|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Ética**  | **GRADO:** | 8º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificará el conocimiento de sí mismo y el de las personas que lo rodean, reforzando imágenes positivas dentro del grupo que generen ambientes positivos para vivir en comunidad.
 | * CONOCIMIENTO, CONFIANZA Y VALORACIÓN DE SÍ MISMO
 | * Definición de la vida
* La vida es un bien moral por excelencia
* Cultura de la vida
* Estructura de la actividad humana
* Proyecto de vida
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica los aspectos básicos para la elaboración de su proyecto de vida.
* **Logro Expresivo**: Reflexiona sobre la importancia de cumplir cada una de las metas de su proyecto de vida.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizará el manual de convivencia y las normas de la institución; las cumplirá voluntariamente y participará de manera pacífica en su transformación cuando las considere injustas.
 | * CONVIVENCIA Y FORMACIÓN CIUDADANA
 | * Visión, misión y filosofía
* Distintivos institucionales
* Deberes y derechos
* Normas para la convivencia y comportamiento escolar
* Proceso disciplinario
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce los deberes, derechos y principios que se encuentran en Manual de Convivencia Ciudadana para una vida en comunidad, valorando el bienestar común.
* **Logro Expresivo**: Interioriza y aplica de forma positiva la misión, la visión y las normas de sana convivencia propuestas en el Manual de Convivencia.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reflexiono sobre el compartir y la tolerancia como valores fundamentales en las relaciones de convivencia, conociendo y practicando los derechos humanos y la ética para mejorar las relaciones con mi entorno.
 | * DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA MORAL
 | * Algunos enfoques de la ética hoy
* Dimensión humana – valor humano y aliciente
* Autonomía y tolerancia
* La institución: facilitadora de la verdad
 | * **Logro Cognitivo**: : Reconoce que los valores humanos son absolutos y comprende la función de estos en el desarrollo de una conducta afectiva
* **Logro Expresivo**: Explica a través de mapa conceptual los diferentes enfoques de la ética de hoy.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco mis habilidades y debilidades, mediante actividades de reflexión que me lleven a mi propio conocimiento y aplico las

Estrategias dadas para mi auto superación. | * DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA MORAL
 | * Dificultad y fracaso en las relaciones interpersonales
* El liderazgo
 | * **Logro Cognitivo:** Conoce los problemas del entorno y los asume con responsabilidad.
* **Logro expresivo:** Participa o lidera iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad con criterios de justicia, solidaridad y equidad y en defensa de los derechos civiles y políticos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |