|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | GEOMETRÍA | **GRADO:** | 8º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas.
 | * 1. Nociones básicas de geometría
* 2. Ángulos

 | * 1.1 Punto, Recta, Segmento, Plano, Semirrecta o Rayo. Escala
* 1.2 Postulados de la Recta
* 2.1 Clasificación de los ángulos
* 2.2 Construcción de ángulos
 | * **Logro Cognitivo**: Identifico las principales definiciones, postulados y teoremas bases de la geometría Euclidiana.
* **Logro Expresivo**: Realiza conjeturas sobre las relaciones entre los elementos básicos de la geometría.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Aplico y justifico criterios de congruencias y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas.
 | * Triángulos
 | * Propiedades de los triángulos
* Clasificación de Triángulos
* Construcción de Triángulos
* Líneas y puntos notables en un triángulo.
* Congruencia de triángulos.
* Teorema de Pitágoras
* Transformaciones en el plano
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica parejas de triángulos congruentes, reconoce los diferentes criterios para la congruencia de triángulos.
* **Logro Expresivo**: Aplica y utiliza criterios de congruencia de triángulos en la solución de problemas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco y contrasto propiedades y relaciones geométricas utilizados en demostración de teoremas básicos (Pitágoras y tales)
 | * 1. Razones y proporciones
* 2. Polígonos semejantes
 | * 1.1 Teorema de tales
* 2.1 Semejanza de triángulos
 | * **Logro Cognitivo**: Establece relaciones entre algunos conceptos matemáticos previos como semejanzas y sus aplicaciones en otros conceptos como escala.
* **Logro Expresivo**: Aplica adecuadamente los criterios de semejanza.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados.
 | * Longitud, área y volumen
 | * Unidades de Longitud
* Unidades de Área
* Unidades e Volumen
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce con facilidad, las unidades de longitud, área y volumen.
* **Logro Expresivo**: Resuelve situaciones que involucran las unidades de longitud, área y volumen.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |