|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | INGLES | **GRADO:** | 8° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, a mi familia, mis amigos y mi entorno. * **Lectura:** Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas. * **Escritura:** Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares. * **Monólogos:** Describo con oraciones simples a una persona, lugar u objeto que me son familiares aunque, si lo requiero, me apoyo en apuntes o en mi profesor. * **Conversación:**Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares. | * Go to school | * Presentation and introducing * Possessive adjectives * Review Verb to be   + Affirmative   + Negative   + Interrogative * Review numbers * Simple present:   + Affirmative form   + Daily routines   + Frequency adverbs * The alphabet | * **Logro Cognitivo**: Identifica ideas generales en textos cortos sobre temas que le son familiares y el uso del presente simple en afirmativo. * **Logro Expresivo**: Utiliza expresiones para saludar, despedirse y presentarse a sí mismo en el tiempo presente. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto. * **Lectura:** Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo. * **Escritura:** Completo información personal básica en formatos y documentos sencillos. * **Monólogos:** Expreso de manera sencilla lo que me gusta y me disgusta respecto a algo. * **Conversación:** Participo en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer. | * My neighborhood | * Simple present   + Auxiliary do/ does   + Negative form   + Interrogative form * Places   + Vocabulary   + Preposition of place * Wh-questions * Physical description   + Adjectives * Preferences * 5.1 like / dislike | * **Logro Cognitivo**: Identifica el uso del presente simple en textos cortos. Relaciona imágenes con descripciones físicas de objetos, personas o animales. * **Logro Expresivo**: Construye oraciones en presente simple sobre temas que le son familiares. Realiza descripciones físicas empleando los adjetivos estudiados en clases. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Comprendo mensajes cortos y simples relacionados con mi entorno y mis intereses personales y académicos. * **Lectura:** Comprendo relaciones establecidas por palabras como and (adición), but (contraste), first, second... (Orden temporal), en enunciados sencillos. * **Escritura:** Escribo textos cortos en los que expreso contraste, adición, causa y efecto entre ideas. * **Monólogos:** Narro o describo de forma sencilla hechos y actividades. * **Conversaciones:** Formulo preguntas sencillas sobre temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición. | * At home | * Simple past   + Regular verbs   + Irregular verbs   + Affirmative, negative, interrogative form * What time is it? * Parts of the house * Connectors   + Ordinal numbers   + Sequencing connectors | * **Logro Cognitivo**: Identifica y clasifica los verbos irregulares y regulares.   Reconoce las partes de la casa y la hora en inglés.   * **Logro Expresivo**: realiza oraciones utilizando el pasado simple. Responde de manera correcta cuando se le pregunta la hora. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando éstas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido. * **Lectura:** Valoro la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico. * **Escritura:** Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos. * **Monólogos:** Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas. * **Conversación :** Utilizo códigos no verbales como gestos y entonación, entre otros. | * I´m the best | * Simple present vs. Simple past * Comparatives and superlatives   + Adjectives   + Animals * Jobs vocabulary * Countable and uncountable nouns | * **Logro Cognitivo**: Reconoce cuando utilizar el presente simple o el pasado simple en una oración.   Identifica las distintas formas de comparación.   * **Logro Expresivo**: Realiza comparaciones. Utiliza correctamente el presente simple y pasado simple * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |