|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **CIENCIAS NATURALES** | **GRADO:** | 9º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico los ácidos nucleícos, como las moléculas portadoras de la herencia y relacionarlas con la síntesis de proteínas y con las características de los Organismos. * Reconozco la importancia del modelo de ladoble hélice para la explicación del almacenamiento y transmisión del material hereditario. | * La genética. | * Los ácidos nucleícos. * Leyes de Mendel. * La herencia en el ser humano. * Las característicashereditarias ligadas alsexo. * Síndromes | * **Logro Cognitivo**: Identifico la utilidad del ADN como herramienta de análisis genético. * **Logro Expresivo :** Ordena y clasifica los cromosomas en un individuo. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Muestro interés de como la ciencia ha avanzado en los distintos métodos de la reproducción humana * Justifico la importancia de la reproducciónsexual en el mantenimiento de la variabilidad | * La reproducción humana | * Aparato reproductor masculino y femenino * Gametogénesis y espermatogénesis * Ciclo menstrual * Embarazo * Parto * Métodos anticonceptivos * Nuevas técnicas de reproducción * Enfermedades de transmisión sexual | * **Logro Cognitivo**: Identifica las partes del aparato reproductor masculino ,femenino y su importancia en la reproducción. * **Logro Expresivo**: Elabora a través de plastilina los aparatos reproductores y explica su importancia. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Explico la importancia de las hormonas en la regulación de las funciones en el ser humano. * Comparo y explico los sistemas de defensa y ataque de algunos animales y plantas en el aspecto morfológico y fisiológico. | * Sistema endocrino. | * Regulación endocrina en invertebrados Y vertebrados * Definición, características, clases, ciclos hormonales, patología * Defensa interna en humanos * Moléculas inmunológicas * Enfermedades del sistema inmune | * **Logro Cognitivo**: Identifica la relación existente entre glándula y hormona en el proceso de desarrollo del ser humano. * **Logro Expresivo**: Elabora de manera creativa el aparato endocrino argumentando cada una de sus funciones. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico cambios químicos en la vida cotidiana y en el ambiente. * Explico los cambios químicos desde diferentes modelos * Realizo e identifico diferentes tipos de reacciones en procesos químicos y naturales en condiciones de equilibrio. | * Reacciones químicas | * Clases de reacciones químicas * Balanceo de ecuaciones * Numero de oxidación y valencia * Balanceo de ecuaciones por el método tanteo y oxido reducción | * **Logro Cognitivo**: Analiza la diferencia entre una reacción química y otra. * **Logro Expresivo**: Explica la diferencia entre una reacción y otra a través de ejemplos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |