|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **ESTADÍSTICAS** | **GRADO:** | 7º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco la relación entre un conjunto de datos y su representación.
* Identifico, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos.
 | * Conceptos básicos
* Caracterización de variables.
 | * Población, muestra, Variables, tipos de variables. Encuestas, Censos
* Tabulación de datos
* Datos sin agrupar
* Datos agrupados
* Representación gráfica y análisis de datos.
 | * **Logro Cognitivo**: Comprende los conceptos básicos de la estadística y realiza el proceso para caracterizar variables.
* **Logro Expresivo**: Resuelve y formula problemas a partir de un conjunto de datos presentados en tablas o gráficamente.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Uso medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para interpretar el comportamiento de un conjunto de datos.
 | * Medidas de tendencia central
 | * Media
* Mediana
* Moda
* Rango
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las medidas de tendencia central, comprendiendo su significado y aplicación.
* **Logro Expresivo**: Calcula correctamente las medidas de tendencia central, comprendiendo su ventajas y desventajas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Uso modelos (diagrama del árbol, por ejemplo) para discutir y predecir la posibilidad de ocurrencia de un evento.
* Conjeturo acerca del resultado de un experimento aleatorio usando proporcionalidad y nociones básicas de probabilidad.
 | * Teoría de la probabilidad
 | * Probabilidad simple.
* Propiedades de la probabilidad.
* Principio de la multiplicación.
* Diagrama del árbol.
 | * **Logro Cognitivo**: Desarrolla correctamente la teoría de la probabilidad.
* **Logro Expresivo**: Utiliza la fórmula para hallar la probabilidad de un evento.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Conjeturo acerca del resultado de un experimento aleatorio usando proporcionalidad y nociones básicas de probabilidad.
 | * Caracterización de datos y probabilidad
 | * Probabilidad y frecuencia relativa.
* Probabilidad y tablas marginales.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce algunos elementos que se usan en la caracterización de variables para aplicarlos en el cálculo de probabilidades.
* **Logro Expresivo**: Realiza tablas marginales para calcular la probabilidad de un evento que relaciona dos variables.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |