|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | GEOMETRÍA | **GRADO:** | 8º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas. | * 1. Nociones básicas de geometría * 2. Ángulos | * 1.1 Punto, Recta, Segmento, Plano, Semirrecta o Rayo. Escala * 1.2 Postulados de la Recta * 2.1 Clasificación de los ángulos * 2.2 Construcción de ángulos | * **Logro Cognitivo**: Identifico las principales definiciones, postulados y teoremas bases de la geometría Euclidiana. * **Logro Expresivo**: Realiza conjeturas sobre las relaciones entre los elementos básicos de la geometría. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Aplico y justifico criterios de congruencias y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas. | * Triángulos | * Propiedades de los triángulos * Clasificación de Triángulos * Construcción de Triángulos * Líneas y puntos notables en un triángulo. * Congruencia de triángulos. * Teorema de Pitágoras * Transformaciones en el plano | * **Logro Cognitivo**: Identifica parejas de triángulos congruentes, reconoce los diferentes criterios para la congruencia de triángulos. * **Logro Expresivo**: Aplica y utiliza criterios de congruencia de triángulos en la solución de problemas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco y contrasto propiedades y relaciones geométricas utilizados en demostración de teoremas básicos (Pitágoras y tales) | * 1. Razones y proporciones * 2. Polígonos semejantes | * 1.1 Teorema de tales * 2.1 Semejanza de triángulos | * **Logro Cognitivo**: Establece relaciones entre algunos conceptos matemáticos previos como semejanzas y sus aplicaciones en otros conceptos como escala. * **Logro Expresivo**: Aplica adecuadamente los criterios de semejanza. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados. | * Longitud, área y volumen | * Unidades de Longitud * Unidades de Área * Unidades e Volumen | * **Logro Cognitivo**: Reconoce con facilidad, las unidades de longitud, área y volumen. * **Logro Expresivo**: Resuelve situaciones que involucran las unidades de longitud, área y volumen. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |