|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Democracia y catedra de la Paz. | **GRADO:** | NOVENO. | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia. | * La violencia: Una forma equivocada de resolver un conflicto. | * La violencia. * Donde se da la violencia. * Reparación, resolución y resolución. * El camino de las tres. * La violencia, el matoneo. * Como combatir la violencia. | * **Logro Cognitivo**: Analiza de manera critica los elementos de la violencia al elaborar textos que responden a la temática y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Utiliza estrategias creativas para solucionar los conflictos al interactuar con sus compañeros. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia. | * Las emociones y el manejo de los conflictos. | * Las emociones. * Que es un estado emocional. * La inteligencia emocional. * Las emociones y el conflicto. * Las emociones sociales. * Como controlar las emociones. | * **Logro Cognitivo**: Entiende y relaciona las emociones y el manejo de los conflictos a través de trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Demuestra cómo controlar las emociones a través de exposiciones, mesas redondas y carteleras. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia. | * Nuevas formas de ver y superar el conflicto. | * Tipos de conflictos. * Valoración del conflicto. * El conflicto. * Valoración de los medios de comunicación. * Como combatir el conflicto. | * **Logro Cognitivo**: Distingue los tipos de conflicto y como combatirlos realizando trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Muestra cómo superar los conflictos a través de mesas redondas y exposiciones. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia. | * La construcción de la Paz es tarea de todos. | * La paz. * Otras formas de entender la paz. * La no violencia. * Como es el constructor de la paz. * Como poner en práctica la no violencia. | * **Logro Cognitivo**: Comprende que la construcción de paz es construcción de todos a través de trabajos y evaluaciones de competencia. * **Logro Expresivo**: Ejemplifica como poner en practica la no violencia realizando exposiciones, mesas redondas y carteleras. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |