|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **LENGUA CASTELLANA** | **GRADO:** |  SEPTIMO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando
* así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa
* Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.
* Reconozco, en situaciones comunicativas auténticas, la diversidad y el encuentro de culturas, con el fi n de afianzar mis actitudes de respeto y tolerancia.
* Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la Construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
 | * Literatura
* Interpretación de textos
* Otros sistemas simbólicos
* Producción textual oral
 | * Tradición oral
	+ Concepto y clasificación de géneros literarios.
	+ Género narrativo
	+ Cuento
	+ Novela
* Lecturas:
	+ Análisis de Textos periodísticos.
	+ Fragmentos de novelas.
	+ Obra literaria:
	+ Cuentos de la selva Cuentos Osca Wilde
* Lenguaje, lengua, dialecto
* Exposición oral
	+ Factores secundarios de la comunicación:
	+ Kinésica
	+ Proxémica
* Signo lingüístico
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características particulares de las diversas manifestaciones del género narrativo, leyendo y creando cuentos donde se refleja la responsabilidad con el de sus deberes.
* **Logro Expresivo**: Explica el funcionamiento de la lengua como sistema de signos y emplea de forma apropiada los elementos secundarios de la comunicación: kinéstesia, proxemia, valorando la comunicación como elemento fundamental para la convivencia.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa
* Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.
* Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
* Reconozco, en situaciones comunicativas auténticas, la diversidad y el encuentro de culturas, con el fi n de afianzar mis actitudes de respeto.
 | * Literatura
* Interpretación de textos
* Producción textual
* Ética de la comunicación
 | * El lenguaje de la poesía
	+ Contexto histórico:
	+ Métrica (reglas de acentuación)
	+ Rima
	+ Ritmo
	+ Musicalidad
	+ Recursos estilísticos
	+ Canción
* Lectura:
	+ Análisis de poesías
	+ canciones
	+ Textos informativos e instructivos.
	+ Obra literaria:
	+ Melanie
	+ Mapaná
* Categorías gramaticales
	+ Clases de oración según la actitud del hablante
* Textos informativos e instructivos.
	+ Sinonimia, antonimia, homofonía, homografía, paronimia.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características del texto lírico asimismo lee algunos títulos literarios alusivos a este, conoce la estructura gramatical de las oraciones según la actitud del hablante
* **Logro Expresivo**: Analiza y crea textos informativos e instructivos utilizando sinónimos, antónimos y un amplio vocabulario, donde diferencia las homófonas, homógrafas y parónimas
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa.
* Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.
* Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
* Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten para clasificarla y almacenarla.
 | * Literatura
* Interpretación de textos
* Producción textual
* Medios de comunicación
 | * Género dramático:
	+ El teatro
	+ Principales formas teatrales:
	+ Tragedia
	+ Comedia
	+ Drama
	+ Clases de teatro: popular, títeres, mimos.
	+ Términos y expresiones teatrales
* Lectura:
	+ Obra literaria
	+ Textos dialogados
	+ Textos icónicos (caricaturas, pinturas )
* El debate (La televisión como medio masivo que atrapa
 | * **Logro Cognitivo**: A través de diferentes medios de evaluación demuestra el manejo de los conceptos aprendidos, tales como : género dramático y el debate.
* **Logro Expresivo**: Organiza el montaje de una muestra teatral, teniendo en cuenta las diversas manifestaciones dramáticas y su influencia en nuestro diario vivir. Prepara y realiza debates en los cuales expresa su juicio y opiniones, proponiendo posibles soluciones a las problemáticas tratadas
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa
* Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.
* Conozco y utilizo algunas estrategias Argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
 | * Literatura
* Interpretación de textos
* Producción textual
 | * Dialogo para solucionar conflictos
* Lecturas:
	+ Obra literaria
	+ Solución de conflictos
	+ Importancia de comunicarse.
* Texto de argumentativo
	+ Uso de la coma, mayúscula y otros signos de puntuación.
	+ Uso de las mayúsculas.
 | * **Logro Cognitivo**: Conoce los componentes de los elementos de un diálogo y la estructura de un texto argumentativo oral.
* **Logro Expresivo**: Utiliza el dialogo como estrategia de conciliación para una convivencia saludable.

Analiza textos argumentativos y elabora párrafos donde utiliza correctamente los signos de puntuación y las mayúsculas* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |