|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS NATURALES | **GRADO:** | ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Describo mi cuerpo y el de otros compañeros * Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas. | * Alimentación saludable * El cuerpo humano * Higiene oral | * Proyecto**: ¿quién soy yo?** * **Descubrir la identida**d: * La materia * Fuerza de gravedad * **Mi familia y yo:** (no se trabajan conceptos del área) * **Alimentación y calidad de vida:** * Alimentos reguladores, alimentos constructores, alimentos energéticos, vitaminas y minerales, calorías * Sistema digestivo, circulatorio y sistema respiratorio. * El cuidado de los dientes | * **Logro Cognitivo**: Reconoce el cuidado del cuerpo, la importancia de una alimentación saludable, hábitos de higiene oral y ejercicio físico indispensable para una buena salud. * **Logro Expresivo**: Clasifica los alimentos de acuerdo al aporte que hacen para el mantenimiento de una buena salud. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos. * Registro el movimiento del Sol, la Luna y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo. * Asocio el clima con la forma de vida de diferentes comunidades. | * Los sentidos * Nuestro planeta * El clima | * Proyecto **la escuela espacio de convivencia:** * **Mi escuela ayer:** * Los órganos de los sentidos * **La escuela que tengo hoy:** * El movimiento del Sol y la Tierra * La fases lunares * La brújula * El sistema solar * **La escuela que deseo: un espacio de convivencia:** * (no se trabajan conceptos del área) * Proyecto **el lugar donde vivo:** * **La dirección de mi casa:** * (no se trabajan conceptos del área) * **El trabajo y la producción de riqueza y bienestar:** * (no se trabajan conceptos del área) * **Juegos al aire libre:** * Ciclo del agua * El clima | * **Logro Cognitivo**: Comprende la relación que existe entre los movimientos de la Tierra con respecto al Sol y las direcciones o puntos cardinales para orientarse en el entorno. * **Logro Expresivo**: Reconoce que es gracias a los cambios de temperatura que el aire se mueve y que las cometas pueden volar * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno. * Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado. * Identifico circuitos eléctricos en mi entorno. * Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado. | * La fauna y la flora * Parques naturales de Colombia * La energía eléctrica * El agua * La materia | * Proyecto **mi municipio:** * **Promocionar mi municipio:** * Las plantas, los animales * Conservación de los ecosistemas * **La construcción del bienestar del municipio.** * La electricidad * El magnetismo * Los estados de la materia | * **Logro cognitivo:** Identifica circuitos eléctricos y reconoce los diferentes estados físicos de la materia. * **Logro Expresivo**: construye un circuito eléctrico simple con pilas, reconociendo sus funciones y sus aplicaciones en el desarrollo tecnológico * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizo el ecosistema que me rodea y lo comparo con otros. * Identifico situaciones en las que ocurre transferencia de energía térmica y realizo experiencias para verificar el fenómeno | * Recursos naturales | * Proyecto **La Colombia de todos nosotros.** * **Colombia en mapas:** * (No se trabajan conceptos de área) * **Colombia cultural:** * (No se trabajan conceptos del área) * **Colombia regional:** * Recursos naturales renovables y no renovables. * La generación de energía eléctrica según su origen. | * **Logro Cognitivo.** identifique el ecosistema en el que vive, reconociendo los recursos naturales de su región * **Logro Expresivo**: Describe la riqueza natural del país, su biodiversidad, sus diferentes ecosistemas y paisajes, sus recursos naturales de acuerdo con las seis regiones naturales y su posición ante el mundo. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |