|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | DEMOCRACIA Y CÁTEDRA DE LA PAZ | **GRADO:** | 6 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS:**  **LINIAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce los valores y las actitudes que propician la verdadera convivencia. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Explica cómo resolver conflictos en distintas ciudadanos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * **la paz y democracia.** * **Derechos y deberes.** * **Derechos fundamentales** * **Derecho Internacional humanitario (DIH).** * **sana Convivencia escolar.** * **Catedra de paz.** | | * **La paz y la democracia.** * Conceptos de Paz y democracia. * **Derechos y deberes.** * Mis derechos y deberes. * Derechos fundamentales. * **Derecho internacional humanitario (DIH).** * Conceptos iniciales de (DIH). * **Sana convivencia.** * Elementos básicos para una sana convivencia. * **Cátedra de paz.** * justicia y derechos humanos (mediación de conflictos). * **Pruebas saber.** |
| * Reconozco y respeto las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. * Constitución. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 6. Bogotá: Libros & Libros. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINIAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce cómo la identidad individual y social forjan caminos de paz. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresa sus ideas acerca de la identidad y su rol en la sociedad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * **La identidad individual y social, caminos de paz.** * **Catedra de paz.** | | * **La identidad individual y social forja** * Identidad individual. * Identidad social. * Como esas sociedades, son caminos para la paz. * **Catedra de paz.** * Diversidad y pluralidad (nuestra identidad, las libertades cívicas). * **Pruebas saber.** |
| * Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y de mis relaciones con los demás (drogas, relaciones sexuales...). * Apoyo a mis amigos y amigas en la toma responsable de decisiones sobre el cuidado de su cuerpo. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. * Constitución. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 6. Bogotá: Libros & Libros. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINIAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende las normas que promulgan los derechos y responsabilidades como ciudadanos colombianos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Explica como las normas en distintos espacios previenen los conflictos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * **Derechos y responsabilidades.** * **Catedra de paz.** | | * **Derechos y responsabilidades.** * Derechos y deberes. * Las normas. * Constitución Política de 1991. * Sistema Político Colombiano. * **Catedra de paz.** * Prevención del acoso escolar (respeto y defensa de los derechos humanos). * **Pruebas saber.** |
| * Comparto y acato las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos. * Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. * Constitución. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 6. Bogotá: Libros & Libros. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS- LINIAMIENTOS CURRICULARES.** | * **LOGRO COGNITIVO:** Relaciona la familia y la escuela como espacios para la sana convivencia. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Emplea las exposiciones y las dramatizaciones para explicar situaciones que fomenten la convivencia en la familia y escuela. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * **La familia y la escuela: espacios para la convivencia.** * **La escuela.** * **La familia.** * **Catedra de paz.** | | * **La escuela.** * Los conflictos escolares. * Circunstancias que propician el conflicto. * **La familia.** * Relaciones de vida, para la vida. * Deberes del Estado con la familia. * Deberes de la familia consigo misma. * Las discusiones familiares. * **Catedra de paz.** * Resolución pacífica de conflictos (valoratorio de paz). * **Pruebas saber.** |
| * Comparto y acato las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. * Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. * Constitución. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 6. Bogotá: Libros & Libros. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Entiende la importancia de las generalidades de la convivencia y solución de conflictos en su cotidianidad. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresa con diferentes medios situaciones que fomentan la convivencia en su familia y escuela. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |