|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **RELIGION** | **GRADO:** | 6 | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprender la importancia de considerarse como persona con capacidad de relacionarse con otros, como sujetos de derechos, deberes y como criaturas capaces de relacionarnos con Dios. | * La persona Humana sus deberes y derechos | * Soy una persona con historia. * La Biblia. * Grandes interrogantes del hombre. * Dignidad de la persona sus deberes y derechos. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce a la persona como sujeto digno con deberes y derechos y asume comportamientos acorde a lo anterior. * **Logro Expresivo**: Reflexiona e interioriza las diferentes dimensiones del ser humano con sus deberes y derechos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Establecer la importancia y el valor que tiene para el ser humano conocerse como hijo de Dios y vive sus relaciones filiales como funcionamiento para que las relaciones humanas y de parejas sean respetuosas y de igualdad en la dignidad de la persona. | * El hombre y la mujer imagen y semejanza de Dios. | * El hombre frente a Dios. * Dios creo al hombre varón y mujer a su imagen y semejanza y lo sitúa en el mando como dueño y señor. * El hombre llamado pecador necesita de salvación. * María en la historia de la salvación. | * **Logro Cognitivo**: Acepta a Dios como su creador y lo identifica como el ser superior que se comunica con el hombre a través de la oración. * **Logro Expresivo**: comprende el gran valor que tiene para el ser humano la relación con Dios, valorando el sentido de la relación filial por medio del bautismo. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprender la importancia y el valor para la dignidad del ser humano, la vida y la obra redentora de Jesucristo relacionándola con la vida propia. | * En Jesús Dios padre da pleno sentido a la persona. | * Dios en la vida de Jesús. * El Espíritu Santo en la vida de Jesús. * Las relaciones personales de Jesús con el hombre * Rasgos de la persona de Jesús. * Jesús camino que conduce al padre. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce que Jesús, con su vida, muestra al padre y valora la acción del Espíritu Santo en la vida del ser humano * **Logro Expresivo**: Explica el sentido que para los cristianos tiene la acción del Padre, del Espíritu Santo, en la vida de Jesucristo reconociéndolo como nuestro salvador. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprender la importancia de la iglesia en la solución de los problemas relacionados con la dignidad humana. | * El camino de la iglesia es el ser humano | * la iglesia promotora de la dignidad del hombre. * La iglesia comunidad de personas. * El Espíritu Santo actúa en la vida de la iglesia | * **Logro Cognitivo**: identifica a la iglesia como promotora de la dignidad del hombre y valora la acción transformadora del Espíritu Santo en la vida de la comunidad * **Logro Expresivo**: Analiza y comprende que a través del bautismo el hombre recibe la fuerza del Espíritu Santo e inicia su vida cristiana. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |