|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS NATURALES | **GRADO:** | 7º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comparo y describo la mitosis y meiosis como también deducir su importancia genética para los seres vivos * Diferencia cada una de las funciones de los seres vivos * Reconoce que la función de transporte de sustancias se realiza a través del aparato circulatorio | * Reproducción celular * Tejidos * circulación | * Mitosis y meiosis * Reproducción sexual y asexual * Clasificación y fisiología de tejidos * Circulación en los seres vivos : anatomía y fisiología | * **Logro Cognitivo**: Identifica la mitosis como el proceso importante en la división celular de los seres vivos. * **Logro Expresivo**: Explica la relación que existe entre la reproducción celular, procesos de amitosis y meiosis mediante un cuadro comparativo. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comparo mecanismos de obtención de energía en los seres vivos * Identifico las características del metabolismo | * Respiración en los seres vivos * Procesos metabólicos * Excreción en los seres vivos | * Anatomía y fisiología del sistema respiratorio. * El metabolismo y su división * Anatomía y fisiología del sistema excretor. | * **Logro Cognitivo**: Relaciono los procesos metabólicos de distintos seres vivos con la respiración. * **Logro Expresivo**:Explica las características de los procesos metabólicos y la respiración , excreción celular mediante   mapas conceptuales.   * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Relaciono las estructuras, funciones del esqueleto y el sistema muscular de los animales y el hombre. * Describo y analiza el comportamiento de los seres vivos en los diferentes ecosistemas y relaciona estos comportamientos con situaciones cotidianas en su área de influencia. * Planteo hipótesis y de acuerdo con ellas selecciona los datos a los cuales prestan atención en un experimento para hacer interpretación a partir de ellos. | * Soporte y Movimiento humano. * Ecosistemas. | * Principales huesos. * Principales músculos. * Fisiología ósea y muscular. Patología * Funcionamiento de los Ecosistemas. * Relaciones de los ecosistemas * Ciclos Biogeoquímicos * Biomas y sus clases. | * **Logro Cognitivo**: Identifica la importancia de los ecosistemas naturales y la incidencia del ser humano en su conservación o deterioro facilitando un desarrollo sostenible en procura del mejoramiento de la calidad de vida. * **Logro Expresivo**: Argumenta la importancia de los ecosistemas naturales y la incidencia del ser humano en su conservación o deterioro facilitando un desarrollo sostenible en procura del mejoramiento de la calidad vida, mediante la observación directa. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Diferencio los tipos de materia, argumentando su validez de acuerdo con algunos postulados, comparándolos con los fenómenos naturales. * Explico y utilizo la tabla periódica como herramienta para predecir procesos químicos | * La materia | * Tabla periódica. * Configuración electrónica. * Enlace químico | * **Logro Cognitivo:** Reconoce e identifica los elementos de la tabla periódica. * **Logro Expresivo**:Diseña experiencias que evidencian las propiedades periódicas de algunos elementos * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |