|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Geografía | **GRADO:** | OCTAVO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evaluó críticamente los avances y limitaciones de esta relación.
 | * Los continentes y modelado de superficie terrestre.
 | * La formación de los continentes.
* La tierra, planeta cambiante.
* La geosfera, el núcleo y el manto.
* La corteza terrestre o litosfera.
* La tectónica de placas.
* Distensión o separación de placas.
* La orogenia.
* La deriva continental.
* La superficie terrestre.
* Las rocas ígneas, las rocas sedimentarias.
* Las metafórmicas.
* Los minerales.
* Los cristales.
* La corteza continental.
* La corteza oceánica.
* Formaciones, fallas y sismos.
* La dinámica de la corteza terrestre.
* Las fallas geológicas.
* Las rocas metamórficas.
* Relieve asociado de las fallas.
* La sismicidad.
* Origen de los sismos, ondas, tipos, medición, profundidad.
* Sistemas de modelado de la superficie terrestre.
* El relieve y su modelado.
* Modelado denudacional.
* La formación de vertientes y laderas.
* La disección de los ríos.
* La erosión.
* Modelado aluvial.
* Los depósitos aluviales.
 | * **Logro Cognitivo**: Distingue los diferentes modelados de la superficie terrestre y los continentes evidenciados en trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Emplear el conocimiento geográfico de los continentes la superficie terrestre en exposiciones y gráficos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evaluó críticamente los avances y limitaciones de esta relación.
 | * La demografía.
 | * ¿Qué es la demografía?
* Geografía de la población.
* Fuentes de la demografía.
* ¿Cómo se obtiene la información demográfica?
* La estadística: una herramienta de la demografía.
* Los mapas demográficos.
* Los diagramas.
* Movimientos y composiciones de la población.
* Movimientos naturales de la población.
* Índices de natalidad y fecundidad.
* Crecimiento y disminución vegetativa de la población.
* Estructura de la población.
* Esperanza de vida.
* Estructura de la población.
* Las migraciones.
 | * **Logro Cognitivo**: Entiende la demografía como la ciencia que estudia a la población a través de trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Explica la estructura de la población realizando exposiciones, diagramas y carteleras.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evaluó críticamente los avances y limitaciones de esta relación.
 | * Población mundial en la historia.
 | * Distribución de la población.
* Poblamiento.
* Causas humanas.
* Causas físicas.
* Densidad de la población.
* Los lugares más poblados de nuestro planeta.
* ¿Cambiará la distribución de la población mundial?
* Crecimiento de la población mundial.
* La dinámica poblacional.
* Crecimiento histórico de la población en la antigüedad.
* La población entre los siglos VII y XVII.
* Las revoluciones de los siglos XVIII y XIX.
* El siglo XX y la explosión demográfica.
* ¿Cuál es el futuro de la población?
 | * **Logro Cognitivo**: Analiza la población mundial durante las etapas históricas realizando trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Expone sus ideas sobre el crecimiento poblacional a través de mesas redondas, carteleras, gráficos y medios digitales.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evaluó críticamente los avances y limitaciones de esta relación.
 | * Población colombiana, Diversidad cultural y medio ambiente.
 | * Distribución de la población colombiana.
* La historia de la población en Colombia.
* ¿Dónde se concentra la población?
* Factores que influyen
* ¿A qué ritmo crece la población en Colombia?
* Estructura.
* Natalidad y mortalidad.
* Los servicios sociales: salud y educación.
* Diversidad cultural.
* La población original y mestizaje.
* Distribución de la población y discriminación.
* La población indígena.
* Las comunidades negras o afrocolombianas.
* La cultura en Colombia.
* Población y medio ambiente.
* La población y los recursos naturales.
* ¿Qué son los recursos naturales?
* Relación entre población y recursos.
* Crisis de los recursos naturales.
* Desarrollo y medio ambiente.
* La conciencia ecológica.
 | * **Logro Cognitivo**:
* **Logro Expresivo**:
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |