechos humanos en Colombia.**
* **Catedra de paz.**
 | * **Derecho Internacional Humanitario.**
* Organizaciones que garantizan el DIH
* **Derechos humanos en Colombia.**
* Derechos humanos en la constitución
* Derechos fundamentales
* Derechos sociales, económicos y culturales
* **Obstáculos en la promoción de los derechos humanos.**
* Mecanismos alternativos para la resolución de conflictos
* **Catedra de paz.**
* Justicia y Derechos Humanos (La violencia).
* **Pruebas saber.**
 |
| * Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los

Derechos de las personas y la identidad en Colombia.* Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia…
* Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
* Constitución.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro Secuencias\_ Ciencias Sociales \_ 10° - Pág.161 - 165
* Libro Catedra Ciudadana: Convivencia y Paz IV – Pág. 66 – 73
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Analiza los diferentes tipos de conflicto, así como también los mecanismos para su resolución como puente vital para la construcción de paz.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Ejemplifica como poner en practica la no violencia realizando exposiciones, mesas redondas y carteleras.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantiene atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Nuevas formas de ver y superar el conflicto.**
* **Tipos de conflictos.**
* **La Paz es tarea de todos.**
* **Catedra de paz.**
 | * **Tipos de conflictos.**
* Valoración del conflicto.
* El conflicto.
* Como combatir el conflicto
* **La paz es tarea de todos.**
* formas de entender la paz.
* La no violencia.
* Como es el constructor de la paz
* Líderes mundiales de paz
* **Catedra de paz.**
* Diversidad y pluralidad (La multiculturalidad).
* **Pruebas saber.**
 |
| * Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los

derechos de las personas y la identidad en Colombia.* Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación ante posiciones ideológicas y propongo mecanismos para cambiar estas situaciones.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo de los estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias.
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
* Constitución.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro Catedra Ciudadana: Convivencia y Paz IV – Pág. 30- 38

 Pág. 66 – 73 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Analiza críticamente el contexto en el surge la Constitución Política de 1991 y los diferentes mecanismos de participación ciudadana que surgieron a partir de la misma como forma efectiva de lograr la participación política a lo sociedad en general.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participa de manera activa en debate académicos, expresando libremente su opinión como se consagra en la Constitución y como base inicial de la participación ciudadana.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantiene atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Constitución política de 1991: participación política del colombiano.**
* **Política pública en Colombia.**
* **Participación política de Colombia hoy.**
* **Catedra de paz.**
 | * **Política Pública en Colombia.**
* Políticas públicas y entidades territoriales
* Constitución política de 1991.
* Cambios que introdujo la constitución de 1991 al país.
* Diferencias de la constitución del 91 y la del 86.
* **Participación política en Colombia hoy.**
* Mecanismos de participación ciudadana en Colombia
* Mecanismos de protección de derechos humanos.
* **Catedra de paz.**
* Prevención al acoso escolar (Derecho a la Libertad).
* **Pruebas saber.**
 |
| * Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los

derechos de las personas y la identidad en Colombia.***Desarrollo compromisos******personales y sociales**** Comparo los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 1886 y 1991 y evalúo su aplicabilidad
* Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia.
* Utilizo mecanismos de participación establecidos en la Constitución y en organizaciones a las que pertenezco.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
* Constitución.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro Secuencias\_ Ciencias Sociales \_ 11°- Pág. 41 - 45
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** entiende las características diferentes grupos étnicos y su importancia en el legado cultural de nuestra nación; como parte fundante.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** realiza exposiciones en donde resalta la diversidad étnica y la riqueza del patrimonio cultural de los Colombianos
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros. Acata y mantiene atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * **Grupos étnicos en Colombia: herencia cultural.**
* **Población, mayoría, minoría de la nación colombiana.**
* **Patrimonio cultural colombiano.**
* **Catedra de paz.**
 | * **Población, mayoría, minoría de la nación Colombiana.**
* Grupos étnicos
* Indígenas.
* Afrocolombianos
* Los rom
* Herencia Cultural
* **Patrimonio Cultural Colombiano**
* El patrimonio cultural de la nación
* El patrimonio cultural material en Colombia
* Patrimonio Cultural inmaterial en Colombia
* Leyes de protección cultural en Colombia
* **Catedra de paz.**
* Resolución pacífica de conflictos (Valoratorio de Paz).
* **Pruebas saber.**
 |
| * Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los

derechos de las personas y la identidad en Colombia.* Identifico y explico las luchas de los grupos étnicos en Colombia y América en busca de su reconocimiento social e igualdad de derechos desde comienzos del siglo XX hasta la actualidad
* Reconozco la importancia del patrimonio cultural y contribuyo con su preservación.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
* Constitución.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro Secuencias\_ Ciencias Sociales \_ 10° - Pág.44 – 46
* Libro Secuencias\_ Ciencias Sociales \_ 11° - Pág.187 - 191
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprendió la importancia de los derechos humanos, la situación actual de los grupos étnicos en Colombia y la preservación de su patrimonio cultural, tomando como referencia la constitución política de 1991 y sus diferentes mecanismos de participación política
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participo de mesas redondas y discusiones académicas en donde se abordaron temáticas como los derechos, el conflictos y sus diferente formas, la constitución política y la diversidad étnica
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asumió una actitud correcta en la clase a lo largo del año académico; mostrando una actitud de respeto hacia sus compañeros y docentes, y responsabilidad para con sus compromisos académicos
 |