|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Ética** | **GRADO:** | 9° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprenderá la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizará sus implicaciones en su vida. | * CONOCIMIENTO, CONFIANZA Y VALORACIÓN DE SÍ MISMO | * La vida. * La familia. * La sexualidad. * Noviazgo y matrimonio * Castidad y celibato | * **Logro Cognitivo**: Manifesta que el valor de la vida se debe dar en un ambiente de respeto y de justicia. * **Logro Expresivo**: Propone acciones positivas al mejoramiento de la calidad de vida * **Logro Afectivo**:Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizará el manual de convivencia y las normas de la institución; las cumplirá voluntariamente y participará de manera pacífica en su transformación cuando las considere injustas. | * CONVIVENCIA Y * FORMACIÓN CIUDADANA | * Visión, misión y filosofía * Distintivos institucionales * Deberes y derechos * Normas para la convivencia y comportamiento escolar * Proceso disciplinario | * **Logro Cognitivo**: Identifica las normas de convivencia establecidos en el Manual de Convivencia. * **Logro Expresivo**: Analiza y explica mediante exposición los derechos y deberes de los estudiantes según el manual de convivencia y lo cumple a cabalidad en su vida cotidiana.. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Conocerá procesos y técnicas de mediación de conflictos | * DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA MORAL | * Conciliadoras y conciliadores escolares * Importancia de la comunicación * Barreras y reglas del dialogo * Trata de personas | * **Logro Cognitivo**: Reconoce la importancia de los elementos necesarios para la negociación en la solución de conflictos. * **Logro Expresivo**: Muestra con sus actitudes las diferentes alternativas para dar solución a situaciones conflictivas presentadas en el aula de clase. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
|  | * DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA MORAL | * Escala de autoestima | * **Logro Cognitivo**: Reconoce que el valor de la autoestima y su condición de proyecto o tarea la tiene solamente el ser humano. * **Logro Expresivo**: Se reconoce como ser único e importante dentro del grupo social a los cuales pertenece. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |