|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ESPAÑOL | **GRADO:** | ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias.
* Leo diversos tipos de texto literario: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales.
* Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.
 | * Tipos de texto
* El libro
* Sustantivos
* Adjetivos
* La estructura, la intención comunicativa y el uso del lenguaje según el receptor y el tipo de mensaje.
* Aspectos formales del lenguaje.
* Producción textual
 | * Proyecto **nivelatorio**: **Todos hacia el éxito:**
* Clases de texto (narrativo, informativo y poético.
* Partes del libro.
* Proyecto**: ¿quién soy yo?**
* **Descubrir la identida**d:
* Sustantivos y adjetivos.
* Tipos de texto: narrativo, informativo.
* **Mi familia y yo:**
* La carta,
* La puntuación
* El cuento
* Elementos de la narración
* Sustantivos propios y comunes.
* **Alimentación y calidad de vida:**
* El texto instructivo: la receta
* El mito
* La noticia
* El acento
 | * **Logro Cognitivo**: identifica la intención comunicativa de cada uno de los textos que lee
* **Logro Expresivo**: produce textos orales y escritos que responden a las necesidades específicas de la comunicación aplicando reglas gramaticales y ortográficas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.
* Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.
* Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.
 | * Elementos de la comunicación
* Tipos de texto
* Producción oral y escrita
* El informe escrito
* La representación teatral
* El texto lírico
* Acento
* El texto periodístico
* Los sustantivos.
 | * Proyecto **la escuela espacio de convivencia:**
* **Mi escuela ayer:**
* La entrevista
* Los textos teatrales
* **La escuela que tengo hoy:**
* Símbolos y convenciones
* La adivinanza
* El ensayo
* La representación teatral
* **La escuela que deseo: un espacio de convivencia:**
* los sustantivos concretos, abstractos, individuales y colectivos
* Proyecto **el lugar donde vivo:**
* **La dirección de mi casa:**
* La poesía
* Figuras literarias
* Palabras agudas, graves y esdrújulas.
* **El trabajo y la producción de riqueza y bienestar:**
* El periódico mural
* Elementos de la comunicación
* **Juegos al aire libre:**
* Los verbos

 | * **Logro Cognitivo**: Identifica el significado del lenguaje figurado (hipérbole, metáforas y símiles) en textos narrativos, dramáticos y líricos.
* **Logro Expresivo**: Utiliza diferentes recursos y menciona las fuentes de información.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.
* Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias.
 | * Textos de resumen
* Textos no literarios
* Expresión oral
 | * Proyecto **mi municipio:**
* **Profundización:**
* **La oración:** Sujeto, predicado,
* El párrafo
* La síntesis
* La leyenda
* El folleto
* **Promocionar mi municipio:**
* La descripción
* **La construcción del bienestar del municipio.**
* La exposición
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las clases de palabras (pronombres, artículos, verbos, sustantivos, adjetivos, adverbios) y comprende que cada una de ellas tiene un uso diferente en las oraciones de un texto determinado.
* **Logro Expresivo**: Realiza presentaciones orales y utiliza apoyo visual teniendo en cuenta los elementos básicos de la exposición.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco las características de los diferentes medios de comunicación masiva.
* Explico el sentido que tienen mensajes no verbales en mi contexto: señales de tránsito, indicios, banderas, colores, etc.
 | * Textos informativos
* Convenciones universales
* Aspectos formales del lenguaje
* Textos narrativos
 | * Proyecto **La Colombia de todos nosotros.**
* **Colombia en mapas:**
* La propaganda
* Símbolos y convenciones
* Tiempos verbales

 * **Colombia cultural:**
* El mito y la leyenda
* **Colombia regional:**
* Acentuación de las palabras
* Diptongo
* Hiato
 | * **Logro Cognitivo**: reconocer la funcionalidad de las palabras y la aplicación de aspectos formales a nivel gramatical como el uso de los pronombres, la acentuación de las palabras (diptongo y hiato) y el uso de signos de puntuación para otorgar sentido a los textos escritos.
* **Logro Expresivo**: Lee símbolos, señales e imágenes que están en los libros, en la calle, en la escuela y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |