|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **COMPRENSIÓN LECTORA.** | **GRADO:** |  OCTAVO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| ● Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto. | * Comprensión e interpretación textual.
 | * Análisis de textos periodísticos.
* Comprensión de textos aborígenes de las culturas precolombinas colombianas; y de las épocas del Descubrimiento y La Conquista.
* Análisis de textos descriptivos, narrativos y expositivos.
 | * **Logro Cognitivo**: Comprende las características de los textos que se produjeron en las épocas Precolombina, del Descubrimiento y La Conquista.
* **Logro Expresivo**: Analiza y comprende textos informativos teniendo en cuenta sus características.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| ● Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto. | * Comprensión e interpretación textual.
 |  * Comprensión de textos de la época de La Colonia y la Literatura Romántica.
* Análisis de textos instructivos.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características y elementos de los textos instructivos.
* **Logro Expresivo**: Analiza y comprende textos relacionados con la época de La Colonia y de la Literatura Romántica, teniendo en cuenta sus principales características.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| ● Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto. | * Comprensión e interpretación textual.
 | * Análisis de textos relacionados con la época del Realismo en Colombia y la literatura Modernista
* Comprensión del lenguaje poético y el que se utiliza en las canciones.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características y elementos de los textos poéticos.
* **Logro Expresivo**: Analiza y comprende textos relacionados con la época del Realismo y la Literatura Moderna.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| ● Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto. | * Comprensión e interpretación textual.
 | * Análisis de la Literatura Contemporánea con fragmentos de algunas obras reconocidas a nivel nacional e internacional.
* Comprensión de textos icónicos.
* La importancia del menú
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características y elementos de los textos relacionados con la época Contemporánea.
* **Logro Expresivo**: Analiza y comprende textos icónicos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |