|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | TECNOLOGIA E INFORMATICA | **GRADO:** | SEPTIMO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
* Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
* Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
* Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.
 | * Estructura física del computador.
 | * El Hardware
* Organización física del computador (entrada, proceso, salida)
* Dispositivos de entrada
* Dispositivos de salida
* Dispositivos de almacenamiento
* Dispositivos de comunicación
* Dispositivos de cómputo (microprocesador o cpu, memoria, bus de datos)
* Motherboard o tarjeta principal

Unidades de medidas en computación.  | * **Logro Cognitivo**: Identifica los componentes internos y externos que forman el computador y los clasifica de acuerdo a las funciones que cumplen en dispositivos de entrada, salida, procesamiento, almacenamiento y comunicación.
* **Logro Expresivo**: Maneja las unidades de medidas que se utilizan en computación y realiza comparaciones y conversiones entre ellas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
* Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
* Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
* Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

  | * Procesador de palabras.
 | * Repaso (configuración página, formato, alineación texto).
* Crear tablas (estructura, formato)
* Modificación de una tabla (agregar o eliminar filas y columnas, combinar celdas).
* Propiedades de una tabla (alto de fila, ancho de columna, alineación del texto en la celda).
* Inserción de objetos (imágenes, dibujos, Wordart, símbolos).
* Encabezado y pie de página.
* Diseñar textos en columnas.
* Crear gráfico de datos.
* Fondo de página (marca de agua, color y borde de página)
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las herramientas de la aplicación Word y reconoce los procedimientos que puede utilizar para configurar páginas, aplicar formato, alinear textos, así como para insertar imágenes, tablas, encabezados y textos en columnas.
* **Logro Expresivo**: Diseña documentos en la aplicación Word poniendo en práctica la configuración, el formato y la alineación establecidos, así como la inserción de imágenes, símbolos especiales, encabezados, textos en columnas y tablas, aplicando modificaciones de acuerdo a las necesidades del documento.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
* Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
* Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
* Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.
 | * Presentaciones multimedia.
 | * Que es un editor de presentaciones (power point, presentaciones, diapositivas)
* La ventana de power point (barras, menús, herramientas)
* Diseño y estilo de diapositiva (configuración de página, tipo de diapositiva, plantillas de diseño)
* Introducir textos (cuadro de textos, colores de texto, texto wordart)
* Insertar imágenes (imágenes prediseñadas, dibujos de paint, fotografías)
* Ver presentación (clasificador de diapositivas, presentación con diapositivas) - Imprimir una presentación (vista previa y revisión)
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce los elementos de la ventana de Microsoft PowerPoint, como los menús, las barras y las herramientas más utilizadas y sus funciones.
* **Logro Expresivo**: Crea presentaciones sencillas en Microsoft PowerPoint teniendo en cuenta los elementos básicos para su diseño, como el fondo, los textos, las imágenes y animaciones. Utiliza las herramientas de corrección de ortografía y sinónimos para mejorar sus textos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
* Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
* Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
* Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

  | * Internet.
 | * Qué son las redes de computadores.
* Qué es la Internet.
* Características y servicios de la Internet.
* Las direcciones en la web (dominios, utilizar el navegador, agregar a favoritos).
* Términos de Internet (link, servidor, hosting, banda ancha)
* Uso de los buscadores en la internet.
* El correo electrónico y el chat (utilización del correo electrónico, archivos adjuntos).
* Las buenas maneras en la red.
* Interactuar en Internet, las redes sociales.
 | * **Logro Cognitivo**: Define con propiedad los conceptos de Internet, servidor, hosting, dominio, ancho de banda, link, correo electrónico, redes sociales.
* **Logro Expresivo**: Utiliza adecuadamente el correo electrónico para el envío de mensajes, archivos adjuntos y trabajos, asignados en la clase.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |