|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Geografía | **GRADO:** | SEPTIMO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco características de la tierra que la hacen un planeta vivo y analiza como diferentes culturas producen, transforma y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo a las características físicas de su entorno | * Espacios geográficos, movimientos y composición de la corteza terrestre. | * Espacios geográficos.   - Elementos y características del espacio geográfico.  - Escala, evolución del espacio geográfico.  - Factores que intervienen del espacio geográfico.  - Movimientos y composición de la corteza terrestre.  - Movimientos de la corteza terrestre.  - Fallas geológicas.  -La sismicidad.  - Composición y tipos de la corteza terrestre.  -Corteza continental y oceánica. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce los espacios geográficos, movimientos y composición de la corteza terrestre a través de los trabajos y evaluación de competencias. * **Logro Expresivo**: Ilustra y explica las generalidades del espacio geográfico participando en clase y gráficos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco características de la tierra que la hacen un planeta vivo y analiza como diferentes culturas producen, transforma y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo a las características físicas de su entorno. | * Modelado de la superficie terrestre y regionalización del espacio. | * El relieve y su modelado   -Modelo denundacional, fluvial o aluvial.  -Modelado glaciar, volcánico, eólico y litoral.   * Regionalización del espacio.   -¿Qué es una región?  -¿Qué es regionalizar?  -Tipos de regiones: Fisiografía, económica.  -Polarizado administrativo y cultural. | * **Logro Cognitivo**: Identifica y compara los diferentes tipos de modelado de la superficie terrestre a través de investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Ilustra la regionalización del espacio utilizando diversas técnicas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco características de la tierra que la hacen un planeta vivo y analiza como diferentes culturas producen, transforma y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo a las características físicas de su entorno. | * Geología y geomorfología de América, Europa, Asia, África y Oceanía. | * América un continente muy diverso * Regiones y subregiones de América.   - Europa el más pequeño de los continentes.   * Regiones de Europa. * Regiones de Asia. * Características. * Regiones de África. * Características. * Regiones de Oceanía. * Características. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las características geológicas y geomorfológicas de los continentes a través de investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Explica las diferencias entre los continentes al exponer, graficar y participar activamente. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco características de la tierra que la hacen un planeta vivo y analiza como diferentes culturas producen, transforma y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo a las características físicas de su entorno. | * Regiones de Colombia y la biogeografía del mundo. | * Algunas de regionalizar el territorio de Colombia. * Regiones políticas, administrativas, fisiográficas, culturales, económicas y funcionales. * ¿Qué es la biogeografía? * Biomas del mundo. * Zonas frías, templadas, soleadas. * Historia de la biodiversidad, su producción social y su protección. | * **Logro Cognitivo**: Identifica las regiones de Colombia realizando trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Localiza los biomas del mundo y valora la biodiversidad a través de exposiciones, mapas, maquetas y medios digitales. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |