|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS NATURALES | **GRADO:** | ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Describo mi cuerpo y el de otros compañeros
* Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas.
 | * Alimentación saludable
* El cuerpo humano
* Higiene oral
 | * Proyecto**: ¿quién soy yo?**
* **Descubrir la identida**d:
* La materia
* Fuerza de gravedad
* **Mi familia y yo:** (no se trabajan conceptos del área)
* **Alimentación y calidad de vida:**
* Alimentos reguladores, alimentos constructores, alimentos energéticos, vitaminas y minerales, calorías
* Sistema digestivo, circulatorio y sistema respiratorio.
* El cuidado de los dientes
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce el cuidado del cuerpo, la importancia de una alimentación saludable, hábitos de higiene oral y ejercicio físico indispensable para una buena salud.
* **Logro Expresivo**: Clasifica los alimentos de acuerdo al aporte que hacen para el mantenimiento de una buena salud.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos.
* Registro el movimiento del Sol, la Luna y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo.
* Asocio el clima con la forma de vida de diferentes comunidades.
 | * Los sentidos
* Nuestro planeta
* El clima
 | * Proyecto **la escuela espacio de convivencia:**
* **Mi escuela ayer:**
* Los órganos de los sentidos
* **La escuela que tengo hoy:**
* El movimiento del Sol y la Tierra
* La fases lunares
* La brújula
* El sistema solar
* **La escuela que deseo: un espacio de convivencia:**
* (no se trabajan conceptos del área)
* Proyecto **el lugar donde vivo:**
* **La dirección de mi casa:**
* (no se trabajan conceptos del área)
* **El trabajo y la producción de riqueza y bienestar:**
* (no se trabajan conceptos del área)
* **Juegos al aire libre:**
* Ciclo del agua
* El clima

  | * **Logro Cognitivo**: Comprende la relación que existe entre los movimientos de la Tierra con respecto al Sol y las direcciones o puntos cardinales para orientarse en el entorno.
* **Logro Expresivo**: Reconoce que es gracias a los cambios de temperatura que el aire se mueve y que las cometas pueden volar
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno.
* Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado.
* Identifico circuitos eléctricos en mi entorno.
* Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado.
 | * La fauna y la flora
* Parques naturales de Colombia
* La energía eléctrica
* El agua
* La materia
 | * Proyecto **mi municipio:**
* **Promocionar mi municipio:**
* Las plantas, los animales
* Conservación de los ecosistemas
* **La construcción del bienestar del municipio.**
* La electricidad
* El magnetismo
* Los estados de la materia
 | * **Logro cognitivo:** Identifica circuitos eléctricos y reconoce los diferentes estados físicos de la materia.
* **Logro Expresivo**: construye un circuito eléctrico simple con pilas, reconociendo sus funciones y sus aplicaciones en el desarrollo tecnológico
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizo el ecosistema que me rodea y lo comparo con otros.
* Identifico situaciones en las que ocurre transferencia de energía térmica y realizo experiencias para verificar el fenómeno
 | * Recursos naturales
 | * Proyecto **La Colombia de todos nosotros.**
* **Colombia en mapas:**
* (No se trabajan conceptos de área)
* **Colombia cultural:**
* (No se trabajan conceptos del área)
* **Colombia regional:**
* Recursos naturales renovables y no renovables.
* La generación de energía eléctrica según su origen.
 | * **Logro Cognitivo.** identifique el ecosistema en el que vive, reconociendo los recursos naturales de su región
* **Logro Expresivo**: Describe la riqueza natural del país, su biodiversidad, sus diferentes ecosistemas y paisajes, sus recursos naturales de acuerdo con las seis regiones naturales y su posición ante el mundo.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |