|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Ética** | **GRADO:** | 9° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprenderá la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizará sus implicaciones en su vida.
 | * CONOCIMIENTO, CONFIANZA Y VALORACIÓN DE SÍ MISMO
 | * La vida.
* La familia.
* La sexualidad.
* Noviazgo y matrimonio
* Castidad y celibato
 | * **Logro Cognitivo**: Manifesta que el valor de la vida se debe dar en un ambiente de respeto y de justicia.
* **Logro Expresivo**: Propone acciones positivas al mejoramiento de la calidad de vida
* **Logro Afectivo**:Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizará el manual de convivencia y las normas de la institución; las cumplirá voluntariamente y participará de manera pacífica en su transformación cuando las considere injustas.
 | * CONVIVENCIA Y
* FORMACIÓN CIUDADANA
 | * Visión, misión y filosofía
* Distintivos institucionales
* Deberes y derechos
* Normas para la convivencia y comportamiento escolar
* Proceso disciplinario
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las normas de convivencia establecidos en el Manual de Convivencia.
* **Logro Expresivo**: Analiza y explica mediante exposición los derechos y deberes de los estudiantes según el manual de convivencia y lo cumple a cabalidad en su vida cotidiana..
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Conocerá procesos y técnicas de mediación de conflictos
 | * DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA MORAL
 | * Conciliadoras y conciliadores escolares
* Importancia de la comunicación
* Barreras y reglas del dialogo
* Trata de personas
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce la importancia de los elementos necesarios para la negociación en la solución de conflictos.
* **Logro Expresivo**: Muestra con sus actitudes las diferentes alternativas para dar solución a situaciones conflictivas presentadas en el aula de clase.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
|  | * DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA MORAL
 | * Escala de autoestima
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce que el valor de la autoestima y su condición de proyecto o tarea la tiene solamente el ser humano.
* **Logro Expresivo**: Se reconoce como ser único e importante dentro del grupo social a los cuales pertenece.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |