|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 7 | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar las características actuales culturales de la familia y las razones que las hace necesaria para el desarrollo para el desarrollo integral de la persona y el bien de la sociedad. | * La familia célula fundamental de la sociedad. | * El hombre ser social llamado vivir en familia. * La realidad actual de la familia y su problemática. * La familia red de las relaciones sociales. * La familia base de la sociedad. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce la familia como el ámbito para fortalecer las relaciones personales valorando el aporte de cada uno de sus miembros. * **Logro Expresivo**: interpreta las manifestaciones de la vida familiar y valora las relaciones que se dan dentro de ella. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar la relación que se produce entre la estabilidad y el amor que une sus familias y la acción de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo en sus hogares | * La familia imagen y semejanza a Dios que amor y vida. | * Dios creo la pareja humana. * El matrimonio en la familia * La familia imagen de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo. * El Espíritu Santo. * El Espíritu Santo une a los hombres como hermanos en una sola familia. * La oración en la familia. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce la familia como imagen de Dios y valora la acción del Espíritu Santo en la comunión familiar. * **Logro Expresivo**: Valora la importancia del amor de Dios como fuente de amor y de unidad en la vida familiar. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconocer la familia cristiana como base de la iglesia y la sociedad interesándose por su fortalecimiento. | * La familia célula fundamental de la Iglesia | * La familia es la iglesia domestica * La iglesia es la familia de los hijos Dios. * La iglesia y la familia nacen y se construyen en Cristo. | * **Logro Cognitivo**: Identifica y valora la familia como iglesia domestica promotora de los valores cristianos. * **Logro Expresivo**: Manifiesta que la comunidad de los creyentes es la familia de los hijos de Dios, que su FE y su celebraciones se fundamentan en Cristo. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprender que la misión de la familia es ser formadora de persona, educar en la fe y promotora del desarrollo humano. | * La misión de la familia cristiana en el mundo de hoy | * La familia comunidad de personas * La familia servidora de la vida. * La familia participa en el desarrollo de la sociedad. * María en la vida de la familia. | * **Logro Cognitivo**: comprende y valora la misión de la familia en la participación del desarrollo integral de sus miembros. * **Logro Expresivo**: Interpreta textos de la Sagradas Escrituras de la tradición de la iglesia que fundamenta el origen divino de familia y su misión. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |