|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **INGLES** | **GRADO:** | **9°** | **AÑO:** | **2016** |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado. * **Lectura:** Valoro la lectura como una actividad importante para todas las áreas de mi vida. * **Escritura:** Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor. * **Monólogos:** Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales. * **Conversación:** Participo en una conversación cuando mi interlocutor me da el tiempo para pensar mis respuestas. | * Moments in life | * Simple past   + Verb to be   + Affirmative form   + Regular verbs   + Irregular verbs   + Auxiliary did, negative and interrogative form * Modal verbs   + Can/Can´t   + Should   + May * Sports * Present progressive   + Verb to be   + Affirmative form   + Negative form   + Interrogative form | * **Logro Cognitivo**: Identifica el uso del pasado simple en oraciones.   Reconoce la diferencia entre “may” y “can”.   * **Logro Expresivo**: Utiliza apropiadamente los verbos modales aprendidos en clase.   Escribe textos cortos usando los tiempos verbales aprendidos en clase.   * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Muestro una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros. * **Lectura:** Identifico la recurrencia de ideas en un mismo texto. * **Escritura:** Contesto, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído. * **Monólogos:** Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno. * **Conversación:** Me arriesgo a participar en una conversación con mis compañeros y mi profesor. | * Eat, drink and enjoy! | * Comparatives-superlatives   + Adjectives   + As…as / less …. Than * Simple present vs. Present progressive * Food * Countables and countables nouns * Quantifiers   + Some   + Any | * **Logro Cognitivo**: Clasifica los sustantivos contables e incontables e identifica cuando utilizar los tiempos aprendidos en clase. * **Logro Expresivo**: Construye textos cortos con base a lo leído y en tiempo ya estudiados. Compara apropiadamente dos o más objetos, animales o personas según sus cualidades. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que escucho. * **Lectura:** Identifico relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que me son familiares. * **Escritura:** Organizo párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como ortografía y puntuación. * **Monólogos:** Expreso mi opinión sobre asuntos de interés general para mí y mis compañeros. * **Conversación:** Converso con mis compañeros y mi profesor sobre experiencias pasadas y planes futuros. | * In the future | * Future   + Be going to   + Will – won´t * Pronouns   + Possessive pronouns   + Object pronouns * Review   + Present simple   + Present progressive   + Past simple * Chores | * **Logro Cognitivo**: Identifica los diferentes tiempos verbales aprendidos en clase. * **Logro Expresivo**: Construye y expresa opiniones sobre eventos pasados y futuros. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Reconozco el propósito de diferentes tipos de textos que presentan mis compañeros en clase. * **Lectura:** Diferencio la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos. * **Escritura:** Produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas. * **Monólogos:** Uso un plan para exponer temas relacionados con el entorno académico de otras asignaturas. * **Conversación:** Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura. | * Colombia´s christmas | * Verb “to have” * Present perfect * Prepositions: at, on, in * Demonstrative adjective and pronouns. * Health – ills * Christmas vocabulary | * **Logro Cognitivo**: Reconoce y utiliza el presente perfecto en las oraciones. * **Logro Expresivo**: Realiza textos cortos utilizando el vocabulario aprendido en clase. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |