|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ASIGNATURA:** |  **INGLES**  | **GRADO:** | **9°** | **AÑO:** | **2016** |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado.
* **Lectura:** Valoro la lectura como una actividad importante para todas las áreas de mi vida.
* **Escritura:** Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor.
* **Monólogos:** Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.
* **Conversación:** Participo en una conversación cuando mi interlocutor me da el tiempo para pensar mis respuestas.
 | * Moments in life
 | * Simple past
	+ Verb to be
	+ Affirmative form
	+ Regular verbs
	+ Irregular verbs
	+ Auxiliary did, negative and interrogative form
* Modal verbs
	+ Can/Can´t
	+ Should
	+ May
* Sports
* Present progressive
	+ Verb to be
	+ Affirmative form
	+ Negative form
	+ Interrogative form
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica el uso del pasado simple en oraciones.

Reconoce la diferencia entre “may” y “can”.* **Logro Expresivo**: Utiliza apropiadamente los verbos modales aprendidos en clase.

Escribe textos cortos usando los tiempos verbales aprendidos en clase.* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Muestro una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.
* **Lectura:** Identifico la recurrencia de ideas en un mismo texto.
* **Escritura:** Contesto, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído.
* **Monólogos:** Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno.
* **Conversación:** Me arriesgo a participar en una conversación con mis compañeros y mi profesor.
 | * Eat, drink and enjoy!
 | * Comparatives-superlatives
	+ Adjectives
	+ As…as / less …. Than
* Simple present vs. Present progressive
* Food
* Countables and countables nouns
* Quantifiers
	+ Some
	+ Any
 | * **Logro Cognitivo**: Clasifica los sustantivos contables e incontables e identifica cuando utilizar los tiempos aprendidos en clase.
* **Logro Expresivo**: Construye textos cortos con base a lo leído y en tiempo ya estudiados. Compara apropiadamente dos o más objetos, animales o personas según sus cualidades.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que escucho.
* **Lectura:** Identifico relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que me son familiares.
* **Escritura:** Organizo párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como ortografía y puntuación.
* **Monólogos:** Expreso mi opinión sobre asuntos de interés general para mí y mis compañeros.
* **Conversación:** Converso con mis compañeros y mi profesor sobre experiencias pasadas y planes futuros.
 | * In the future
 | * Future
	+ Be going to
	+ Will – won´t
* Pronouns
	+ Possessive pronouns
	+ Object pronouns
* Review
	+ Present simple
	+ Present progressive
	+ Past simple
* Chores
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica los diferentes tiempos verbales aprendidos en clase.
* **Logro Expresivo**: Construye y expresa opiniones sobre eventos pasados y futuros.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Reconozco el propósito de diferentes tipos de textos que presentan mis compañeros en clase.
* **Lectura:** Diferencio la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos.
* **Escritura:** Produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas.
* **Monólogos:** Uso un plan para exponer temas relacionados con el entorno académico de otras asignaturas.
* **Conversación:** Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura.
 | * Colombia´s christmas
 | * Verb “to have”
* Present perfect
* Prepositions: at, on, in
* Demonstrative adjective and pronouns.
* Health – ills
* Christmas vocabulary
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce y utiliza el presente perfecto en las oraciones.
* **Logro Expresivo**: Realiza textos cortos utilizando el vocabulario aprendido en clase.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |