|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Historia | **GRADO:** | NOVENO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico el potencial de diversos legados, sociales, políticos, económicos, y culturales como fuentes de identidad promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.
 | * Antiguo continente primera mitad del siglo XX.
 | * Interpretación de la historia.
* Imperialismo y guerra (1900-1914).
* El mundo entre 1914-1945.
* Situación de Rusia, China y Japón.
* Asia y África en la primera mitad del siglo XX.
* La revolución rusa.
 | * **Logro Cognitivo**: Comprende las situaciones que se gestaron en la primera mitad del siglo XX a través de líneas de tiempo, trabajos y evaluaciones por competencias.
* **Logro Expresivo**: Ilustra los sucesos más representativos de Rusia, Asia y África exponiendo sus ideas en debates, mesas redondas y foros.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico el potencial de diversos legados, sociales, políticos, económicos, y culturales como fuentes de identidad promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.
 | * La crisis mundial del siglo XX.
 | * América Latina 1930-1950.
* Manifestaciones culturales en América Latina (1900-1950).
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica la situación en América latina en el siglo XX a través de trabajos, investigaciones y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Aplica sus conocimientos sobre las manifestaciones culturales en América latina realizando exposiciones, medios digitales y carteleras.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico el potencial de diversos legados, sociales, políticos, económicos, y culturales como fuentes de identidad promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.
 | * Antiguo continente desde mediados del siglo XX.
 | * La segunda guerra mundial.
* Descolonización en Asia y África.
* Conflictos geopolíticos en Asia y África.
* Economía mundial.
* El mundo desde 1989.
* Cultura, ciencia y tecnología.
 | * **Logro Cognitivo**: Analiza los sucesos que se gestaron en Europa, Asia y África a mediados del siglo XX realizando trabajos, investigaciones y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Explica la visión del mundo desde 1989 utilizando medios digitales y carteleras.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico el potencial de diversos legados, sociales, políticos, económicos, y culturales como fuentes de identidad promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.
 | * Colombia en la primera mitad del siglo XX.
 | * Colombia desde 1974-1990.
* Colombia en la década de 1990.
* Aspectos culturales de Colombia en el siglo XX.
 | * **Logro Cognitivo**: Comprende la historia de Colombia en la primera mitad del siglo XX realizando investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Aplica los conocimientos culturales de Colombia en el siglo XX realizando mesas redonda, exposiciones y medios digitales.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |