|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Historia | **GRADO:** | NOVENO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico el potencial de diversos legados, sociales, políticos, económicos, y culturales como fuentes de identidad promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia. | * Antiguo continente primera mitad del siglo XX. | * Interpretación de la historia. * Imperialismo y guerra (1900-1914). * El mundo entre 1914-1945. * Situación de Rusia, China y Japón. * Asia y África en la primera mitad del siglo XX. * La revolución rusa. | * **Logro Cognitivo**: Comprende las situaciones que se gestaron en la primera mitad del siglo XX a través de líneas de tiempo, trabajos y evaluaciones por competencias. * **Logro Expresivo**: Ilustra los sucesos más representativos de Rusia, Asia y África exponiendo sus ideas en debates, mesas redondas y foros. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico el potencial de diversos legados, sociales, políticos, económicos, y culturales como fuentes de identidad promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia. | * La crisis mundial del siglo XX. | * América Latina 1930-1950. * Manifestaciones culturales en América Latina (1900-1950). | * **Logro Cognitivo**: Identifica la situación en América latina en el siglo XX a través de trabajos, investigaciones y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Aplica sus conocimientos sobre las manifestaciones culturales en América latina realizando exposiciones, medios digitales y carteleras. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico el potencial de diversos legados, sociales, políticos, económicos, y culturales como fuentes de identidad promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia. | * Antiguo continente desde mediados del siglo XX. | * La segunda guerra mundial. * Descolonización en Asia y África. * Conflictos geopolíticos en Asia y África. * Economía mundial. * El mundo desde 1989. * Cultura, ciencia y tecnología. | * **Logro Cognitivo**: Analiza los sucesos que se gestaron en Europa, Asia y África a mediados del siglo XX realizando trabajos, investigaciones y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Explica la visión del mundo desde 1989 utilizando medios digitales y carteleras. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico el potencial de diversos legados, sociales, políticos, económicos, y culturales como fuentes de identidad promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia. | * Colombia en la primera mitad del siglo XX. | * Colombia desde 1974-1990. * Colombia en la década de 1990. * Aspectos culturales de Colombia en el siglo XX. | * **Logro Cognitivo**: Comprende la historia de Colombia en la primera mitad del siglo XX realizando investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Aplica los conocimientos culturales de Colombia en el siglo XX realizando mesas redonda, exposiciones y medios digitales. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |