|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **EDUCACIÓN FÍSICA** | **GRADO:** | **8°** | **AÑO:** | **2016** |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Valorar el ejercicio físico, conociendo las diferentes etapas para su realización, y la importancia de este para un estado de salud óptimo.
* Evaluar el estado físico actual de los estudiantes a través del test físico general
 | * Actividades lúdicas
* Test físico de entrada
* Acondicionamiento físico
 | * Juegos, individuales, en pareja, en grupo
* Juegos cooperación
* Juegos de competencia
 | * **Logro Cognitivo**: identifica cada uno de los test aplicados y la importancia del ejercicio físico para su sano desarrollo.
* **Logro Expresivo**: Participa activamente en el desarrollo de diferentes test físicos, así como en las diferentes actividades recreativas propuestas en la clase.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar las cualidades físicas derivadas y su importancia en el desarrollo físico del hombre.
* Desarrollar y mejorar las cualidades fiscas mediante ejercicios y juegos que conlleven a su sano desarrollo.
* Adquirir una cultura deportiva y manifestarlo a través de sus hábitos de higiene, alimentación y conservación de la salud.

  | * La actividad física como estilo de vida saludable.
* Cualidades físicas

(cualidades físicas derivadas) | * Hábitos de higiene, alimentación, nutrición e hidratación.
* Agilidad
* Potencia
* Ritmo
 | * **Logro Cognitivo**: reconoce las cualidades fiscas derivadas y las diferencia de las demás.
* **Logro Expresivo**: desarrolla y mejora su agilidad, potencia y ritmo a través de la práctica.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Vivenciar la práctica de los lanzamientos en el atletismo, como eje fundamental en su formación.
* Identificar el atletismo como elemento de trabajo de las cualidades físicas básicas, utilizándolas como medio para su formación.
 | * Atletismo
* Lanzamientos
 | * lanzamiento de bala
* lanzamiento de disco
* lanzamiento jabalina
* lanzamiento de martillo
* historia
* reglamentación
* fundamentos
 | * **Logro Cognitivo**: Conoce las reglas básicas de los lanzamientos en el atletismo e Identifica cada uno de los implementos utilizados en esta modalidad deportiva.
* **Logro Expresivo**: Ejecuta de forma adecuada los diferentes pasos que conforman el gesto de cada modalidad de lanzamiento.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar las posiciones básicas, los sistemas de juego y los fundamentos básicos defensivos del baloncesto.
* Desarrollar habilidades para la ejecución de los fundamentos básicos defensivos del baloncesto.
 | * Baloncesto II
 | * Posiciones básicas
* fundamentos básicos defensivos
* Desplazamiento
* Cambio de marca
* Bloqueo de rebote
* Trampas
* Ayudas
* Sistemas de juegos
* juzgamiento
* planillas.
 | * **Logro Cognitivo**: identifica las posiciones básicas, los sistemas de juego y los fundamentos básicos defensivos del baloncesto
* **Logro Expresivo**: desarrolla los fundamentos básicos defensivos propios del baloncesto
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |