|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **LENGUA CASTELLANA** | **GRADO:** | SEPTIMO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando * así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa * Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual. * Reconozco, en situaciones comunicativas auténticas, la diversidad y el encuentro de culturas, con el fi n de afianzar mis actitudes de respeto y tolerancia. * Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la Construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas. | * Literatura * Interpretación de textos * Otros sistemas simbólicos * Producción textual oral | * Tradición oral   + Concepto y clasificación de géneros literarios.   + Género narrativo   + Cuento   + Novela * Lecturas:   + Análisis de Textos periodísticos.   + Fragmentos de novelas.   + Obra literaria:   + Cuentos de la selva Cuentos Osca Wilde * Lenguaje, lengua, dialecto * Exposición oral   + Factores secundarios de la comunicación:   + Kinésica   + Proxémica * Signo lingüístico | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características particulares de las diversas manifestaciones del género narrativo, leyendo y creando cuentos donde se refleja la responsabilidad con el de sus deberes. * **Logro Expresivo**: Explica el funcionamiento de la lengua como sistema de signos y emplea de forma apropiada los elementos secundarios de la comunicación: kinéstesia, proxemia, valorando la comunicación como elemento fundamental para la convivencia. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa * Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual. * Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas. * Reconozco, en situaciones comunicativas auténticas, la diversidad y el encuentro de culturas, con el fi n de afianzar mis actitudes de respeto. | * Literatura * Interpretación de textos * Producción textual * Ética de la comunicación | * El lenguaje de la poesía   + Contexto histórico:   + Métrica (reglas de acentuación)   + Rima   + Ritmo   + Musicalidad   + Recursos estilísticos   + Canción * Lectura:   + Análisis de poesías   + canciones   + Textos informativos e instructivos.   + Obra literaria:   + Melanie   + Mapaná * Categorías gramaticales   + Clases de oración según la actitud del hablante * Textos informativos e instructivos.   + Sinonimia, antonimia, homofonía, homografía, paronimia. | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características del texto lírico asimismo lee algunos títulos literarios alusivos a este, conoce la estructura gramatical de las oraciones según la actitud del hablante * **Logro Expresivo**: Analiza y crea textos informativos e instructivos utilizando sinónimos, antónimos y un amplio vocabulario, donde diferencia las homófonas, homógrafas y parónimas * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa. * Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual. * Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas. * Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten para clasificarla y almacenarla. | * Literatura * Interpretación de textos * Producción textual * Medios de comunicación | * Género dramático:   + El teatro   + Principales formas teatrales:   + Tragedia   + Comedia   + Drama   + Clases de teatro: popular, títeres, mimos.   + Términos y expresiones teatrales * Lectura:   + Obra literaria   + Textos dialogados   + Textos icónicos (caricaturas, pinturas ) * El debate (La televisión como medio masivo que atrapa | * **Logro Cognitivo**: A través de diferentes medios de evaluación demuestra el manejo de los conceptos aprendidos, tales como : género dramático y el debate. * **Logro Expresivo**: Organiza el montaje de una muestra teatral, teniendo en cuenta las diversas manifestaciones dramáticas y su influencia en nuestro diario vivir. Prepara y realiza debates en los cuales expresa su juicio y opiniones, proponiendo posibles soluciones a las problemáticas tratadas * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa * Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual. * Conozco y utilizo algunas estrategias Argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas. | * Literatura * Interpretación de textos * Producción textual | * Dialogo para solucionar conflictos * Lecturas:   + Obra literaria   + Solución de conflictos   + Importancia de comunicarse. * Texto de argumentativo   + Uso de la coma, mayúscula y otros signos de puntuación.   + Uso de las mayúsculas. | * **Logro Cognitivo**: Conoce los componentes de los elementos de un diálogo y la estructura de un texto argumentativo oral. * **Logro Expresivo**: Utiliza el dialogo como estrategia de conciliación para una convivencia saludable.   Analiza textos argumentativos y elabora párrafos donde utiliza correctamente los signos de puntuación y las mayúsculas   * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |