|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Historia** | **GRADO:** | SEPTIMO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas, regiones para el desarrollo de la humanidad.
 | * Decadencia y crisis del imperio romano y sus consecuencias.
 | * Decadencia y crisis del imperio romano.

-Las invasiones bárbaras.-Consecuencias de las invasiones.* Imperio bizantino.

-Origen, economía y sociedad.-Crisis y fin del imperio.* Legado cultural.
* El imperio carolingio y el sacro imperio.

-Organización política, económica y sociedad.* Cultura, arte y disolución del imperio.

-El Islam y el mundo musulmán. | * **Logro Cognitivo**: Distingue las características de los imperios romano, bizantino, carolingio y el sacro imperio realizando trabajos y evaluaciones por competencia.
* **Logro Expresivo**: Expresa los legados culturales de los diferentes imperios a través de la participación, debates, mesas redonda y exposiciones.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas, regiones para el desarrollo de la humanidad.
 | * La edad media y sus legados culturales.
 | * El sistema feudal.
* Origen, sociedad, economía, poder político, la iglesia y crisis.
* La edad media.

- Crisis del feudalismo.- Surgimiento del comercio.- Florecimiento de los criados. - La guerra de los 100 años.- Europa del siglo XV.* El renacimiento de la era de los descubrimientos.

- Rutas comerciales del siglo XV.- La reforma y la contrarreforma.* El mercantilismo.
 | * **Logro Cognitivo**: Sintetiza los elementos representativos del sistema feudal y la edad media en trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Aplica sus conocimientos adquiridos sobre la edad media en carteleras, exposiciones, mesas redondas y medios digitales.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas, regiones para el desarrollo de la humanidad.
 | * Descubrimiento, conquista y colonización del nuevo mundo
 | * Descubrimiento del nuevo mundo.
* Conquista y colonización del nuevo mundo.
* El periodo colonial en América y el nuevo reino de granada.
 | * **Logro Cognitivo**: Detalla las etapas de descubrimiento, conquista y colonización de América realizando investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Explica el periodo colonial en América usando medias digitales y carteleras.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas, regiones para el desarrollo de la humanidad.
 | * Colombia pre-colombina.
 | * Unidad, diversidad y regiones.

- Sierra nevada de Santa Marta.- Periodo nahaunge.- Llanuras de la región caribe.- Culturas Malibu de San Jacinto.- Culturas del alto magdalena.- Altiplano cundiboyacense. | * **Logro Cognitivo**: Diferencia las culturas precolombinas a través de investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Emplea el conocimiento adquirido para explicar las culturas precolombinas usando medios digitales y carteleras.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente kportando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |