|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** | ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. | * La identidad * La familia | * Proyecto**: ¿quién soy yo?** * **Descubrir la identida**d: * Características que nos identifican * Documentos de identidad * **Mi familia y yo:** * Funciones básicas de la familia * **Alimentación y calidad de vida:**   (no se trabajan conceptos del área) | * **Logro Cognitivo**: Identifica y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio). * **Logro Expresivo**: Uso diversas fuentes para obtener la información que necesito (entrevistas a mis familiares y profesores, fotografías, textos escolares y otros). * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación. * Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio…). | * La escuela * Mi casa, mi vecindario. * El trabajo | * Proyecto **la escuela espacio de convivencia:** * **Mi escuela ayer:** * La historia de mi escuela. * **La escuela que tengo hoy:** * Los puntos cardinales. * **La escuela que deseo: un espacio de convivencia:** * Las normas de convivencia * Los derechos * Los deberes * Los acuerdos * Normas en la casa, la escuela y el juego * Proyecto **el lugar donde vivo:** * **La dirección de mi casa:** * Coordenadas. (latitud, longitud) * Líneas imaginarias (Meridianos, paralelos) * Necesidades básicas del ser humano. * **El trabajo y la producción de riqueza y bienestar:** * Profesiones u oficios. * **Juegos al aire libre:**   (no se trabajan conceptos del área) | * **Logro Cognitivo**: Reconoce el valor que cada individuo puede brindar a la comunidad a partir del trabajo que desempeña. * **Logro Expresivo**: Obtiene información a través de diferentes medios para reconstruir la historia de la escuela * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica…). * Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy} * Reconozco factores de tipo económico que generan bienestar o conflicto en la vida social. | * Cultura * Identidad * El comercio * El turismo * La industria * Los recursos naturales | * Proyecto **mi municipio:** * **Promocionar mi municipio:**   **-** Zonas urbanas y zonas rurales  **-** Las señales de tránsito  **-** Los servicios públicos..  **-** Distritos.  **-** Sectores económicos: primario y secundario y terciario.  **-** El Municipio y su gobierno, el concejo municipal   * **La construcción del bienestar del municipio.** * Prestación de servicios básicos en el municipio | * **Logro Cognitivo**: Conoce las relaciones entre la producción rural, la vida urbana, el comercio, la industria y el turismo. * **Logro Expresivo**: Elabora un mapa político de su municipio detallando sus límites, caminos y carreteras que conducen a él; entre otras informaciones. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio…) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas). * Establezco relaciones entre el clima y las actividades de las personas. * Reconozco, describo y comparo las actividades económicas de algunas personas en mi entorno y el efecto de su trabajo en la comunidad. | * Colombia en el mundo * Periodos históricos * Cultura * Identidad * Regiones de Colombia | * Proyecto **La Colombia de todos nosotros.** * **Colombia en mapas:** * Posición geográfica frente al mundo * límites * El relieve * Los pisos térmicos * Hidrografía * La economía * División política * Organización político- administrativa * El origen histórico de la diversidad étnica. * El descubrimiento de América * La colonia * La república * Los medios de transporte. * Las ramas del poder público * **Colombia cultural:** * Costumbres * Tipos de vivienda * Gastronomía * **Colombia regional:** * Regiones naturales de Colombia | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características físicas, históricas, políticas y culturales de Colombia. * **Logro Expresivo**: Elabora mapas y maquetas en diferentes materiales las analiza y relaciona con su entorno e interpreta la información contenida en ellos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |