|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | DEMOCRACIA Y CÁTEDRA DE LA PAZ | **GRADO:** | 7 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINIAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica el Respeto como un valor fundamental para la creación y desarrollo de una buena convivencia social. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresa sus ideas y sentimientos sobre el respeto como valor esencial de la convivencia, mediante actividades y talleres propuestos en clase. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra buenos principios y valores, siendo respetuoso en las relaciones con sus compañeros y docentes, llegando puntualmente a clases y estando atento durante el desarrollo de la misma. | | * **La Convivencia Social.** * **Catedra de paz.** | | * **La convivencia social.** * La sana convivencia. * La convivencia social y la salud. * El respeto, un valor esencial en la convivencia. * **Catedra de paz.** * Justicia y derechos humanos (libertad individual y pública). * **Pruebas saber.** |
| * Reconozco y respeto las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales. * Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, organización juvenil, equipos deportivos...). |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz. * Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Se inicia con un espacio de participación en donde los estudiantes darán a conocer sus conocimientos previos sobre la temática. * Explicación de la temática por parte del docente. * Espacio de preguntas para aclarar dudas sobre la temática desarrollada. * Actividad en clase (individual o en grupos). * Socialización por parte de los estudiantes de lo aprendido en clase sobre el tema. * Actividad de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | • Tablero.  • Marcadores.  • Videobeam.  • Portátil.  • Parlantes.  • Libros.  • Mapas. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 7. Bogotá: Libros & Libros. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINIAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende que todos los seres humanos somos diferentes y por lo tanto, dentro de esa misma diferencia, todos merecen respeto.      * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Acepta con respeto las ideas y pensamientos de sus compañeros, así sean contrarios o diferentes a los suyos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra buenos principios y valores, siendo respetuoso en las relaciones con sus compañeros y docentes, llegando puntualmente a clases y estando atento durante el desarrollo de la misma. | | * **Somos diferentes.** * **Catedra de paz.** | | * **Somos diferentes.** * Respeto a la diferencia. * La aceptación del otro. * Diversidad y pluralidad. * **Catedra de paz.** * Diversidad y pluralidad (Decisiones colectivas). * **Prueba saber.** |
| * Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto, la defiendo y soy capaz de modificar mis posturas cuando reconozco mayor peso en los argumentos de otras personas. * Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación (etnia, género...) y propongo formas de cambiarlas |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz. * Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Se inicia con un espacio de participación en donde los estudiantes darán a conocer sus conocimientos previos sobre la temática. * Explicación de la temática por parte del docente. * Espacio de preguntas para aclarar dudas sobre la temática desarrollada. * Actividad en clase (individual o en grupos). * Socialización por parte de los estudiantes de lo aprendido en clase sobre el tema. * Actividad de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | • Tablero.  • Marcadores.  • Videobeam.  • Portátil.  • Parlantes.  • Libros.  • Mapas. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 7. Bogotá: Libros & Libros. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINIAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende que todo conflicto puede ser solucionado de forma pacífica y no a través del uso de la violencia. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Utiliza técnicas de resolución de conflictos en los estudios de casos y ejercicios prácticos propuestos en clase. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra buenos principios y valores, siendo respetuoso en las relaciones con sus compañeros y docentes, llegando puntualmente a clases y estando atento durante el desarrollo de la misma. | | * **La Resolución de Conflictos.** * **Catedra de paz.** | | * **Resolución de conflictos.** * Pasos para la resolución de conflictos. * Conflictos escolares. * Tipos de conflictos. * **Catedra de paz.** * Prevención del acoso escolar (El temor a lo diferente). * **Prueba saber.** |
| * Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, organización juvenil, equipos deportivos...). * Comparto y acato las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz. * Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Se inicia con un espacio de participación en donde los estudiantes darán a conocer sus conocimientos previos sobre la temática. * Explicación de la temática por parte del docente. * Espacio de preguntas para aclarar dudas sobre la temática desarrollada. * Actividad en clase (individual o en grupos). * Socialización por parte de los estudiantes de lo aprendido en clase sobre el tema. * Actividad de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * • Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía.   Constitución. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 7. Bogotá: Libros & Libros. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINIAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende que los derechos y deberes son pilares fundamentales para la construcción de una buena convivencia social. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Demuestra compromiso con sus Deberes al cumplir cabalmente con sus obligaciones académicas y respeta los derechos de sus compañeros. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra buenos principios y valores, siendo respetuoso en las relaciones con sus compañeros y docentes, llegando puntualmente a clases y estando atento durante el desarrollo de la misma. | | * **Los Derechos y los Deberes.** * **Catedra de paz.** | | * **Los derechos y deberes.** * Los derechos. * Los deberes. * Los derechos son una responsabilidad. * La implicación de los deberes. * Derechos colectivos. * **Catedra de paz.** * Resolución pacífica de conflictos Valoratorio de Paz. * **Pruebas saber.** |
| * Identifico normas en algunas de las culturas y épocas estudiadas y las comparo con algunas normas vigentes en Colombia. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz. * Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Se inicia con un espacio de participación en donde los estudiantes darán a conocer sus conocimientos previos sobre la temática. * Explicación de la temática por parte del docente. * Espacio de preguntas para aclarar dudas sobre la temática desarrollada. * Actividad en clase (individual o en grupos). * Socialización por parte de los estudiantes de lo aprendido en clase sobre el tema. * Actividad de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * • Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía.   Constitución. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 7. Bogotá: Libros & Libros. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende la importancia de la convivencia social y la resolución pacífica de conflictos, como garantes de una sociedad mejor. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Utiliza técnicas de resolución de conflictos y respeta las diferencias ideológicas de los demás. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra buenos principios y valores, siendo respetuoso en las relaciones con sus compañeros y docentes, llegando puntualmente a clases y estando atento durante el desarrollo de la misma. |