|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **EDUCACIÓN FÍSICA** | **GRADO:** | **9** | **AÑO:** | **2016** |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Valorar el ejercicio físico, conociendo las diferentes etapas para su realización, y la importancia de este para un óptimo estado de salud.
* Evaluar su estado físico actual a través del test físico general.
 | * Actividades lúdicas
* Test físico de entrada
* Acondicionamiento físico
 | * Juegos, individuales, en pareja, en grupo
* Juegos cooperación
* Juegos de competencia
 | * **Logro Cognitivo**: identifica cada uno de los test físicos aplicados y conoce la importancia del ejercicio físico para su sano desarrollo.
* **Logro Expresivo**: Participa activamente en el desarrollo de diferentes test físicos, así como en las diferentes actividades recreativas propuestas en la clase.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar la historia del futbol sala como parte fundamental dentro de los conocimientos previos a este deporte, además de las diferentes zonas y delimitaciones de la cancha de juego.
* Identifica y aplicar las diferentes progresiones en cada uno de los gestos técnicos del futbol sala.
 | * Futbol sala
 | * Historia u origen
* Concepto
* Reglamento
* Fundamentos: pase, recepción, remate dribling, finta o amague, etc.
* Sistemas de juego
* Competencia
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica cada una de las reglas que hacen parte del futbol sala.
* **Logro Expresivo**: Ejecuta actividades de manejo y dominio del implemento básico del futbol sala, combinándolas con acciones de fintas y amagues en distintas direcciones.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Conocer el concepto histórico así como las instalaciones, materiales y reglas propias del voleibol.
* Mejorar las habilidades para la ejecución de los fundamentos básicos del voleibol.
 | * Voleibol I
 | * Historia u origen
* Concepto
* Reglas
* Fundamentos: golpe de dedos, golpe de antebrazos, saque, remate, rotación.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica y aplica las reglas del voleibol que corresponden a este nivel.
* **Logro Expresivo**: Desarrolla habilidades para la ejecución de los fundamentos básicos del voleibol.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Conocer el concepto histórico así como las instalaciones, materiales y reglas propias del softbol.
* Mejorar las habilidades para la ejecución de los fundamentos basicos del softbol.
* Identificar las medidas del campo de juego y orientarse dentro del mismo
 | * Softbol
 | * historia u origen
* concepto
* reglas
* fundamentos:
* sistemas de juegos
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce hechos o sucesos importantes dentro de la historia del softbol, interpretando además sus reglas básicas dentro de la ofensiva y defensiva
* **Logro Expresivo**: Demuestra coordinación en sus movimientos al momento de recibir, batear y lanzar una pelota de softbol durante la práctica.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |