|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Geografía | **GRADO:** | SEPTIMO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco características de la tierra que la hacen un planeta vivo y analiza como diferentes culturas producen, transforma y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo a las características físicas de su entorno
 | * Espacios geográficos, movimientos y composición de la corteza terrestre.
 | * Espacios geográficos.

- Elementos y características del espacio geográfico.- Escala, evolución del espacio geográfico.- Factores que intervienen del espacio geográfico.- Movimientos y composición de la corteza terrestre.- Movimientos de la corteza terrestre. - Fallas geológicas.-La sismicidad.- Composición y tipos de la corteza terrestre.-Corteza continental y oceánica. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce los espacios geográficos, movimientos y composición de la corteza terrestre a través de los trabajos y evaluación de competencias.
* **Logro Expresivo**: Ilustra y explica las generalidades del espacio geográfico participando en clase y gráficos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco características de la tierra que la hacen un planeta vivo y analiza como diferentes culturas producen, transforma y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo a las características físicas de su entorno.
 | * Modelado de la superficie terrestre y regionalización del espacio.
 | * El relieve y su modelado

-Modelo denundacional, fluvial o aluvial.-Modelado glaciar, volcánico, eólico y litoral.* Regionalización del espacio.

-¿Qué es una región?-¿Qué es regionalizar?-Tipos de regiones: Fisiografía, económica.-Polarizado administrativo y cultural. | * **Logro Cognitivo**: Identifica y compara los diferentes tipos de modelado de la superficie terrestre a través de investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Ilustra la regionalización del espacio utilizando diversas técnicas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco características de la tierra que la hacen un planeta vivo y analiza como diferentes culturas producen, transforma y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo a las características físicas de su entorno.
 | * Geología y geomorfología de América, Europa, Asia, África y Oceanía.
 | * América un continente muy diverso
* Regiones y subregiones de América.

- Europa el más pequeño de los continentes.* Regiones de Europa.
* Regiones de Asia.
* Características.
* Regiones de África.
* Características.
* Regiones de Oceanía.
* Características.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las características geológicas y geomorfológicas de los continentes a través de investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Explica las diferencias entre los continentes al exponer, graficar y participar activamente.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco características de la tierra que la hacen un planeta vivo y analiza como diferentes culturas producen, transforma y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo a las características físicas de su entorno.
 | * Regiones de Colombia y la biogeografía del mundo.
 | * Algunas de regionalizar el territorio de Colombia.
* Regiones políticas, administrativas, fisiográficas, culturales, económicas y funcionales.
* ¿Qué es la biogeografía?
* Biomas del mundo.
* Zonas frías, templadas, soleadas.
* Historia de la biodiversidad, su producción social y su protección.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las regiones de Colombia realizando trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Localiza los biomas del mundo y valora la biodiversidad a través de exposiciones, mapas, maquetas y medios digitales.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |