|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **CIENCIAS NATURALES** | **GRADO:** | 8º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Establezco relaciones entre los distintos sistemas nervioso de los seres vivos * Identifico los diferentes tipos de sistemas nerviosos y su principal función. * Investigo y describo diversos tipos de neuronas y las comparo entre si | * Sistema nervioso en los seres vivos | * Sistema nervioso en invertebrados * Sistema nervioso en vertebrados * Sistema nervioso en el hombre * La neurona * Anatomía * Fisiología * Patologías | * **Logro Cognitivo**: Reconoce la importancia de la neurona en la conformación del sistema nervioso * **Logro Expresivo :**Explica la importancia de la neurona en la conformación del sistema nervioso a través de láminas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comparo diferentes sistemas de reproducción * Justifica la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad. | * La reproducción en los seres vivos | * Reproducción en invertebrados * Reproducción en vertebrados excepto el hombre. | * **Logro Cognitivo**:Diferencia los distintos sistemas de reproducción en los seres vivos * **Logro Expresivo**:Elabora y explica gráficos sobre los diferentes sistemas de reproducción en los seres vivos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Establezco la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país. * Establezco las adaptaciones de algunos seres vivos en ecosistemas de Colombia. * Explico la función del suelo como depósito de nutrientes. | * Biodiversidad en los ecosistemas | * Diversidad biológica en Colombia * Diversidad biológica en el mundo * Características climáticas de Colombia. * Características climáticas en el mundo. | * **Logro Cognitivo**:Conozco la importancia de la diversidad de las especies en ecosistemas específicos de Colombia y el mundo. * **Logro Expresivo**: Sustenta a través de un ensayo la importancia de la diversidad. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Relaciono grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias. * Establezco relaciones entre ecuación química y reacción química. | * Nomenclatura inorgánica | * Número de oxidación * Nomenclatura sistemática * Nomenclatura tradicional (ejemplos ) | * **Logro Cognitivo**: Identifica reglas de nomenclaturas para nombrar diferentes tipos de compuestos. * **Logro Expresivo**:Desarrolla ecuaciones químicas para demostrar y resaltar los diferentes estados de oxidación. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |