|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Historia** | **GRADO:** | SEPTIMO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas, regiones para el desarrollo de la humanidad. | * Decadencia y crisis del imperio romano y sus consecuencias. | * Decadencia y crisis del imperio romano.   -Las invasiones bárbaras.  -Consecuencias de las invasiones.   * Imperio bizantino.   -Origen, economía y sociedad.  -Crisis y fin del imperio.   * Legado cultural. * El imperio carolingio y el sacro imperio.   -Organización política, económica y sociedad.   * Cultura, arte y disolución del imperio.   -El Islam y el mundo musulmán. | * **Logro Cognitivo**: Distingue las características de los imperios romano, bizantino, carolingio y el sacro imperio realizando trabajos y evaluaciones por competencia. * **Logro Expresivo**: Expresa los legados culturales de los diferentes imperios a través de la participación, debates, mesas redonda y exposiciones. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas, regiones para el desarrollo de la humanidad. | * La edad media y sus legados culturales. | * El sistema feudal. * Origen, sociedad, economía, poder político, la iglesia y crisis. * La edad media.   - Crisis del feudalismo.  - Surgimiento del comercio.  - Florecimiento de los criados.  - La guerra de los 100 años.  - Europa del siglo XV.   * El renacimiento de la era de los descubrimientos.   - Rutas comerciales del siglo XV.  - La reforma y la contrarreforma.   * El mercantilismo. | * **Logro Cognitivo**: Sintetiza los elementos representativos del sistema feudal y la edad media en trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Aplica sus conocimientos adquiridos sobre la edad media en carteleras, exposiciones, mesas redondas y medios digitales. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas, regiones para el desarrollo de la humanidad. | * Descubrimiento, conquista y colonización del nuevo mundo | * Descubrimiento del nuevo mundo. * Conquista y colonización del nuevo mundo. * El periodo colonial en América y el nuevo reino de granada. | * **Logro Cognitivo**: Detalla las etapas de descubrimiento, conquista y colonización de América realizando investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Explica el periodo colonial en América usando medias digitales y carteleras. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas, regiones para el desarrollo de la humanidad. | * Colombia pre-colombina. | * Unidad, diversidad y regiones.   - Sierra nevada de Santa Marta.  - Periodo nahaunge.  - Llanuras de la región caribe.  - Culturas Malibu de San Jacinto.  - Culturas del alto magdalena.  - Altiplano cundiboyacense. | * **Logro Cognitivo**: Diferencia las culturas precolombinas a través de investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Emplea el conocimiento adquirido para explicar las culturas precolombinas usando medios digitales y carteleras. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente kportando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |