|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ESPAÑOL | **GRADO:** | ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias. * Leo diversos tipos de texto literario: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales. * Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes. | * Tipos de texto * El libro * Sustantivos * Adjetivos * La estructura, la intención comunicativa y el uso del lenguaje según el receptor y el tipo de mensaje. * Aspectos formales del lenguaje. * Producción textual | * Proyecto **nivelatorio**: **Todos hacia el éxito:** * Clases de texto (narrativo, informativo y poético. * Partes del libro. * Proyecto**: ¿quién soy yo?** * **Descubrir la identida**d: * Sustantivos y adjetivos. * Tipos de texto: narrativo, informativo. * **Mi familia y yo:** * La carta, * La puntuación * El cuento * Elementos de la narración * Sustantivos propios y comunes. * **Alimentación y calidad de vida:** * El texto instructivo: la receta * El mito * La noticia * El acento | * **Logro Cognitivo**: identifica la intención comunicativa de cada uno de los textos que lee * **Logro Expresivo**: produce textos orales y escritos que responden a las necesidades específicas de la comunicación aplicando reglas gramaticales y ortográficas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información. * Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto. * Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información. | * Elementos de la comunicación * Tipos de texto * Producción oral y escrita * El informe escrito * La representación teatral * El texto lírico * Acento * El texto periodístico * Los sustantivos. | * Proyecto **la escuela espacio de convivencia:** * **Mi escuela ayer:** * La entrevista * Los textos teatrales * **La escuela que tengo hoy:** * Símbolos y convenciones * La adivinanza * El ensayo * La representación teatral * **La escuela que deseo: un espacio de convivencia:** * los sustantivos concretos, abstractos, individuales y colectivos * Proyecto **el lugar donde vivo:** * **La dirección de mi casa:** * La poesía * Figuras literarias * Palabras agudas, graves y esdrújulas. * **El trabajo y la producción de riqueza y bienestar:** * El periódico mural * Elementos de la comunicación * **Juegos al aire libre:** * Los verbos | * **Logro Cognitivo**: Identifica el significado del lenguaje figurado (hipérbole, metáforas y símiles) en textos narrativos, dramáticos y líricos. * **Logro Expresivo**: Utiliza diferentes recursos y menciona las fuentes de información. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído. * Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias. | * Textos de resumen * Textos no literarios * Expresión oral | * Proyecto **mi municipio:** * **Profundización:** * **La oración:** Sujeto, predicado, * El párrafo * La síntesis * La leyenda * El folleto * **Promocionar mi municipio:** * La descripción * **La construcción del bienestar del municipio.** * La exposición | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las clases de palabras (pronombres, artículos, verbos, sustantivos, adjetivos, adverbios) y comprende que cada una de ellas tiene un uso diferente en las oraciones de un texto determinado. * **Logro Expresivo**: Realiza presentaciones orales y utiliza apoyo visual teniendo en cuenta los elementos básicos de la exposición. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco las características de los diferentes medios de comunicación masiva. * Explico el sentido que tienen mensajes no verbales en mi contexto: señales de tránsito, indicios, banderas, colores, etc. | * Textos informativos * Convenciones universales * Aspectos formales del lenguaje * Textos narrativos | * Proyecto **La Colombia de todos nosotros.** * **Colombia en mapas:** * La propaganda * Símbolos y convenciones * Tiempos verbales      * **Colombia cultural:** * El mito y la leyenda * **Colombia regional:** * Acentuación de las palabras * Diptongo * Hiato | * **Logro Cognitivo**: reconocer la funcionalidad de las palabras y la aplicación de aspectos formales a nivel gramatical como el uso de los pronombres, la acentuación de las palabras (diptongo y hiato) y el uso de signos de puntuación para otorgar sentido a los textos escritos. * **Logro Expresivo**: Lee símbolos, señales e imágenes que están en los libros, en la calle, en la escuela y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |