|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** | ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.
 | * La identidad
* La familia
 | * Proyecto**: ¿quién soy yo?**
* **Descubrir la identida**d:
* Características que nos identifican
* Documentos de identidad
* **Mi familia y yo:**
* Funciones básicas de la familia
* **Alimentación y calidad de vida:**

(no se trabajan conceptos del área) | * **Logro Cognitivo**: Identifica y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio).
* **Logro Expresivo**: Uso diversas fuentes para obtener la información que necesito (entrevistas a mis familiares y profesores, fotografías, textos escolares y otros).
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.
* Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio…).
 | * La escuela
* Mi casa, mi vecindario.
* El trabajo
 | * Proyecto **la escuela espacio de convivencia:**
* **Mi escuela ayer:**
* La historia de mi escuela.
* **La escuela que tengo hoy:**
* Los puntos cardinales.
* **La escuela que deseo: un espacio de convivencia:**
* Las normas de convivencia
* Los derechos
* Los deberes
* Los acuerdos
* Normas en la casa, la escuela y el juego
* Proyecto **el lugar donde vivo:**
* **La dirección de mi casa:**
* Coordenadas. (latitud, longitud)
* Líneas imaginarias (Meridianos, paralelos)
* Necesidades básicas del ser humano.
* **El trabajo y la producción de riqueza y bienestar:**
* Profesiones u oficios.
* **Juegos al aire libre:**

 (no se trabajan conceptos del área) | * **Logro Cognitivo**: Reconoce el valor que cada individuo puede brindar a la comunidad a partir del trabajo que desempeña.
* **Logro Expresivo**: Obtiene información a través de diferentes medios para reconstruir la historia de la escuela
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica…).
* Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy}
* Reconozco factores de tipo económico que generan bienestar o conflicto en la vida social.
 | * Cultura
* Identidad
* El comercio
* El turismo
* La industria
* Los recursos naturales
 | * Proyecto **mi municipio:**
* **Promocionar mi municipio:**

**-** Zonas urbanas y zonas rurales**-** Las señales de tránsito**-** Los servicios públicos..**-** Distritos.**-** Sectores económicos: primario y secundario y terciario.**-** El Municipio y su gobierno, el concejo municipal* **La construcción del bienestar del municipio.**
* Prestación de servicios básicos en el municipio
 | * **Logro Cognitivo**: Conoce las relaciones entre la producción rural, la vida urbana, el comercio, la industria y el turismo.
* **Logro Expresivo**: Elabora un mapa político de su municipio detallando sus límites, caminos y carreteras que conducen a él; entre otras informaciones.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio…) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas).
* Establezco relaciones entre el clima y las actividades de las personas.
* Reconozco, describo y comparo las actividades económicas de algunas personas en mi entorno y el efecto de su trabajo en la comunidad.
 | * Colombia en el mundo
* Periodos históricos
* Cultura
* Identidad
* Regiones de Colombia
 | * Proyecto **La Colombia de todos nosotros.**
* **Colombia en mapas:**
* Posición geográfica frente al mundo
* límites
* El relieve
* Los pisos térmicos
* Hidrografía
* La economía
* División política
* Organización político- administrativa
* El origen histórico de la diversidad étnica.
* El descubrimiento de América
* La colonia
* La república
* Los medios de transporte.
* Las ramas del poder público
* **Colombia cultural:**
* Costumbres
* Tipos de vivienda
* Gastronomía
* **Colombia regional:**
* Regiones naturales de Colombia
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características físicas, históricas, políticas y culturales de Colombia.
* **Logro Expresivo**: Elabora mapas y maquetas en diferentes materiales las analiza y relaciona con su entorno e interpreta la información contenida en ellos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |