|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ESTADÍSTICAS | **GRADO:** | 9º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Selecciono y uso algunos métodos estadísticos adecuados al tipo de problema y de información, y al nivel de la escala en la que esta se representa. | * 1. Definiciones iniciales * 2. Caracterización de una variable cualitativa | * 1.1 Conceptos básicos de la Estadística. * 2.1 Distribución de frecuencias * 2.2 Representación gráfica * 2.3 Tablas de contingencia * 2.4 Tabla marginal | * **Logro Cognitivo**: Conoce y comprende los elementos para caracterizar una variable cualitativa. * **Logro Expresivo**: Establece conclusiones del comportamiento de una variable cualitativa, a partir de su caracterización. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco cómo diferentes maneras de representación de información pueden originar distintas interpretaciones. | * Caracterización de variables cuantitativas | * Diagrama de tallo y hojas * Tablas de distribución de frecuencias * Gráfica de puntos * Histograma * Ojivas | * **Logro Cognitivo**: Conoce y comprende los elementos para caracterizar una variable cuantitativa. * **Logro Expresivo**: Caracteriza variables cuantitativas con los elementos pertinentes. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Interpreto y utilizo conceptos de media, mediana y moda y explico sus diferencias en distribuciones de distinta dispersión y asimetría. | * Medidas de centralización * Medidas de localización * Medidas de variabilidad | * Media, mediana y moda * Cuartiles, deciles y percentiles. * Rango, varianza y deviación estándar. | * **Logro Cognitivo**: Conoce, comprende y diferencia correctamente, los métodos numéricos para caracterizar una variable. * **Logro Expresivo**: Calcula e interpreta las medidas de centralización. Localización y dispersión en un conjunto de datos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Calculo probabilidad de eventos simples usando métodos diversos (listados, diagramas de árbol, técnicas de conteo). * Uso conceptos básicos de probabilidad (espacio muestral, evento, independencia, etc.). | * Probabilidad * Técnicas de conteo | * Definición clásica de probabilidad * Cálculo de probabilidades * Principio de la multiplicación * Permutaciones * Combinaciones | * **Logro Cognitivo**: Identifica con precisión la probabilidad de ocurrencia de un evento. * **Logro Expresivo**: Calcula la probabilidad de eventos simples, usando diferentes técnicas de conteo. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |