|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **CIENCIAS NATURALES** | **GRADO:** | 9º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico los ácidos nucleícos, como las moléculas portadoras de la herencia y relacionarlas con la síntesis de proteínas y con las características de los Organismos.
* Reconozco la importancia del modelo de ladoble hélice para la explicación del almacenamiento y transmisión del material hereditario.
 | * La genética.
 | * Los ácidos nucleícos.
* Leyes de Mendel.
* La herencia en el ser humano.
* Las característicashereditarias ligadas alsexo.
* Síndromes
 | * **Logro Cognitivo**: Identifico la utilidad del ADN como herramienta de análisis genético.
* **Logro Expresivo :** Ordena y clasifica los cromosomas en un individuo.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Muestro interés de como la ciencia ha avanzado en los distintos métodos de la reproducción humana
* Justifico la importancia de la reproducciónsexual en el mantenimiento de la variabilidad
 | * La reproducción humana
 | * Aparato reproductor masculino y femenino
* Gametogénesis y espermatogénesis
* Ciclo menstrual
* Embarazo
* Parto
* Métodos anticonceptivos
* Nuevas técnicas de reproducción
* Enfermedades de transmisión sexual
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las partes del aparato reproductor masculino ,femenino y su importancia en la reproducción.
* **Logro Expresivo**: Elabora a través de plastilina los aparatos reproductores y explica su importancia.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Explico la importancia de las hormonas en la regulación de las funciones en el ser humano.
* Comparo y explico los sistemas de defensa y ataque de algunos animales y plantas en el aspecto morfológico y fisiológico.
 | * Sistema endocrino.
 | * Regulación endocrina en invertebrados Y vertebrados
* Definición, características, clases, ciclos hormonales, patología
* Defensa interna en humanos
* Moléculas inmunológicas
* Enfermedades del sistema inmune
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica la relación existente entre glándula y hormona en el proceso de desarrollo del ser humano.
* **Logro Expresivo**: Elabora de manera creativa el aparato endocrino argumentando cada una de sus funciones.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico cambios químicos en la vida cotidiana y en el ambiente.
* Explico los cambios químicos desde diferentes modelos
* Realizo e identifico diferentes tipos de reacciones en procesos químicos y naturales en condiciones de equilibrio.
 | * Reacciones químicas
 | * Clases de reacciones químicas
* Balanceo de ecuaciones
* Numero de oxidación y valencia
* Balanceo de ecuaciones por el método tanteo y oxido reducción
 | * **Logro Cognitivo**: Analiza la diferencia entre una reacción química y otra.
* **Logro Expresivo**: Explica la diferencia entre una reacción y otra a través de ejemplos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |