|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **ESTADÍSTICAS** | **GRADO:** | 7º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco la relación entre un conjunto de datos y su representación. * Identifico, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. | * Conceptos básicos * Caracterización de variables. | * Población, muestra, Variables, tipos de variables. Encuestas, Censos * Tabulación de datos * Datos sin agrupar * Datos agrupados * Representación gráfica y análisis de datos. | * **Logro Cognitivo**: Comprende los conceptos básicos de la estadística y realiza el proceso para caracterizar variables. * **Logro Expresivo**: Resuelve y formula problemas a partir de un conjunto de datos presentados en tablas o gráficamente. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Uso medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para interpretar el comportamiento de un conjunto de datos. | * Medidas de tendencia central | * Media * Mediana * Moda * Rango | * **Logro Cognitivo**: Identifica las medidas de tendencia central, comprendiendo su significado y aplicación. * **Logro Expresivo**: Calcula correctamente las medidas de tendencia central, comprendiendo su ventajas y desventajas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Uso modelos (diagrama del árbol, por ejemplo) para discutir y predecir la posibilidad de ocurrencia de un evento. * Conjeturo acerca del resultado de un experimento aleatorio usando proporcionalidad y nociones básicas de probabilidad. | * Teoría de la probabilidad | * Probabilidad simple. * Propiedades de la probabilidad. * Principio de la multiplicación. * Diagrama del árbol. | * **Logro Cognitivo**: Desarrolla correctamente la teoría de la probabilidad. * **Logro Expresivo**: Utiliza la fórmula para hallar la probabilidad de un evento. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Conjeturo acerca del resultado de un experimento aleatorio usando proporcionalidad y nociones básicas de probabilidad. | * Caracterización de datos y probabilidad | * Probabilidad y frecuencia relativa. * Probabilidad y tablas marginales. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce algunos elementos que se usan en la caracterización de variables para aplicarlos en el cálculo de probabilidades. * **Logro Expresivo**: Realiza tablas marginales para calcular la probabilidad de un evento que relaciona dos variables. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |