|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Democracia y cátedra de la paz | **GRADO:** | OCTAVO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.
 | * Identidad: Somos seres unidos.
 | * La identidad.
* Los grupos y nuestra identidad
* Algunos tipos de familia.
* Los grupos de pertenencia.
* La identidad.
* ¿Qué es estereotipo?
* La importancia de tener un nombre.
* Mi familia y mi forma de ser.
* Familia y cultivo.
* Como lo expresamos.
 | * **Logro Cognitivo**: Relaciona los conceptos de identidad y familia en su contexto a través de trabajos y evaluación de competencias.
* **Logro Expresivo**: Realiza exposiciones y debates para expresar sus ideas y sentimientos sobre la importancia de la identidad y la familia.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.
 | * Pluralidad o valoración de las diferencias.
 | * La pluralidad.
* La riqueza de pluralidad.
* La defensa de la pluralidad.
 | * **Logro Cognitivo**: Comprende la importancia y la riqueza de la pluralidad realizando trabajando y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Defiende la pluralidad a través de exposiciones, mesas redondas y foros.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.
 | * Discriminar es negar la diferencia.
 | * La discriminación.
* El racismo.
* La xenofobia.
* La discriminación y los derechos humanos.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce como el racismo y xenofobia son formas de discriminación a través de trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Expone como la discriminación afecta a los derechos humanos realizando carteleras, mesas redondas y debates.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.
 | * El cuidado de las personas.
 | * Personas que merecen un cuidado especial.
* Niños, ancianos, discapacitados.
* El cuidado de personas.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las personas que merecen cuidado en investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Realiza exposiciones sobre el cuidado de niños, ancianos y discapacitados.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |