|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Geografía | **GRADO:** | OCTAVO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evaluó críticamente los avances y limitaciones de esta relación. | * Los continentes y modelado de superficie terrestre. | * La formación de los continentes. * La tierra, planeta cambiante. * La geosfera, el núcleo y el manto. * La corteza terrestre o litosfera. * La tectónica de placas. * Distensión o separación de placas. * La orogenia. * La deriva continental. * La superficie terrestre. * Las rocas ígneas, las rocas sedimentarias. * Las metafórmicas. * Los minerales. * Los cristales. * La corteza continental. * La corteza oceánica. * Formaciones, fallas y sismos. * La dinámica de la corteza terrestre. * Las fallas geológicas. * Las rocas metamórficas. * Relieve asociado de las fallas. * La sismicidad. * Origen de los sismos, ondas, tipos, medición, profundidad. * Sistemas de modelado de la superficie terrestre. * El relieve y su modelado. * Modelado denudacional. * La formación de vertientes y laderas. * La disección de los ríos. * La erosión. * Modelado aluvial. * Los depósitos aluviales. | * **Logro Cognitivo**: Distingue los diferentes modelados de la superficie terrestre y los continentes evidenciados en trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Emplear el conocimiento geográfico de los continentes la superficie terrestre en exposiciones y gráficos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evaluó críticamente los avances y limitaciones de esta relación. | * La demografía. | * ¿Qué es la demografía? * Geografía de la población. * Fuentes de la demografía. * ¿Cómo se obtiene la información demográfica? * La estadística: una herramienta de la demografía. * Los mapas demográficos. * Los diagramas. * Movimientos y composiciones de la población. * Movimientos naturales de la población. * Índices de natalidad y fecundidad. * Crecimiento y disminución vegetativa de la población. * Estructura de la población. * Esperanza de vida. * Estructura de la población. * Las migraciones. | * **Logro Cognitivo**: Entiende la demografía como la ciencia que estudia a la población a través de trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Explica la estructura de la población realizando exposiciones, diagramas y carteleras. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evaluó críticamente los avances y limitaciones de esta relación. | * Población mundial en la historia. | * Distribución de la población. * Poblamiento. * Causas humanas. * Causas físicas. * Densidad de la población. * Los lugares más poblados de nuestro planeta. * ¿Cambiará la distribución de la población mundial? * Crecimiento de la población mundial. * La dinámica poblacional. * Crecimiento histórico de la población en la antigüedad. * La población entre los siglos VII y XVII. * Las revoluciones de los siglos XVIII y XIX. * El siglo XX y la explosión demográfica. * ¿Cuál es el futuro de la población? | * **Logro Cognitivo**: Analiza la población mundial durante las etapas históricas realizando trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Expone sus ideas sobre el crecimiento poblacional a través de mesas redondas, carteleras, gráficos y medios digitales. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evaluó críticamente los avances y limitaciones de esta relación. | * Población colombiana, Diversidad cultural y medio ambiente. | * Distribución de la población colombiana. * La historia de la población en Colombia. * ¿Dónde se concentra la población? * Factores que influyen * ¿A qué ritmo crece la población en Colombia? * Estructura. * Natalidad y mortalidad. * Los servicios sociales: salud y educación. * Diversidad cultural. * La población original y mestizaje. * Distribución de la población y discriminación. * La población indígena. * Las comunidades negras o afrocolombianas. * La cultura en Colombia. * Población y medio ambiente. * La población y los recursos naturales. * ¿Qué son los recursos naturales? * Relación entre población y recursos. * Crisis de los recursos naturales. * Desarrollo y medio ambiente. * La conciencia ecológica. | * **Logro Cognitivo**: * **Logro Expresivo**: * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |