|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Democracia y catedra de la Paz. | **GRADO:** | NOVENO. | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.
 | * La violencia: Una forma equivocada de resolver un conflicto.
 | * La violencia.
* Donde se da la violencia.
* Reparación, resolución y resolución.
* El camino de las tres.
* La violencia, el matoneo.
* Como combatir la violencia.
 | * **Logro Cognitivo**: Analiza de manera critica los elementos de la violencia al elaborar textos que responden a la temática y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Utiliza estrategias creativas para solucionar los conflictos al interactuar con sus compañeros.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.
 | * Las emociones y el manejo de los conflictos.
 | * Las emociones.
* Que es un estado emocional.
* La inteligencia emocional.
* Las emociones y el conflicto.
* Las emociones sociales.
* Como controlar las emociones.
 | * **Logro Cognitivo**: Entiende y relaciona las emociones y el manejo de los conflictos a través de trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Demuestra cómo controlar las emociones a través de exposiciones, mesas redondas y carteleras.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.
 | * Nuevas formas de ver y superar el conflicto.

  | * Tipos de conflictos.
* Valoración del conflicto.
* El conflicto.
* Valoración de los medios de comunicación.
* Como combatir el conflicto.
 | * **Logro Cognitivo**: Distingue los tipos de conflicto y como combatirlos realizando trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Muestra cómo superar los conflictos a través de mesas redondas y exposiciones.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.
 | * La construcción de la Paz es tarea de todos.
 | * La paz.
* Otras formas de entender la paz.
* La no violencia.
* Como es el constructor de la paz.
* Como poner en práctica la no violencia.
 | * **Logro Cognitivo**: Comprende que la construcción de paz es construcción de todos a través de trabajos y evaluaciones de competencia.
* **Logro Expresivo**: Ejemplifica como poner en practica la no violencia realizando exposiciones, mesas redondas y carteleras.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |