|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **CIENCIAS NATURALES** | **GRADO:** | 8º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Establezco relaciones entre los distintos sistemas nervioso de los seres vivos
* Identifico los diferentes tipos de sistemas nerviosos y su principal función.
* Investigo y describo diversos tipos de neuronas y las comparo entre si
 | * Sistema nervioso en los seres vivos
 | * Sistema nervioso en invertebrados
* Sistema nervioso en vertebrados
* Sistema nervioso en el hombre
* La neurona
* Anatomía
* Fisiología
* Patologías
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce la importancia de la neurona en la conformación del sistema nervioso
* **Logro Expresivo :**Explica la importancia de la neurona en la conformación del sistema nervioso a través de láminas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comparo diferentes sistemas de reproducción
* Justifica la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad.
 | * La reproducción en los seres vivos
 | * Reproducción en invertebrados
* Reproducción en vertebrados excepto el hombre.
 | * **Logro Cognitivo**:Diferencia los distintos sistemas de reproducción en los seres vivos
* **Logro Expresivo**:Elabora y explica gráficos sobre los diferentes sistemas de reproducción en los seres vivos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Establezco la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país.
* Establezco las adaptaciones de algunos seres vivos en ecosistemas de Colombia.
* Explico la función del suelo como depósito de nutrientes.
 | * Biodiversidad en los ecosistemas
 | * Diversidad biológica en Colombia
* Diversidad biológica en el mundo
* Características climáticas de Colombia.
* Características climáticas en el mundo.
 | * **Logro Cognitivo**:Conozco la importancia de la diversidad de las especies en ecosistemas específicos de Colombia y el mundo.
* **Logro Expresivo**: Sustenta a través de un ensayo la importancia de la diversidad.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Relaciono grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.
* Establezco relaciones entre ecuación química y reacción química.
 | * Nomenclatura inorgánica
 | * Número de oxidación
* Nomenclatura sistemática
* Nomenclatura tradicional (ejemplos )
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica reglas de nomenclaturas para nombrar diferentes tipos de compuestos.
* **Logro Expresivo**:Desarrolla ecuaciones químicas para demostrar y resaltar los diferentes estados de oxidación.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |