|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | COMPRENSIÓN DE LECTURA | **GRADO:** | NOVENO GRADO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo e interpreto textos,   teniendo en cuenta el funcionamiento  de la lengua en situaciones  de comunicación, el uso de estrategias  de lectura y el papel del  interlocutor y del contexto. | * COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL | **TEMA:** El texto narrativo  **SUBTEMA 1:** El minicuento  **SUBTEMA 2:** Escribo un minicuento  **TEMA 2:** PRUEBA SABER 9 | * **Logro Cognitivo**: Analiza los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los minicuentos que lee. * **Logro Expresivo**: Elabora un minicuento, tiene en cuenta las características de este tipo de texto para su elaboración * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo e interpreto textos,   teniendo en cuenta el funcionamiento  de la lengua en situaciones  de comunicación, el uso de estrategias  de lectura y el papel del  interlocutor y del contexto. | * COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL | **TEMA 1:** El texto informativo  **SUBTEMA 1:** El mensaje publicitario  **TEMA 2:** PRUEBA SABER 9 | * **Logro Cognitivo**: Interpreta el sentido global de los mensajes publicitarios que lee.   Infiere las características del mensaje publicitario de acuerdo con su intención comunicativa.   * **Logro Expresivo**: Evalúa sus hipótesis de lectura sobre diferentes mensajes publicitarios * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo e interpreto textos,   teniendo en cuenta el funcionamiento  de la lengua en situaciones  de comunicación, el uso de estrategias  de lectura y el papel del  interlocutor y del contexto. | * COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL | **TEMA 1:** El texto argumentativo  **SUBTEMA 1:** La reseña literaria  **TEMA 2:**El texto descriptivo  **SUBTEMA 2:**El anuncio clasificado  **TEMA 3:** PRUEBA SABER 9 | * **Logro Cognitivo**: Interpreta el sentido global de las reseñas literarias que lee.   Infiere las características de la reseña literaria de acuerdo con su intención comunicativa.   * **Logro Expresivo**: Elabora anuncios clasificados en los que se modela el tipo de texto analizado * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo e interpreto textos,   teniendo en cuenta el funcionamiento  de la lengua en situaciones  de comunicación, el uso de estrategias  de lectura y el papel del  interlocutor y del contexto. | * COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL | **TEMA 1:** El texto argumentativo  **SUBTEMA 1:**El discurso  **TEMA 2:** PRUEBA SABER 9 | * **Logro Cognitivo**: Interpreta el sentido global de los discursos que lee. * **Logro Expresivo**: Explica sus argumentos en el análisis de las conferencias escuchadas * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |