|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **RELIGION** | **GRADO:** | 9 | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconocer la estructura moral de cada persona, las diversas formas de entender la ética y la moral y su relación con la ley de Dios, los principales problemas éticos que afronta la humanidad.
 | * El hecho moral de la persona y de la cultura.
 | * Estructura moral de la persona.
* El principal deber moral: dar sentido pleno a la vida según el creador.
* Principales retos morales en el mundo de hoy.
 | * **Logro Cognitivo** :conoce la estructura moral de la persona y tiene claridad de la importancia de la conciencia en el proceso formativo y en la vida social.
* **Logro Expresivo**: Manifiesta una conducta adecuada en los diversos contextos, situaciones de la vida familiar y escolar.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Expresar un conocimiento objetivo y sistemático de los contenidos esenciales de la fe cristiana, respecto al fundamento trinitario de la moral cristiana.
 | * Fundamento trinitario de la moral cristiana.
 | * El hombre llamado a vivir como hijo del Padre.
* Cristo fundamento de la moral cristiana.
* La vida según el Espíritu.
 | * **Logro Cognitivo**: comprende que la moral cristiana es una moral de relación y de la comunicación con Dios y los demás.
* **Logro Expresivo**: aplica en su medio el conocimiento, de la vivencia de las enseñanzas morales de Cristo.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Conocer los medios rituales con que cuenta la iglesia para ayudar en el perfeccionamiento y crecimiento moral de los cristianos e incidir en la calidad ética y la moral de la sociedad.
 | * El crecimiento moral en la iglesia
 | * La palabra de Dios y el compromiso moral
* Los sacramentos y la santificación de los cristianos: la reconciliación y la confirmación.
 | * **Logro Cognitivo**: comprende que la moral cristiana se vive gracias a la promoción de la iglesia en la comunidad eclesial.
* **Logro Expresivo**: Establece diferencias y semejanzas entre los principios de la iglesia y los temas como la vida humana, los derechos humanos, la salud medio ambiente y la procreación.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconocer las repercusiones que la experiencia de fe tiene en la vida moral de un creyente cristiano en su dimensión de compromiso histórico en su dimensión de proyección con la vida después de la muerte.
 | * El compromiso moral del cristiano de hoy
 | * Campos del compromiso moral del cristiano.
* La integración entre la fe y la vida.
* Coherencia moral del cristiano.
 | * **Logro Cognitivo**: reconoce que moral cristiana involucra todas las etapas del ser humano y promueve la sana convivencia como compromiso cristiano.
* **Logro Expresivo**: Manifiesta en su quehacer diario el compromiso moral cristiano.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |