|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | INGLES  | **GRADO:** | 8° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, a mi familia, mis amigos y mi entorno.
* **Lectura:** Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas.
* **Escritura:** Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.
* **Monólogos:** Describo con oraciones simples a una persona, lugar u objeto que me son familiares aunque, si lo requiero, me apoyo en apuntes o en mi profesor.
* **Conversación:**Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.
 | * Go to school
 | * Presentation and introducing
* Possessive adjectives
* Review Verb to be
	+ Affirmative
	+ Negative
	+ Interrogative
* Review numbers
* Simple present:
	+ Affirmative form
	+ Daily routines
	+ Frequency adverbs
* The alphabet
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica ideas generales en textos cortos sobre temas que le son familiares y el uso del presente simple en afirmativo.
* **Logro Expresivo**: Utiliza expresiones para saludar, despedirse y presentarse a sí mismo en el tiempo presente.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.
* **Lectura:** Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.
* **Escritura:** Completo información personal básica en formatos y documentos sencillos.
* **Monólogos:** Expreso de manera sencilla lo que me gusta y me disgusta respecto a algo.
* **Conversación:** Participo en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer.
 | * My neighborhood
 | * Simple present
	+ Auxiliary do/ does
	+ Negative form
	+ Interrogative form
* Places
	+ Vocabulary
	+ Preposition of place
* Wh-questions
* Physical description
	+ Adjectives
* Preferences
* 5.1 like / dislike
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica el uso del presente simple en textos cortos. Relaciona imágenes con descripciones físicas de objetos, personas o animales.
* **Logro Expresivo**: Construye oraciones en presente simple sobre temas que le son familiares. Realiza descripciones físicas empleando los adjetivos estudiados en clases.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Comprendo mensajes cortos y simples relacionados con mi entorno y mis intereses personales y académicos.
* **Lectura:** Comprendo relaciones establecidas por palabras como and (adición), but (contraste), first, second... (Orden temporal), en enunciados sencillos.
* **Escritura:** Escribo textos cortos en los que expreso contraste, adición, causa y efecto entre ideas.
* **Monólogos:** Narro o describo de forma sencilla hechos y actividades.
* **Conversaciones:** Formulo preguntas sencillas sobre temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición.
 | * At home
 | * Simple past
	+ Regular verbs
	+ Irregular verbs
	+ Affirmative, negative, interrogative form
* What time is it?
* Parts of the house
* Connectors
	+ Ordinal numbers
	+ Sequencing connectors
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica y clasifica los verbos irregulares y regulares.

Reconoce las partes de la casa y la hora en inglés. * **Logro Expresivo**: realiza oraciones utilizando el pasado simple. Responde de manera correcta cuando se le pregunta la hora.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando éstas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.
* **Lectura:** Valoro la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.
* **Escritura:** Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos.
* **Monólogos:** Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas.
* **Conversación :** Utilizo códigos no verbales como gestos y entonación, entre otros.
 | * I´m the best
 | * Simple present vs. Simple past
* Comparatives and superlatives
	+ Adjectives
	+ Animals
* Jobs vocabulary
* Countable and uncountable nouns
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce cuando utilizar el presente simple o el pasado simple en una oración.

Identifica las distintas formas de comparación.* **Logro Expresivo**: Realiza comparaciones. Utiliza correctamente el presente simple y pasado simple
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |