|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0ASIGNATURA:** | INGLES | **GRADO:** | 7° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Escucho textos orales y comprendo la información que me resulte familiar. * **Lectura:** Comprendo textos cortos sobre actividades cotidianas de mi interés, sobre otras asignaturas y sobre mi entorno social. * **Escritura:** Escribo con ortografía breves descripciones y narraciones, sobre personas y lugares que conozco o imagino. * **Monólogos:** Sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e iz9ntereses. * **Conversación:** Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible. | * Greetings to everyone. * Around the world. | * Greeting s and personal information. * Basic commands. * Review Verb to be.   + Affirmative.   + Negative.   + Interrogative. * Numbers. * The alphabet. * Professions. * Places and cities. | * **Logro Cognitivo**: Identifica y comprende los saludos y comandos básicos utilizando el verbo tobe. * **Logro Expresivo**: Utiliza expresiones básicas para saludar, despedirse y presentarse. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Escucho textos orales y comprendo la información que me resulte familiar. * **Lectura:** Comprendo textos cortos sobre actividades cotidianas de mi interés, sobre otras asignaturas y sobre mi entorno social. * **Escritura:** Escribo con ortografía breves descripciones y narraciones, sobre personas y lugares que conozco o imagino. * **Monólogos:** Sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses. * **Conversación:** Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible. | * My lovely home * Interesting people | * Review Vocabulary.   + My house.   + My family. * Present progressive.   + Affirmative.   + Negative.   + Interrogative. * Preposition of place. * Peoples and clothes. * Physical description. * Adjectives. * 5.2 like / dislike. | * **Logro Cognitivo**: Identifica el uso del presente simple en textos cortos. Relaciona imágenes con descripciones físicas de objetos, personas o animales. * **Logro Expresivo**: Construye oraciones en presente simple sobre temas que le son familiares. Realiza descripciones físicas empleando los adjetivos estudiados en clases. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Escucho textos orales y comprendo la información que me resulte familiar. * **Lectura:** Comprendo textos cortos sobre actividades cotidianas de mi interés, sobre otras asignaturas y sobre mi entorno social. * **Escritura:** Escribo con ortografía breves descripciones y narraciones, sobre personas y lugares que conozco o imagino. * **Monólogos:** Sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses. * **Conversación:** Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible. | * Fun sports * Delicious food | * Verb to have   + Affirmative form.   + Negative form.   + Interrogative form. * Sports and hobbies * Ordinal numbers * Food * Frequency adverb | * **Logro Cognitivo**: Identifica y clasifica el verbo to have en forma afirmativa, negativa e interrogativa.   Reconoce el vocabulario de deportes y comidas.   * **Logro Expresivo**: realiza oraciones utilizando el presente simple. Utiliza el verbo To Have para hablar de deportes y comidas * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Escucho textos orales y comprendo la información que me resulte familiar. * **Lectura:** Comprendo textos cortos sobre actividades cotidianas de mi interés, sobre otras asignaturas y sobre mi entorno social. * **Escritura:** Escribo con ortografía breves descripciones y narraciones, sobre personas y lugares que conozco o imagino. * **Monólogos:** Sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses. * **Conversación:** Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible. | * Healt advices | * Simple past tense. * Can / can´t. * Saxon possessive. * Prepositions of place and time. * Adverbs of frequency. * Comparatives and superlatives. * Routine verbs. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce cuando utilizar el presente simple o el pasado simple en una oración.   Identifica las distintas formas de comparación.   * **Logro Expresivo**: Realiza comparaciones. Utiliza correctamente el presente simple y pasado simple * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |