|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Ética** | **GRADO:** | 7º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificará el conocimiento de sí mismo y el de las personas que lo rodean, reforzando imágenes positivas dentro del grupo que generen ambientes positivos para vivir en comunidad. | * CONOCIMIENTO, CONFIANZA Y VALORACIÓN DE SÍ MISMO | * La integralidad de mi cuerpo me identifica * Los valores expresan mis sentimientos * Lo importante no es tener fracasos, sino saber superarlos * El árbol de la vida * Visión futuro, sueños y anhelos * La carrera de la vida | * **Logro Cognitivo**: Identifica los valores que expresan sentimientos * **Logro Expresivo**: Muestra ser una persona con más conexión interior valorándose así mismo. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizará el manual de convivencia y las normas de la institución; las cumplirá voluntariamente y participará de manera pacífica en su transformación cuando las considere injustas. | * CONVIVENCIA Y FORMACIÓN CIUDADANA | * Visión, misión y filosofía * Distintivos institucionales * Deberes y derechos * Normas para la convivencia y comportamiento escolar * Proceso disciplinario | * **Logro Cognitivo**: Reconoce la importancia de una sana convivencia para una mejor formación ciudadana * **Logro Expresivo**: Interioriza y aplica de forma positiva la misión, la visión y las normas de sana convivencia propuestas en el Manual de Convivencia. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprenderá la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. | * DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA MORAL | * Manifestaciones de afecto en mi comunidad educativa * Papel de los sentimientos en los conflictos * El colegio: lugar de perdón y reconciliación * Pertenezco a una comunidad educativa | * **Logro Cognitivo**: Reconoce que los valores humanos son absolutos y comprende la función de estos en el desarrollo de una conducta afectiva * **Logro Expresivo**: Vivencia las diferentes manifestaciones de afecto dentro de la comunidad educativa. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprenderá que existen diversas formas de expresar las identidades (por ejemplo, la apariencia física, la expresión artística y verbal, y tantas otras...) y las respetará. | * DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA MORAL | * Los medios de comunicación manipulan mis sentimientos * El comercio de los sentimientos: pornografía | * **Logro Cognitivo**: Identifica los diferentes medios de comunicación que manipulan los sentimientos del ser humano. * **Logro Expresivo**: Sustenta en forma oral como implican negativamente los medios de comunicación social en el ser humano. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |