|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Democracia y cátedra de la paz | **GRADO:** | OCTAVO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia. | * Identidad: Somos seres unidos. | * La identidad. * Los grupos y nuestra identidad * Algunos tipos de familia. * Los grupos de pertenencia. * La identidad. * ¿Qué es estereotipo? * La importancia de tener un nombre. * Mi familia y mi forma de ser. * Familia y cultivo. * Como lo expresamos. | * **Logro Cognitivo**: Relaciona los conceptos de identidad y familia en su contexto a través de trabajos y evaluación de competencias. * **Logro Expresivo**: Realiza exposiciones y debates para expresar sus ideas y sentimientos sobre la importancia de la identidad y la familia. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia. | * Pluralidad o valoración de las diferencias. | * La pluralidad. * La riqueza de pluralidad. * La defensa de la pluralidad. | * **Logro Cognitivo**: Comprende la importancia y la riqueza de la pluralidad realizando trabajando y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Defiende la pluralidad a través de exposiciones, mesas redondas y foros. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia. | * Discriminar es negar la diferencia. | * La discriminación. * El racismo. * La xenofobia. * La discriminación y los derechos humanos. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce como el racismo y xenofobia son formas de discriminación a través de trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Expone como la discriminación afecta a los derechos humanos realizando carteleras, mesas redondas y debates. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia. | * El cuidado de las personas. | * Personas que merecen un cuidado especial. * Niños, ancianos, discapacitados. * El cuidado de personas. | * **Logro Cognitivo**: Identifica las personas que merecen cuidado en investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Realiza exposiciones sobre el cuidado de niños, ancianos y discapacitados. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |