|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | DEMOCRACIA Y CÁTEDRA DE LA PAZ | **GRADO:** | 6 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS:** **LINIAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce los valores y las actitudes que propician la verdadera convivencia.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Explica cómo resolver conflictos en distintas ciudadanos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **la paz y democracia.**
* **Derechos y deberes.**
* **Derechos fundamentales**
* **Derecho Internacional humanitario (DIH).**
* **sana Convivencia escolar.**
* **Catedra de paz.**
 | * **La paz y la democracia.**
* Conceptos de Paz y democracia.
* **Derechos y deberes.**
* Mis derechos y deberes.
* Derechos fundamentales.
* **Derecho internacional humanitario (DIH).**
* Conceptos iniciales de (DIH).
* **Sana convivencia.**
* Elementos básicos para una sana convivencia.
* **Cátedra de paz.**
* justicia y derechos humanos (mediación de conflictos).
* **Pruebas saber.**
 |
| * Reconozco y respeto las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
* Constitución.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 6. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINIAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce cómo la identidad individual y social forjan caminos de paz.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresa sus ideas acerca de la identidad y su rol en la sociedad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **La identidad individual y social, caminos de paz.**
* **Catedra de paz.**
 | * **La identidad individual y social forja**
* Identidad individual.
* Identidad social.
* Como esas sociedades, son caminos para la paz.
* **Catedra de paz.**
* Diversidad y pluralidad (nuestra identidad, las libertades cívicas).
* **Pruebas saber.**
 |
| * Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y de mis relaciones con los demás (drogas, relaciones sexuales...).
* Apoyo a mis amigos y amigas en la toma responsable de decisiones sobre el cuidado de su cuerpo.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
* Constitución.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 6. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINIAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende las normas que promulgan los derechos y responsabilidades como ciudadanos colombianos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Explica como las normas en distintos espacios previenen los conflictos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **Derechos y responsabilidades.**
* **Catedra de paz.**
 | * **Derechos y responsabilidades.**
* Derechos y deberes.
* Las normas.
* Constitución Política de 1991.
* Sistema Político Colombiano.
* **Catedra de paz.**
* Prevención del acoso escolar (respeto y defensa de los derechos humanos).
* **Pruebas saber.**
 |
| * Comparto y acato las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos.
* Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
* Constitución.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 6. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINIAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Relaciona la familia y la escuela como espacios para la sana convivencia.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Emplea las exposiciones y las dramatizaciones para explicar situaciones que fomenten la convivencia en la familia y escuela.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * **La familia y la escuela: espacios para la convivencia.**
* **La escuela.**
* **La familia.**
* **Catedra de paz.**
 | * **La escuela.**
* Los conflictos escolares.
* Circunstancias que propician el conflicto.
* **La familia.**
* Relaciones de vida, para la vida.
* Deberes del Estado con la familia.
* Deberes de la familia consigo misma.
* Las discusiones familiares.
* **Catedra de paz.**
* Resolución pacífica de conflictos (valoratorio de paz).
* **Pruebas saber.**
 |
| * Comparto y acato las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
* Constitución.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 6. Bogotá: Libros & Libros.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Entiende la importancia de las generalidades de la convivencia y solución de conflictos en su cotidianidad.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresa con diferentes medios situaciones que fomentan la convivencia en su familia y escuela.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |