|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS NATURALES | **GRADO:** | 7º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comparo y describo la mitosis y meiosis como también deducir su importancia genética para los seres vivos
* Diferencia cada una de las funciones de los seres vivos
* Reconoce que la función de transporte de sustancias se realiza a través del aparato circulatorio
 | * Reproducción celular
* Tejidos
* circulación
 | * Mitosis y meiosis
* Reproducción sexual y asexual
* Clasificación y fisiología de tejidos
* Circulación en los seres vivos : anatomía y fisiología
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica la mitosis como el proceso importante en la división celular de los seres vivos.
* **Logro Expresivo**: Explica la relación que existe entre la reproducción celular, procesos de amitosis y meiosis mediante un cuadro comparativo.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comparo mecanismos de obtención de energía en los seres vivos
* Identifico las características del metabolismo
 | * Respiración en los seres vivos
* Procesos metabólicos
* Excreción en los seres vivos
 | * Anatomía y fisiología del sistema respiratorio.
* El metabolismo y su división
* Anatomía y fisiología del sistema excretor.
 | * **Logro Cognitivo**: Relaciono los procesos metabólicos de distintos seres vivos con la respiración.
* **Logro Expresivo**:Explica las características de los procesos metabólicos y la respiración , excreción celular mediante

mapas conceptuales.* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Relaciono las estructuras, funciones del esqueleto y el sistema muscular de los animales y el hombre.
* Describo y analiza el comportamiento de los seres vivos en los diferentes ecosistemas y relaciona estos comportamientos con situaciones cotidianas en su área de influencia.
* Planteo hipótesis y de acuerdo con ellas selecciona los datos a los cuales prestan atención en un experimento para hacer interpretación a partir de ellos.
 | * Soporte y Movimiento humano.
* Ecosistemas.
 | * Principales huesos.
* Principales músculos.
* Fisiología ósea y muscular. Patología
* Funcionamiento de los Ecosistemas.
* Relaciones de los ecosistemas
* Ciclos Biogeoquímicos
* Biomas y sus clases.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica la importancia de los ecosistemas naturales y la incidencia del ser humano en su conservación o deterioro facilitando un desarrollo sostenible en procura del mejoramiento de la calidad de vida.
* **Logro Expresivo**: Argumenta la importancia de los ecosistemas naturales y la incidencia del ser humano en su conservación o deterioro facilitando un desarrollo sostenible en procura del mejoramiento de la calidad vida, mediante la observación directa.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Diferencio los tipos de materia, argumentando su validez de acuerdo con algunos postulados, comparándolos con los fenómenos naturales.
* Explico y utilizo la tabla periódica como herramienta para predecir procesos químicos
 | * La materia
 | * Tabla periódica.
* Configuración electrónica.
* Enlace químico
 | * **Logro Cognitivo:** Reconoce e identifica los elementos de la tabla periódica.
* **Logro Expresivo**:Diseña experiencias que evidencian las propiedades periódicas de algunos elementos
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |