|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0ASIGNATURA:** | INGLES  | **GRADO:** | 7° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Escucho textos orales y comprendo la información que me resulte familiar.
* **Lectura:** Comprendo textos cortos sobre actividades cotidianas de mi interés, sobre otras asignaturas y sobre mi entorno social.
* **Escritura:** Escribo con ortografía breves descripciones y narraciones, sobre personas y lugares que conozco o imagino.
* **Monólogos:** Sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e iz9ntereses.
* **Conversación:** Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.
 | * Greetings to everyone.
* Around the world.
 | * Greeting s and personal information.
* Basic commands.
* Review Verb to be.
	+ Affirmative.
	+ Negative.
	+ Interrogative.
* Numbers.
* The alphabet.
* Professions.
* Places and cities.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica y comprende los saludos y comandos básicos utilizando el verbo tobe.
* **Logro Expresivo**: Utiliza expresiones básicas para saludar, despedirse y presentarse.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Escucho textos orales y comprendo la información que me resulte familiar.
* **Lectura:** Comprendo textos cortos sobre actividades cotidianas de mi interés, sobre otras asignaturas y sobre mi entorno social.
* **Escritura:** Escribo con ortografía breves descripciones y narraciones, sobre personas y lugares que conozco o imagino.
* **Monólogos:** Sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses.
* **Conversación:** Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.
 | * My lovely home
* Interesting people
 | * Review Vocabulary.
	+ My house.
	+ My family.
* Present progressive.
	+ Affirmative.
	+ Negative.
	+ Interrogative.
* Preposition of place.
* Peoples and clothes.
* Physical description.
* Adjectives.
* 5.2 like / dislike.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica el uso del presente simple en textos cortos. Relaciona imágenes con descripciones físicas de objetos, personas o animales.
* **Logro Expresivo**: Construye oraciones en presente simple sobre temas que le son familiares. Realiza descripciones físicas empleando los adjetivos estudiados en clases.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Escucho textos orales y comprendo la información que me resulte familiar.
* **Lectura:** Comprendo textos cortos sobre actividades cotidianas de mi interés, sobre otras asignaturas y sobre mi entorno social.
* **Escritura:** Escribo con ortografía breves descripciones y narraciones, sobre personas y lugares que conozco o imagino.
* **Monólogos:** Sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses.
* **Conversación:** Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.
 | * Fun sports
* Delicious food
 | * Verb to have
	+ Affirmative form.
	+ Negative form.
	+ Interrogative form.
* Sports and hobbies
* Ordinal numbers
* Food
* Frequency adverb
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica y clasifica el verbo to have en forma afirmativa, negativa e interrogativa.

Reconoce el vocabulario de deportes y comidas.* **Logro Expresivo**: realiza oraciones utilizando el presente simple. Utiliza el verbo To Have para hablar de deportes y comidas
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Escucho textos orales y comprendo la información que me resulte familiar.
* **Lectura:** Comprendo textos cortos sobre actividades cotidianas de mi interés, sobre otras asignaturas y sobre mi entorno social.
* **Escritura:** Escribo con ortografía breves descripciones y narraciones, sobre personas y lugares que conozco o imagino.
* **Monólogos:** Sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses.
* **Conversación:** Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.
 | * Healt advices
 | * Simple past tense.
* Can / can´t.
* Saxon possessive.
* Prepositions of place and time.
* Adverbs of frequency.
* Comparatives and superlatives.
* Routine verbs.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce cuando utilizar el presente simple o el pasado simple en una oración.

Identifica las distintas formas de comparación.* **Logro Expresivo**: Realiza comparaciones. Utiliza correctamente el presente simple y pasado simple
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |