|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **EDUCACIÓN FÍSICA** | **GRADO:** | **8°** | **AÑO:** | **2016** |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Valorar el ejercicio físico, conociendo las diferentes etapas para su realización, y la importancia de este para un estado de salud óptimo. * Evaluar el estado físico actual de los estudiantes a través del test físico general | * Actividades lúdicas * Test físico de entrada * Acondicionamiento físico | * Juegos, individuales, en pareja, en grupo * Juegos cooperación * Juegos de competencia | * **Logro Cognitivo**: identifica cada uno de los test aplicados y la importancia del ejercicio físico para su sano desarrollo. * **Logro Expresivo**: Participa activamente en el desarrollo de diferentes test físicos, así como en las diferentes actividades recreativas propuestas en la clase. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar las cualidades físicas derivadas y su importancia en el desarrollo físico del hombre. * Desarrollar y mejorar las cualidades fiscas mediante ejercicios y juegos que conlleven a su sano desarrollo. * Adquirir una cultura deportiva y manifestarlo a través de sus hábitos de higiene, alimentación y conservación de la salud. | * La actividad física como estilo de vida saludable. * Cualidades físicas   (cualidades físicas derivadas) | * Hábitos de higiene, alimentación, nutrición e hidratación. * Agilidad * Potencia * Ritmo | * **Logro Cognitivo**: reconoce las cualidades fiscas derivadas y las diferencia de las demás. * **Logro Expresivo**: desarrolla y mejora su agilidad, potencia y ritmo a través de la práctica. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Vivenciar la práctica de los lanzamientos en el atletismo, como eje fundamental en su formación. * Identificar el atletismo como elemento de trabajo de las cualidades físicas básicas, utilizándolas como medio para su formación. | * Atletismo * Lanzamientos | * lanzamiento de bala * lanzamiento de disco * lanzamiento jabalina * lanzamiento de martillo * historia * reglamentación * fundamentos | * **Logro Cognitivo**: Conoce las reglas básicas de los lanzamientos en el atletismo e Identifica cada uno de los implementos utilizados en esta modalidad deportiva. * **Logro Expresivo**: Ejecuta de forma adecuada los diferentes pasos que conforman el gesto de cada modalidad de lanzamiento. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar las posiciones básicas, los sistemas de juego y los fundamentos básicos defensivos del baloncesto. * Desarrollar habilidades para la ejecución de los fundamentos básicos defensivos del baloncesto. | * Baloncesto II | * Posiciones básicas * fundamentos básicos defensivos * Desplazamiento * Cambio de marca * Bloqueo de rebote * Trampas * Ayudas * Sistemas de juegos * juzgamiento * planillas. | * **Logro Cognitivo**: identifica las posiciones básicas, los sistemas de juego y los fundamentos básicos defensivos del baloncesto * **Logro Expresivo**: desarrolla los fundamentos básicos defensivos propios del baloncesto * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |