|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | COMPRENSIÓN DE LECTURA | **GRADO:** | NOVENO GRADO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo e interpreto textos,

teniendo en cuenta el funcionamientode la lengua en situacionesde comunicación, el uso de estrategiasde lectura y el papel delinterlocutor y del contexto. | * COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL
 | **TEMA:** El texto narrativo**SUBTEMA 1:** El minicuento**SUBTEMA 2:** Escribo un minicuento**TEMA 2:** PRUEBA SABER 9 | * **Logro Cognitivo**: Analiza los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los minicuentos que lee.
* **Logro Expresivo**: Elabora un minicuento, tiene en cuenta las características de este tipo de texto para su elaboración
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo e interpreto textos,

teniendo en cuenta el funcionamientode la lengua en situacionesde comunicación, el uso de estrategiasde lectura y el papel delinterlocutor y del contexto. | * COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL
 | **TEMA 1:** El texto informativo**SUBTEMA 1:** El mensaje publicitario**TEMA 2:** PRUEBA SABER 9 | * **Logro Cognitivo**: Interpreta el sentido global de los mensajes publicitarios que lee.

Infiere las características del mensaje publicitario de acuerdo con su intención comunicativa.* **Logro Expresivo**: Evalúa sus hipótesis de lectura sobre diferentes mensajes publicitarios
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo e interpreto textos,

teniendo en cuenta el funcionamientode la lengua en situacionesde comunicación, el uso de estrategiasde lectura y el papel delinterlocutor y del contexto. | * COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL
 | **TEMA 1:** El texto argumentativo**SUBTEMA 1:** La reseña literaria**TEMA 2:**El texto descriptivo**SUBTEMA 2:**El anuncio clasificado**TEMA 3:** PRUEBA SABER 9 | * **Logro Cognitivo**: Interpreta el sentido global de las reseñas literarias que lee.

Infiere las características de la reseña literaria de acuerdo con su intención comunicativa.* **Logro Expresivo**: Elabora anuncios clasificados en los que se modela el tipo de texto analizado
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo e interpreto textos,

teniendo en cuenta el funcionamientode la lengua en situacionesde comunicación, el uso de estrategiasde lectura y el papel delinterlocutor y del contexto. | * COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL
 | **TEMA 1:** El texto argumentativo**SUBTEMA 1:**El discurso**TEMA 2:** PRUEBA SABER 9 | * **Logro Cognitivo**: Interpreta el sentido global de los discursos que lee.
* **Logro Expresivo**: Explica sus argumentos en el análisis de las conferencias escuchadas
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |